

Jeudi 28 mai - CM

• **Ecrire dans son agenda**

Devoirs pour jeudi 04 juin : Vocabulaire : apprendre la leçon V8

Vocabulaire : Les synonymes

- **Rappel de la séance précédente** : Les synonymes sont des mots de sens proche, c'est-à-dire qu'ils veulent dire la même chose (ou presque).

Grâce aux synonymes, on évite de faire des répétitions.

Lire la consigne de l'exercice n°1 puis **interroger** : comment allez-vous faire pour savoir quel verbe convient pour chaque phrase ?

- **Dans le cahier, faire ces exercices.**

Exercice n°1 : Recopie les phrases en remplaçant le verbe donner par l'un des synonymes proposés. Conjugue les verbes correctement.

communiquer - accorder - céder - distribuer

a) Mes parents me **donnent** la permission d'aller au cinéma.

.....

b) Chaque matin, la maitresse **donne** les cahiers du jour aux élèves.

.....

c) Demain, le guide vous **donnera** toutes les informations utiles.

.....

d) Dans le bus, nous **donnons** toujours notre place aux personnes âgées.

.....

Exercice n°2 : Recopie les phrases en remplaçant le verbe dire par le synonyme qui convient.

raconter - réciter - chuchoter - annoncer - confier

a) **Dire** la solution à l'oreille de son voisin.

.....

b) **Dire** un secret à un ami.

.....

c) **Dire** les résultats d'un concours.

.....

d) **Dire** une histoire.

.....
e) **Dire** un poème.
.....

Exercice n°3 : Réécris cette recette en remplaçant les mots en gras par des synonymes plus précis.

Mettre 3 oeufs dans un saladier. **Mettre** 2 verres de lait, puis **mettre** la farine, le chocolat et la levure. Bien mélanger. **Mettre** 30 minutes au four. Quand le gâteau est cuit, le **mettre** sur un plat. **Mettre** enfin du sucre glace pour le décorer.
.....
.....
.....
.....
.....

- **Jeu des dominos.** Consigne : Découpe et forme des paires de synonymes.
- **Complète la leçon sur les synonymes dans ton classeur partie « vocabulaire ».**

Les synonymes appartiennent à la même classe grammaticale : le synonyme d'un nom est un nom, le synonyme d'un adjectif est un adjectif...

Par exemple, une belle soirée → un magnifique soir
 adj nom adj nom

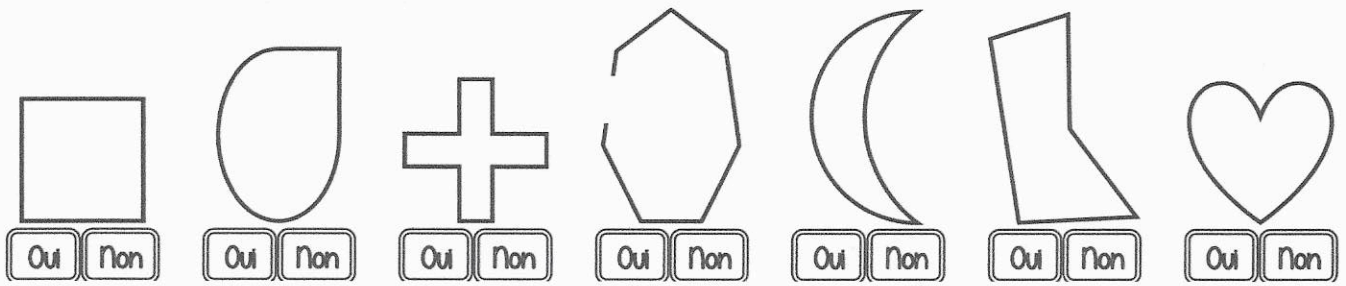
Calcul mental : Révisions : Trouver le complément à 100 d'un nombre entier à deux chiffres

- 1) 79 + = 100
- 2) 65 + = 100
- 3) 77 + = 100
- 4) 55 + = 100
- 5) 45 + = 100
- 6) 19 + = 100
- 7) 83 + = 100
- 8) 22 + = 100
- 9) 66 + = 100
- 10) 16 + = 100

