

**Sens des opérations**  
Identifier la situation finale et intermédiaire.

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

**Problèmes**  
Fiche n° / /

**1** *J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.*

Lilou a mis 15 balles dans la boîte.  
Inès ajoute des balles.  
Il y a 20 balles maintenant.

Combien en a-t-elle ajouté ?

Inès a ajouté \_\_\_ balles.

**2** *Ethan a mis 23 balles dans la boîte. Alicia en retire 6.*

Combien de balles reste-t-il dans la boîte ?

Il reste \_\_\_ balles.

**3** *Rosa a mis 12 balles dans la boîte, Kylvian prend des balles, il y a 5 balles maintenant.*

Combien en a-t-il pris de la boîte ?

Kylvian a pris \_\_\_ balles.

**Sens des opérations**  
Rechercher une donnée manquante dans le dessin. Identifier l'opération.

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

**Problèmes**  
Fiche n° / /

**1** *J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.*

Il y avait 8 abeilles.

Combien d'abeilles se sont cachées dans la ruche ?

Il y a \_\_\_ abeilles dans la ruche.

**2** *Dans ce cadre il y a déjà des photos. Charli en ajoute 6.*

Combien de photos y aura-t-il dans le cadre ?

Il y aura \_\_\_ photos.

**3** *Dans ce bocal, il y avait 11 poissons. Cette nuit le chat en a mangé.*

Combien de poissons manque-t-il ?

Il manque \_\_\_ poissons.