

Jeudi 09 avril - CM

Vocabulaire : Révisions : Les familles de mots

• **Dans le cahier, faire ces exercices.**

L'objectif est de savoir reconnaître les mots d'une même famille.

Il est possible de s'aider de la leçon V4.

Exercice 1 : Recopie les listes et dans chaque liste entoure le radical.

a) voler - volière - envolée - survoler - voleter - envol

b) porter - emporter - portage - porteur - transporter

c) feuillage - effeuiller - portefeuille - feuilleter

Exercice 2 : Regroupe les mots qui ont le même radical.

Permettre – coiffure - chanceux - appel - permis - coiffeur - permission - chance - appeler - rappel - malchance - décoiffer

1)
2)
3)
4)

Exercice 3 : Recopie les listes et souligne, dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.

a) nageoire - nage - natalité - natation - nageur

b) chaton - chatterie - château - chatière

c) soleil - solarium - ensoleillé - ensoleillement - solidaire

d) mère - marin - maritime - marée - mer

e) terre - terrible - terrien - terrestre

• **Vous pouvez jouer au « petit bac des familles de mots ».**

Règle du jeu : Un joueur pioche un mot. Les joueurs déterminent sa classe grammaticale et le place dans la bonne case du tableau. Au « top », les joueurs complètent la ligne en notant un mot de la même famille par case. Le premier joueur qui a complété sa ligne dit « stop ! », les autres joueurs ne peuvent alors plus écrire. On vérifie les réponses de chacun en s'aidant de la grille de correction et du dictionnaire.

Chaque joueur compte 1 point par bonne réponse. Si un mot n'a été proposé qu'une seule fois, il vaut 2 points. Le gagnant est celui qui a le plus de points à la fin du jeu.

Dictée

- **Ecrire dans le cahier, la dictée :**

L'artiste suisse Ben a développé le goût des mots et du langage dans la librairie où il a été employé dès l'âge de quatorze ans. Il accroche dans la rue des pancartes qui contiennent des mots ou des phrases. Dans son oeuvre « Mur des mots », Ben a accroché ses messages sur la façade d'une grande maison, qui sont alors lus par les spectateurs qui passent par là.

Mots à apprendre pour jeudi 30 avril : une clepsydre - une horloge - l'Antiquité - un hiéroglyphe - une écriture - un objet - un animal / des animaux - inventer

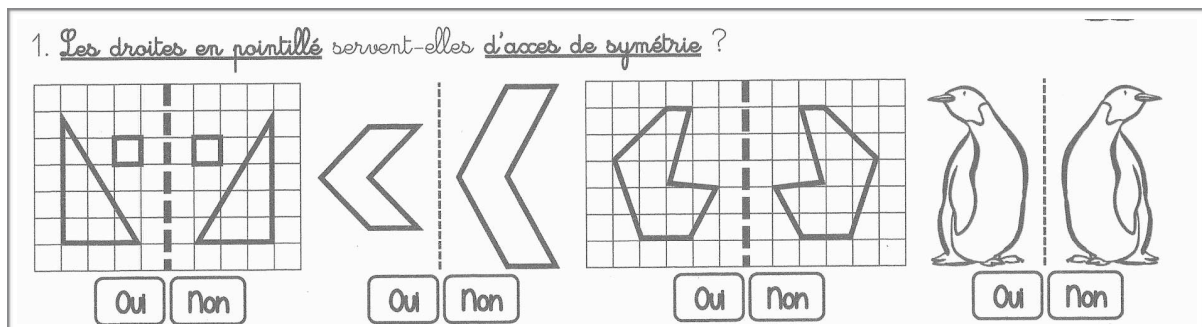
Géométrie : Révisions : La symétrie

Les objectifs de ces exercices sont de savoir reconnaître des axes de symétrie, de compléter une figure par symétrie axiale et de construire la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe donné.

Il est possible de s'aider de la leçon EG6.

- **Dans le cahier, faire cet exercice.**

Exercice 1 : Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ? Colorie la bonne réponse.



- **Le livret Mandala - Niveau 2.**

Consigne : Reproduis les mandalas par symétrie ensuite colorie-les.