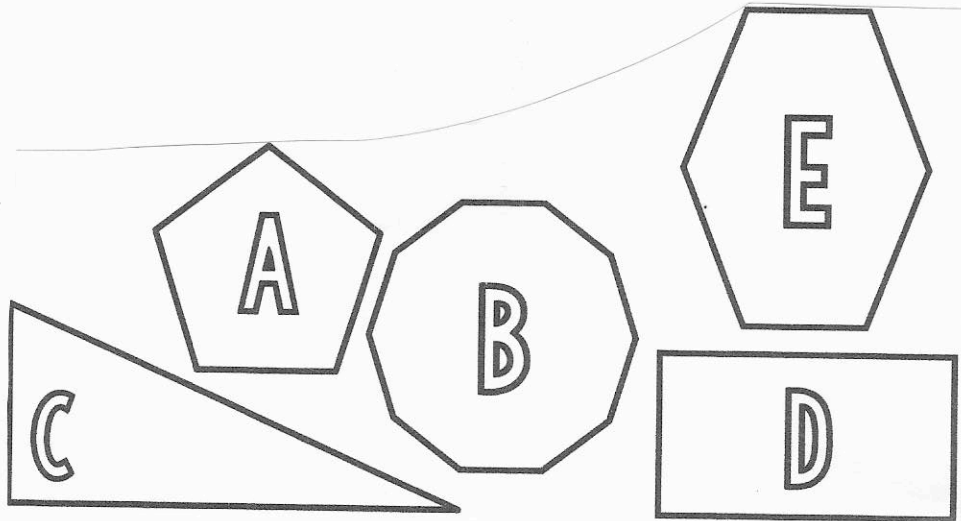
Géométrie : Le polygone

- **Rappel de la séance précédente : Qu'est-ce qu'un polygone ?**
- **Dans le cahier, faire ces exercices.**

Exercice n°1 : Ces figures sont-elles des polygones ? Colorie OUI ou NON.



Exercice n°2 : Complète le tableau.



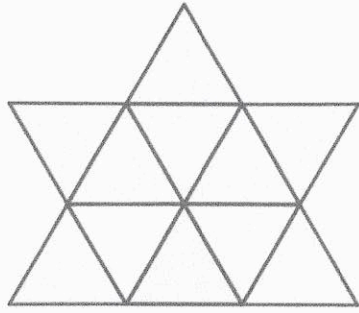
	<u>Nombre de côtés</u>	<u>Nombre de sommets</u>
A		
B		
C		
D		
E		

- Nous allons travailler sur un polygone particulier : le triangle.

- Consigne : A l'aide du document « Fichier géométrie », il faut compter le nombre de polygones à 3 côtés et à 4 côtés dans la figure proposée.

- Consigne : A l'aide du document « Fichier géométrie », il faut compter le nombre de triangles tracés dans la figure proposée.

- Réinvestissement : Consigne : Le Père Noël a autant de rennes que le nombre de triangles présents sur cette figure.
Combien le Père Noël a-t-il de rennes ?



- **Bilan** : Un triangle est un polygone à 3 côtés. Il possède 3 sommets et 3 angles.

Sciences et technologie : Le bien-être au quotidien - Faire du sport pour vivre bien !

- **Rappel de la séance précédente** : Nous avons réalisé une carte mentale avec pour thème « Manger, bouger, éliminer ! ». Cette carte mentale nous expliquait qu'il fallait limiter le temps devant les écrans, éviter les sucreries, manger des fruits chaque jour, marcher.

- **Consignes** : Découvrir des vidéos documentaires qui expliquent et informent sur la pratique sportive et ses bienfaits pour la santé.

« À quoi ça sert de faire du sport ? - 1 jour, 1 question » et « Les effets du sport expliqués aux enfants »

Lors du visionnage des vidéos, noter les arguments et les mots-clés.

À partir de ces données, rédiger des phrases brèves du type des slogans : « Le sport, c'est bon pour respirer », « Sentez-vous bien en bougeant ! », etc.

Mettre en forme les slogans calligraphiquement.

- **Bilan** : Le sport, c'est bon pour la santé !

Arts plastiques : Les Gorgones

Les Gorgones sont, dans la mythologie grecque, des créatures fantastiques malfaisantes et d'une telle laideur que quiconque ose regarder leur visage meurt pétrifié. Méduse est une gorgone célèbre.

En 1597-1598, le peintre italien Le Caravage peint *Méduse* qui représente la tête de la Gorgone.



Consigne : Réaliser une composition plastique en utilisant 3 techniques différentes afin de représenter des Gorgones.