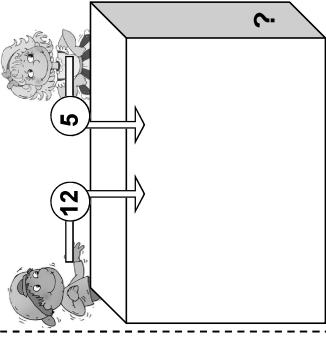


**Sens des opérations**  
Identifier la situation finale et intermédiaire.

**Problèmes**  
Fiche n° / /

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

**1** J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.



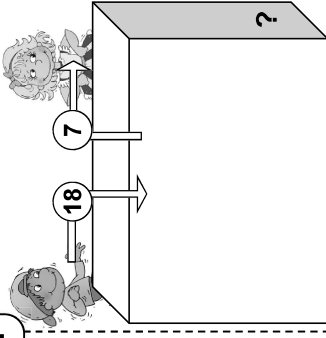
Enzo a mis 12 balles dans la boîte.  
Laura ajoute 5 balles.

♥ **Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?**

◆

♣ Il y a \_\_\_ balles.

**2**



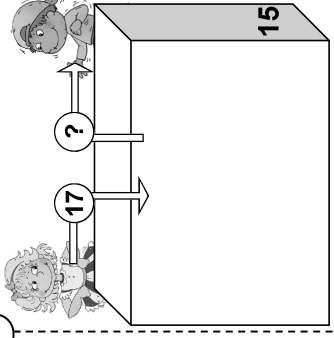
Evan a mis 18 balles dans la boîte.  
Zoé en retire 7.

♥ **Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?**

◆

♣ Il y a \_\_\_ balles.

**3**



Tom a mis 17 balles dans la boîte, Lucie retire des balles, il y a 15 balles maintenant.

♥ **Combien de balles Lucie retire-t-elle de la boîte ?**

◆

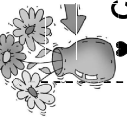
♣ Lucie retire \_\_\_ balles.

**Sens des opérations**  
Rechercher une donnée dans le dessin. Identifier la situation initiale.

**Problèmes**  
Fiche n° / /

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

**1** J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.



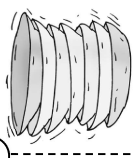
Loanne doit préparer 4 vases comme celui-là.

♥ **Combien de fleurs lui faudra-t-il ?**

◆

♣ Il lui faudra \_\_\_ fleurs.

**2**



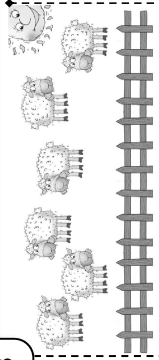
Antonin a rangé la vaisselle, il a cassé 3 assiettes, voici les assiettes qu'il reste.

♥ **Combien y avait-il d'assiettes avant ?**

◆

♣ Il y avait \_\_\_ assiettes.

**3**



Dans cet enclos, il y avait 12 moutons. Cette nuit des moutons se sont échappés, voici ceux qui restent.

♥ **Combien de moutons se sont échappés ?**

◆

♣ \_\_\_ moutons se sont échappés.