- **Les poissons d'avril**

Consignes : Dans la première page, il faut reproduire les poissons par symétrie.

A partir de la seconde page, à la manière du Pixel art, il faut colorier des carrés d'une feuille quadrillée comme sur les modèles.

Précision : Les sciences ainsi que les arts plastiques peuvent, bien entendu, se faire pendant les vacances.

Sciences et technologie : Réalisation d'un défi

Le défi est de réaliser un objet qui donne la direction et la force du vent. Ce défi technologique est lié au poisson d'avril.

Ce projet va te permettre de : découvrir le monde technique, concevoir et produire un objet technique en réponse à un besoin ; de réaliser quelques objets, identifier leur fonction ; d'identifier diverses sources d'énergie ; travailler tes compétences d'écriture (tu peux produire une fiche de fabrication).

Avant de démarrer dans la fabrication, il faudrait lire **la fiche « Défi de sciences »**.

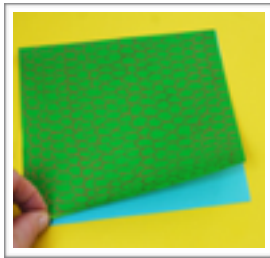
N'hésitez pas à m'envoyer des photos de votre objet. Je vous redonne mon adresse mail : Loredana.Debono@ac-orleans-tours.fr

Arts plastiques : Le poisson d'avril

• Poisson en pliage origami

En plus des étapes détaillées ci-dessous, **la vidéo « origami de poisson (Hellokids) »** disponible sur Youtube et mise en ligne par Hellokids-fr vous guidera dans le pliage.

- 1) Utiliser 2 feuilles de papier carré
- 2) Sur l'un des carrés dessiner des écailles. Coller les 2 carrés de papier ensemble



- 3) Plier en 2 de gauche à droite et rouvrir le pli vertical est marqué, plier en 2 de haut en bas pour marquer le pli horizontal et plier en 2 en formant un triangle pour marquer les 2 horizontales (étapes 1, 2, 3 et 4 de la feuille croquis).



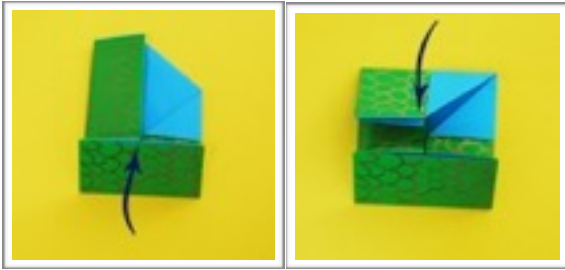
- 4) Ramener un des coins au centre du carré. Appuyer pour plier. Retourner le travail (étape 5 de la feuille croquis)



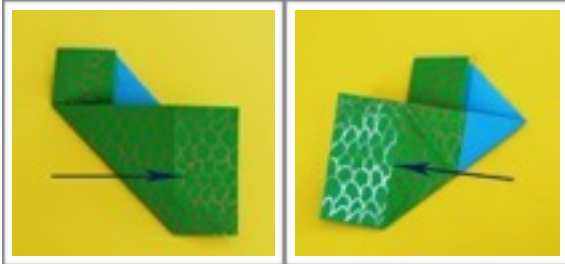
- 5) Rabattre les cotés vers le centre (étape 6 de la feuille croquis)



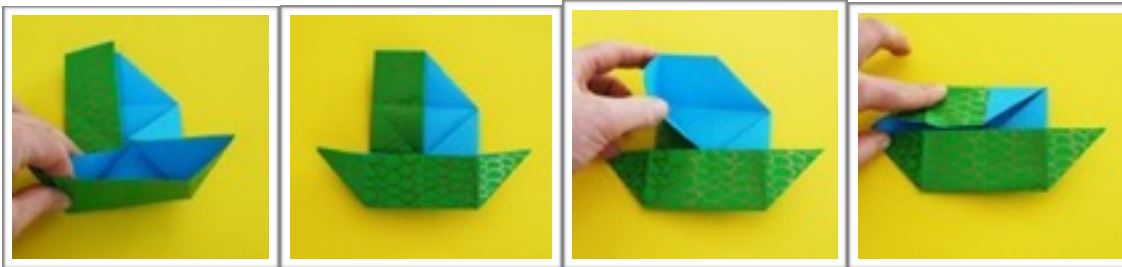
- 6) Rabattre le bas et le haut vers le centre. Marquer les plis et ouvrir (étapes 7 et 8 de la feuille)



