

ÉVALUATION DE NUMÉRATION

Les fractions

CM2

NOM :

Date :

PRÉNOM :

⇒ Les fractions

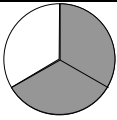
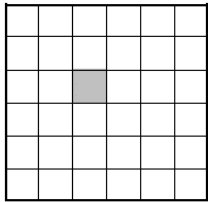
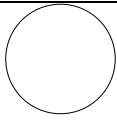
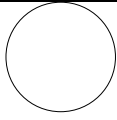
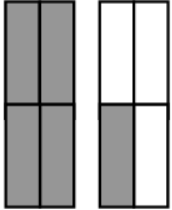

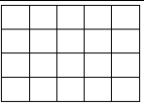

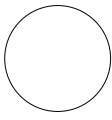
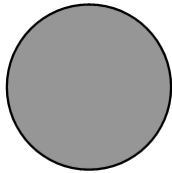
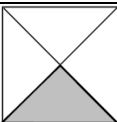
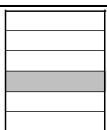
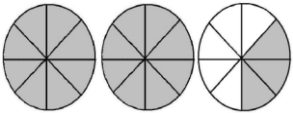
- coder et nommer une fraction.
- situer une fraction sur une ligne graduée.
- ajouter deux fractions de même dénominateur.
- savoir si une fraction est inférieure, supérieure ou égale à 1.
- écrire une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.
- encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs.
- identifier une fraction décimale.
- Situer une fraction décimale sur une droite graduée.
- décomposer des fractions décimales.

| Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Coder et nommer une fraction

2) Complète le tableau.

(/12)

| | | | | | |
|---------------|-----------------|---|--|--|---|
| $\frac{2}{3}$ | |  | | |  |
| | Deux cinquièmes |  | | | |
| $\frac{6}{8}$ | |  | | |  |
| | |  | | | |
| $\frac{1}{2}$ | |  | | |  |
| $\frac{3}{6}$ | |  | | |  |
| | |  | | | |
| | |  | | |  |

Situer une fraction sur une ligne graduée

Complète. (Tu dois situer la fraction sur la ligne graduée ou indiquer à quelle fraction correspond la lettre déjà placée sur la ligne graduée.) (/6)

| | |
|---------------------|--|
| $A = \frac{5}{2}$ | |
| B = | |
| $C = \frac{4}{3}$ | |
| D = | |
| $E = \frac{27}{12}$ | |
| F = | |

Ajouter deux fractions de même dénominateur

Effectue les calculs suivants.

(/4)

$$\frac{23}{4} + \frac{4}{4} =$$

$$\frac{15}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{10} + \frac{24}{10} =$$

$$\frac{13}{5} + \frac{4}{5} + \frac{16}{5} =$$

Savoir si une fraction est inférieure, supérieure ou égale à 1

3) Classe ces fractions dans le tableau.

(/4)

$\frac{2}{3}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{120}{100}$ $\frac{63}{200}$

| < 1 | $= 1$ | > 1 |
|-------|-------|-------|
| | | |

Écrire une fraction sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

Décompose les fractions suivantes sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1. (/4)

$$\frac{14}{4} =$$

$$\frac{17}{3} =$$

$$\frac{28}{5} =$$

$$\frac{32}{9} =$$

Encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs

Encadre les fractions suivantes entre 2 nombres entiers consécutifs. (/5)

$$< \frac{11}{2} <$$

$$< \frac{9}{4} <$$

$$< \frac{22}{4} <$$

$$< \frac{25}{8} <$$

$$< \frac{24}{7} <$$

Tu peux décomposer les fractions en dessous :

Identifier une fraction décimale

1. Parmi les fractions suivantes, entoure les fractions décimales : (/5)

$$\frac{100}{100}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{25}{2}$$

$$\frac{85}{100}$$

$$\frac{56}{1\ 000}$$

$$\frac{36}{150}$$

$$\frac{26}{3}$$

$$\frac{647}{10\ 000}$$

$$\frac{10}{101}$$

Situer une fraction décimale sur une droite graduée

2. Place sur la droite graduée, les fractions suivantes : (/4)

$$A = \frac{4}{10}$$

$$B = \frac{75}{100}$$

$$C = 1 + \frac{6}{10} + \frac{3}{100}$$

$$D = 2 + \frac{1}{100}$$



Décomposer des fractions décimales

Décompose les fractions décimales suivantes.

(/3)

$$\frac{423}{100} =$$

$$\frac{5631}{1000} =$$

$$\frac{602}{100} =$$