

Anglais :

Cherche l'étiquette de **jeudi** en anglais. Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

Écriture : Sur ton cahier, écris les modèles suivants :

B

Bengy

Barbara est assise à côté de Benoît.

Bientôt nous irons à Bourges.

Phonologie / Lecture : le son « gu / ge » :

Observe et décris l'image p.106 du manuel Taoki (Où se déroule la scène ? Décris la rue ? Comment sont habillés Lily et Hugo ? Que tiennent-ils dans leurs mains ? Que fait Taoki ? ... etc)

Écoute les devinettes suivantes et demande à ton parent d'écrire les réponses sur ton ardoise :

« Je vis dans la savane, j'ai un grand cou et je suis marron et jaune, je suis (la girafe) »

« Je vis dans la savane et je suis l'animal le plus rapide, je suis (le guépard) »

« Je permets aux poissons de nager, ce sont.... (les nageoires) »

« J'en mets l'hiver pour protéger les mains du froid, ce sont (les gants) »

⇒ Faire remarquer que la lettre g peut faire le son « gu » ou « j »

Observe les mots repères : « guitare » et « pigeon » (faire remarquer que l'on entend « gu » ou « j » mais qu'on voit la lettre g à chaque fois.)

Fais l'exercice du manuel p. 106

Fais les exercices : « Lis les syllabes » et « Lis les mots » p.107

Fais les exercices 1 à 7 de la fiche photocopiée « A l'assaut des gratte-ciel » (nommer les images avec l'enfant)

Calcul mental : Ajouter 1, 2, 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 1, 2, 3

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Tables d'addition de 1 à 3

$1 + 8 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 10 = \underline{\quad}$
$1 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 9 = \underline{\quad}$
$3 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 6 = \underline{\quad}$
$3 + 5 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 10 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 9 = \underline{\quad}$

Dictée :

Ecris la dictée du jour sur ton ardoise (liste 16). près - très – pour – entre

pour lundi : apprendre les mots de la liste 17

Production écrite :

Utilise ces deux mots pour faire une phrase: « jupe - rouge »

(Ecris d'abord ta phrase sur l'ardoise, puis recopie-là dans ton cahier).

Mathématiques : Géométrie (les tableaux à double entrée)

S'entraîner sur le site : https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php

QLM-Le temps : L'enseignement de la lecture au Moyen-Age

Regarde la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/l-enseignement-de-la-lecture-au-haut-moyen-age-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A jeudi prochain !