

## « L'école à la maison » : Jeudi 11 juin – CP

### Anglais :

Cherche l'étiquette de **jeudi** en anglais. Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

Écriture : Sur ton cahier, écris les modèles suivants :

Z

Zoé regarde Zakari.

Zorro est un personnage masqué.

### Lecture / Phonologie : jour 2 (gn)

- Faire rappeler l'écriture du son « gn » : gn
- Dictée de mots sur l'ardoise : un cygne – le gagnant – un chignon – un grognement
- Fais les exercices « Lis les mots » et « Lis les phrases » p. 129
- Rappeler ce qui a été dit de l'illustration p. 128 puis lire l'histoire p. 129

*Expliquer les mots ou expressions : partir en trombe – la maternité – trépigner – craindre.*

Revenir au texte et demander aux élèves de lire les phrases qui permettent de savoir ce qui a amené Hugo et Taoki à l'hôpital. Puis interroger les élèves sur une naissance : Qui fait naître un bébé ? Que mange-t-il ? Qui lui donne un nom ? Pourquoi un bébé est-il fragile ?

- Travailler sur le lien entre le texte et la scène illustrée. Repérer ce qui n'est pas visible sur l'illustration mais qui est présent dans le texte : *Hugo est impatient – les grands-parents – Hugo et Taoki s'éloignent sur la pointe des pieds.*

Faire des jeux de lecture à partir du texte de « l'histoire de Taoki » :

- lire le début d'une phrase : un élève lit la fin ;
  - poser des questions sur le texte : les élèves lisent la phrase du texte qui permet d'y répondre ;
  - les élèves inventent des questions sur le texte ;
  - dire un mot du texte : les élèves l'écrivent sur l'ardoise.
  - lire le texte et commettre des erreurs : les élèves doivent lever la main à chaque faute et montrer sur le texte le bon mot.
- Finir par une lecture de l'adulte.
- Mémoriser le mot outil : bientôt => Sur l'ardoise, faire écrire deux ou trois fois le mot outil, avec ou sans le modèle
  - Fais les exercices de la fiche de phonologie en pièce jointe puis la page de fichier Taoki ex 8 à 11

## Calcul mental : Ajouter 7

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner à la table de 7

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



## Top chrono

Table d'addition de 7

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 10 = \underline{\quad}$

$0 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$0 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

## Dictée :

Ecris la dictée du jour sur ton ardoise (liste 25).

Aujourd'hui, il a neuf ans. Il a toujours dix amis.

## Mathématiques : Résolution de problèmes

Résous les problèmes ci-joint. Lis bien les énoncés (avec un adulte), complète le schéma, l'opération et la phrase réponse.

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

*A jeudi prochain !*