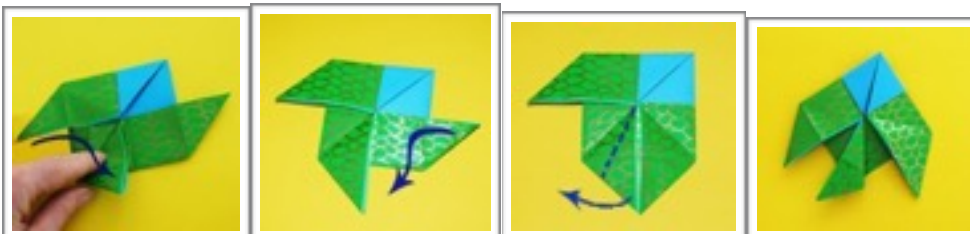
7) Marquer les 2 diagonales de la partie basse du travail : rabattre vers la gauche puis ouvrir. Rabattre vers la droite puis ouvrir (étapes 9 et 10 de la feuille).



8) Relever le bas, ouvrir en étirant vers l'extérieur les 2 coins du papier. On obtient une forme de barque. Aplatir. Faire de même sur la partie haute (étapes 11 et 12 du croquis).



9) Rabattre les pointes dans une même direction (opposée à la pointe de la tête). Plier la queue. (étapes 13, 14 et 15 de la feuille)



Arts plastiques : Dessine avec le soleil

DESSINE AVEC LE SOLEIL !



Une activité très simple... s'il fait beau !!!

Créé par des élèves de l'école de Lormes - Bourgogne

1-CHERCHE DES FIGURINES PARMI TES JOUETS...

des figurines (des personnages, des animaux) des objets, des blocs de constructions (Legos, Kaplas, etc.) ou toutes autres formes pour créer toi-même des ombres !



2-PLACE-LES SUR UNE FEUILLE POSÉE AU SOLEIL



Dispose tes figurines sur la feuille de façon à ce que les ombres se posent sur la feuille. Tu peux bouger la feuille pour que la taille de l'ombre augmente ou diminue en fonction de sa position par rapport au soleil.

Tu peux aussi réaliser cette activité à différents moments de la journée. Qu'observes-tu ?...

3-À L'AIDE D'UN CRAYON, TRACE LE CONTOUR...

Utilise un crayon et suis précisément le contour de l'ombre tracée sur la feuille par le soleil.

Fais bien attention de ne pas faire bouger la figurine pendant que tu réalises ton tracé !



4-IL NE TE RESTE PLUS QU'À COMPLÉTER TON DESSIN !



Avant de colorier, tu peux aussi compléter ton dessin en ajoutant des détails (yeux, bouche, etc...).

Utilise ensuite des crayons de couleur ou des feutres pour le colorier.

Si tu le souhaites, tu peux aussi découper tes silhouettes pour les coller sur un décor. Voilà, maintenant c'est terminé !



DES RESSOURCES SUR INTERNET :

- "DESSINE AVEC LES OMBRES" (HOW TO PLAY WITH MY MOM)
- "DESSINE AVEC LES OMBRES DU SOLEIL" (MAMITE - PETITE FAMILLE)
- VIDEO "DESSINE LE CONTOUR D'UNE OMBRE" (DANIEL KONTO - YOUTUBE)
- "LE SOLEIL COMPRENDRE LE JOUR, LA NUIT ET LES OMBRES" (COLLEGE L'OMBRÉ ET L'ÉCLAIR - LES ATELIERS L'OMBRÉ)
- "LE SOLEIL ET LA TERRE" (LA MAISON DES OMBRES - PROPOSITION DU GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCE 76)
- "OMBRÉ ET LUMIÈRE" (ACTIVITÉ DE CLASSE PROPOSÉE PAR LA FONDATION LABART)

Document élaboré par l'école de Lormes - Bourgogne