

Jeudi 19 mars - CM

Vocabulaire : Révisions de l'ordre alphabétique

• **Rappel de l'alphabet** : Oralement, répondre par vrai ou par faux.

- | | |
|--|------|
| a) La lettre « c » est au début de l'alphabet. | VRAI |
| b) La lettre « x » est à la fin de l'alphabet. | VRAI |
| c) La lettre « b » est au milieu de l'alphabet. | FAUX |
| d) La lettre « p » est au début de l'alphabet. | FAUX |
| e) La lettre « e » est après la lettre « d ». | VRAI |
| f) La lettre « i » est avant la lettre « h ». | FAUX |
| g) La lettre « n » est entre les lettres m et p. | FAUX |
| h) La lettre « h » est entre les lettres g et i. | VRAI |
| i) La lettre « y » est la dernière lettre de l'alphabet. | FAUX |

• **Dans le cahier, faire ces exercices.**

L'objectif de ces exercices est de classer des mots dans l'ordre alphabétique.

Il est possible de s'aider de la leçon V1.

Exercice 1 : Range les mots de chaque série par ordre alphabétique. Souligne la lettre qui t'a renseigné.

a) écriture – scripte – page – lettre – feuille – cursive

cursive - écriture - feuille - lettre - page - scripte

b) Espagne – Italie – France – Allemagne – Portugal – Grèce

Allemagne - Espagne - France - Grèce - Italie - Portugal

c) ruine – rue – ruse – ruche

ruche - rue - ruine - ruse

d) encre – enclos – emploi – emballage

emballage - emploi - enclos - encre

e) pastèque – passage – passoire – pâte

passage - passoire - pastèque - pâte

Exercice 2 : Recopie les mots dans l'ordre alphabétique.

a) jacinthe – azalée – dahlia – bougainvillée – freesia – edelweiss – glycine – coquelicot – iris – hortensia

azalée - bougainvillée - coquelicot - dahlia - edelweiss - freesia - glycine - hortensia - iris - jacinthe

b) mai – lieu – procession – état – tête – venir – cinq – grave – sévère – selon – ordonnance

cinq - état - grave - lieu - mai - ordonnance - procession - selon - sévère - tête - venir

c) paysan – leçon – lecture – peser – partir – lourd – lecteur – paysage – pesage

Calcul mental : Révisions des tables de multiplication

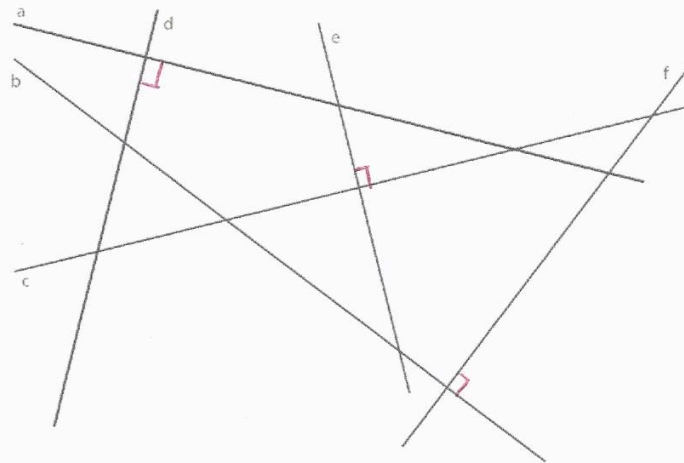
Exemple, « Par quel chiffre faut-il multiplier 6 pour obtenir 42 ? ». L'élève écrit 7.

- 1) Par quel chiffre faut-il multiplier 3 pour obtenir 15 ? 5
- 2) Par quel chiffre faut-il multiplier 5 pour obtenir 25 ? 5
- 3) Par quel chiffre faut-il multiplier 7 pour obtenir 49 ? 7
- 4) Par quel chiffre faut-il multiplier 6 pour obtenir 36 ? 6
- 5) Par quel chiffre faut-il multiplier 8 pour obtenir 64 ? 8
- 6) Par quel chiffre faut-il multiplier 7 pour obtenir 56 ? 8
- 7) Par quel chiffre faut-il multiplier 4 pour obtenir 28 ? 7
- 8) Par quel chiffre faut-il multiplier 7 pour obtenir 35 ? 5
- 9) Par quel chiffre faut-il multiplier 6 pour obtenir 48 ? 8
- 10) Par quel chiffre faut-il multiplier 9 pour obtenir 81 ? 9

Géométrie : Révisions des droites parallèles et perpendiculaires

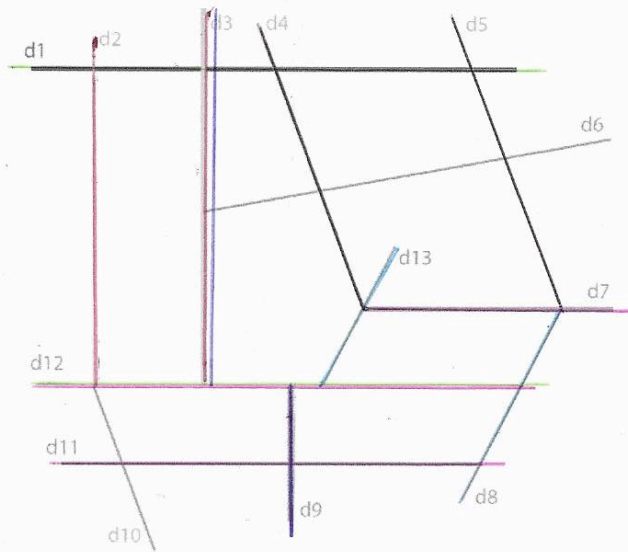
L'objectif de ces exercices est de savoir reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires. Il est possible de s'aider des leçons EG2 et EG4.

① Marque d'un angle droit les droites perpendiculaires, puis écris les droites perpendiculaires entre elles en utilisant le symbole \perp .



$(d) \perp (a) - (f) \perp (b) - (e) \perp (c)$

② Repasse d'une même couleur les droites parallèles, puis écris les droites parallèles entre elles en utilisant le symbole //.



$(d_1) // (d_{12}) - (d_2) // (d_3) - (d_4) // (d_5) -$
 $(d_7) // (d_{12}) // (d_{11}) - (d_{13}) // (d_8) - (d_3) // (d_9)$