

## « L'école à la maison » : Jeudi 16 juin – CP

### Anglais :

Cherche l'étiquette de **jeudi** en anglais. Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.  
Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

### Ecriture :

Aujourd'hui, tu vas apprendre à tracer la lettre A, en majuscule, en attaché.  
Entraîne-toi en repassant sur les modèles (dans une pochette plastique, avec ton feutre d'ardoise).

### Lecture / Phonologie : jour 1 (ail eil aill eill)

- Observe l'illustration du manuel p. 140. Puis, réponds aux questions que l'on te pose : *Où se déroule la scène ? (à l'entrée d'un château fort, sur un pont-levis). Que voit-on du château ? (le pont-levis, la muraille, des tours, une grille, le fossé, les remparts) Qui voit-on ? Que vont-ils faire ? Comment sont-ils habillés ? Que fait le papa d'Hugo ?*
- Faire rappeler les notions de féminin et masculin (*on reconnaît les noms féminins par la présence des petits mots une et la, alors que les noms masculins sont précédés des petits mots un et le*)
- Faire rappeler le son produit par les lettres « ill »
- Ecoute les phrases suivantes :

*Le réveil de Medhi est une merveille => on entend « eil » deux fois*

*La bataille se déroule devant le portail => on entend « ail » deux fois*

- Cherche dans l'illustration des mots contenant les sons « eil » ou « ail » (*muraille, appareil, soleil, éventail, abeille, oreille*)
- Fais les exercices p. 140 du manuel, sous l'illustration.
- Lis les syllabes suivantes : reil – tail – maille – seil – naille – veille – neille - meil
- Fais les exercices du manuel « Lis les mots » et « Lis les phrases »
- Fais les exercices 1 à 6 du fichier (en pièce-jointe)

### Calcul mental : Tables d'addition de 2 à 7

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 2 à 7

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



# Top chrono

Tables d'addition de 2 à 7

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

## Dictée :

Ecris la dictée du jour sur ton ardoise (liste 25).

La fille a un vélo noir. Elle va mieux. Elle a douze poules.

## Mathématiques : Résolution de problèmes

Résous les problèmes ci-joint. Lis bien les énoncés (avec un adulte), complète le schéma, l'opération et la phrase réponse.

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.*

*A jeudi prochain !*