

## Jeudi 28 mai - CM - Correction

### Vocabulaire : Les synonymes

Lire la consigne de l'exercice n°1 puis **interroger** : comment allez-vous faire pour savoir quel verbe convient pour chaque phrase ? Réponses attendues : C'est le contexte, le sens général de la phrase qui va permettre de choisir le mot le plus approprié.

#### Exercice n°1 : Recopie les phrases en remplaçant le verbe donner par l'un des synonymes proposés. Conjugue les verbes correctement.

*communiquer - accorder - céder - distribuer*

- a) Mes parents me **donnent** la permission d'aller au cinéma.  
*Mes parents m'accordent la permission d'aller au cinéma.*
- b) Chaque matin, la maitresse **donne** les cahiers du jour aux élèves.  
*Chaque matin, la maitresse distribue les cahiers du jour aux élèves.*
- c) Demain, le guide vous **donnera** toutes les informations utiles.  
*Demain, le guide vous communiquera toutes les informations utiles.*
- d) Dans le bus, nous **donnons** toujours notre place aux personnes âgées.  
*Dans le bus, nous cédon toujours notre place aux personnes âgées.*

#### Exercice n°2 : Recopie les phrases en remplaçant le verbe dire par le synonyme qui convient.

*raconter - réciter - chuchoter - annoncer - confier*

- a) **Dire** la solution à l'oreille de son voisin. *Chuchoter la solution à l'oreille de son voisin.*
- b) **Dire** un secret à un ami. *Confier un secret à un ami.*
- c) **Dire** les résultats d'un concours. *Annoncer les résultats d'un concours.*
- d) **Dire** une histoire. *Raconter une histoire.*
- e) **Dire** un poème. *Réciter un poème.*

#### Exercice n°3 : Réécris cette recette en remplaçant les mots en gras par des synonymes plus précis.

Mettre 3 oeufs dans un saladier. **Mettre** 2 verres de lait, puis **mettre** la farine, le chocolat et la levure. Bien mélanger. **Mettre** 30 minutes au four. Quand le gâteau est cuit, le **mettre** sur un plat. **Mettre** enfin du sucre glace pour le décorer.

Mettre 3 oeufs dans un saladier. *Ajouter* 2 verres de lait, puis *inclure* la farine, le chocolat et la levure. Bien mélanger. *Déposer* 30 minutes au four. Quand le gâteau est cuit, le *poser* sur un plat. *Appliquer* enfin du sucre glace pour le décorer.

#### Calcul mental : Révisions : Trouver le complément à 100 d'un nombre entier à deux chiffres

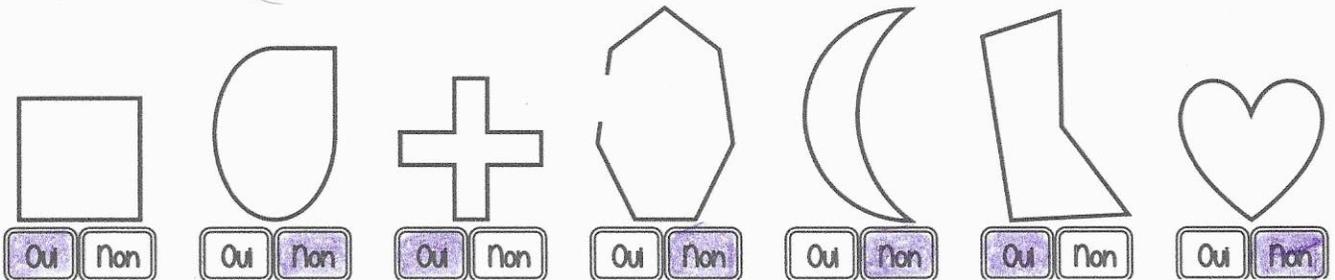
- 1)  $79 + 21 = 100$   
2)  $65 + 35 = 100$

- 3)  $77 + 23 = 100$
- 4)  $55 + 45 = 100$
- 5)  $45 + 55 = 100$
- 6)  $19 + 81 = 100$
- 7)  $83 + 17 = 100$
- 8)  $22 + 78 = 100$
- 9)  $66 + 34 = 100$
- 10)  $16 + 84 = 100$

### Géométrie : Le polygone

- **Rappel de la séance précédente :** Qu'est-ce qu'un polygone ? Réponses attendues : Un polygone est une figure fermée et tracée à la règle. Un polygone est formé de côtés et de sommets.

#### Exercice n°1 : Ces figures sont-elles des polygones ? Colorie OUI ou NON.



#### Exercice n°2 : Complète le tableau.

	<u>Nombre de côtés</u>	<u>Nombre de sommets</u>
<b>A</b>	5	5
<b>B</b>	10	10
<b>C</b>	3	3
<b>D</b>	4	4
<b>E</b>	6	6

- Consigne : A l'aide du document « Fichier géométrie », il faut compter le nombre de polygones à 3 côtés et à 4 côtés dans la figure proposée.

Réponses attendues : Il y a 23 polygones. Polygones à 3 côtés : EAS, ARS, RNS, SNI, ESI, INU, NRU, RMU, SRU, SUI, EAI, ARI, MRI, AMI, EAR, ERI. Polygones à 4 côtés : ARUS, EARI, SRUI, ERUI, EAMI, ERMI, AMUS.

- Consigne : A l'aide du document « Fichier géométrie », il faut compter le nombre de triangles tracés dans la figure proposée.

Réponses attendues : Il y a 16 triangles : EAS, ARS, RNS, SNI, ESI, INU, NRU, RMU, SRU, SUI, EAI, ARI, MRI, AMI, EAR, ERI.

- Réinvestissement : Consigne : Le Père Noël a autant de rennes que le nombre de triangles présents sur cette figure. Combien le Père Noël a-t-il de rennes ?

Réponses attendues : Le Père Noël a 17 rennes.