

Lundi 30 mars 2020 – ce1

Correction

Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r} 1 1 \\ 248 \\ + 69 \\ \hline 317 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 132 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5917 \\ - 1148 \\ \hline 449 \end{array}$$

Calcul mental :

-regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=tUxVQm8L_MY

-regarder cette seconde vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA>

-exercice : Colorie la bonne réponse pour chaque carte.

Écriture

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette :

Dictée : liste 21

Un client va prendre une photographie avec son téléphone.

Grammaire : entraînement

1) Fais les exercices 7 p 32, ex 2 p 42 puis corrige-les

Ex7 p 32

Le soleil sourit à la mer.

Les arbres se penchent sous le vent.

Le blé mûrit dans les champs.

La nuit s'installe doucement.

Des odeurs sortent de la terre.

Ex 2 p 42

content – belle – frais – fragile

2) Fais les exercices suivants puis corrige-les

Exercice 6 : Dans les phrases, souligne en rouge tous les noms et en vert les adjectifs qui les accompagnent.

- Il porte un pull rayé et un pantalon gris.
- Son visage carré lui donne un air sévère.
- Dans sa main droite, il tient une vieille veste.
- Je raconte mon excursion incroyable dans cette sombre forêt.

Exercice 7 : Recopie les phrases en supprimant l'adjectif qualificatif.

- Ils regardent les immenses arbres.
- Celui-ci a une branche tordue.
- Est-ce un chêne centenaire ?
- Son écorce épaisse le protège des petits insectes et du froid.
- Les dernières feuilles de l'arbre sont tombées.

Exercice 8 : Recopie et entoure les GN.

Tu vois un adorable petit marcassin avec un groin boueux.

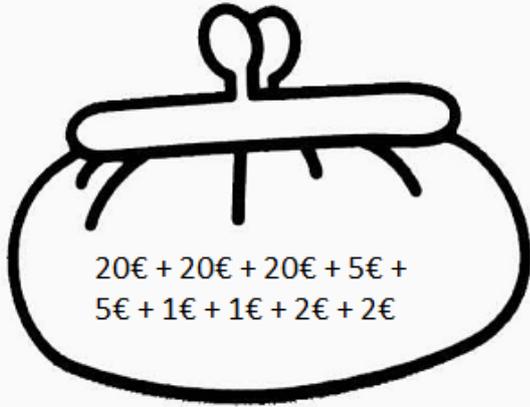
Il court derrière un gros mammifère poilu.

Le féroce sanglier a des défenses pointues et un pelage sombre.

Ils laissent des traces profondes sur la terre sèche.

Mathématiques : entraînement : rendre la monnaie

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis entoure la bonne réponse



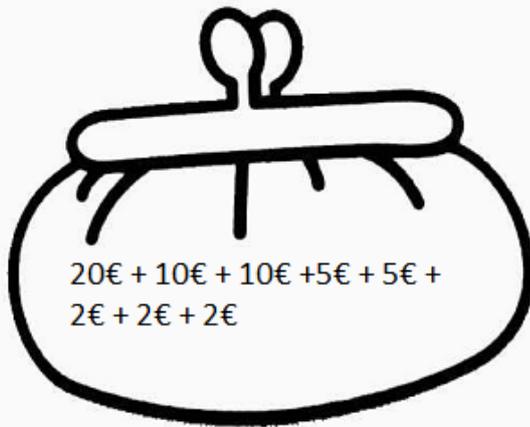
trois billets de 20€, deux billets de 5€,
deux pièces de 1€, deux de pièces de 2€

Dans mon porte-monnaie, j'ai ⁷⁶.....€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
lampe qui coûte 82€ ?

oui non

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis réponds à la question.



un billet de 20€, deux billets de 10€, deux
billets de 5€, trois pièces de 2€

Dans mon porte-monnaie, j'ai ⁵⁶.....€.

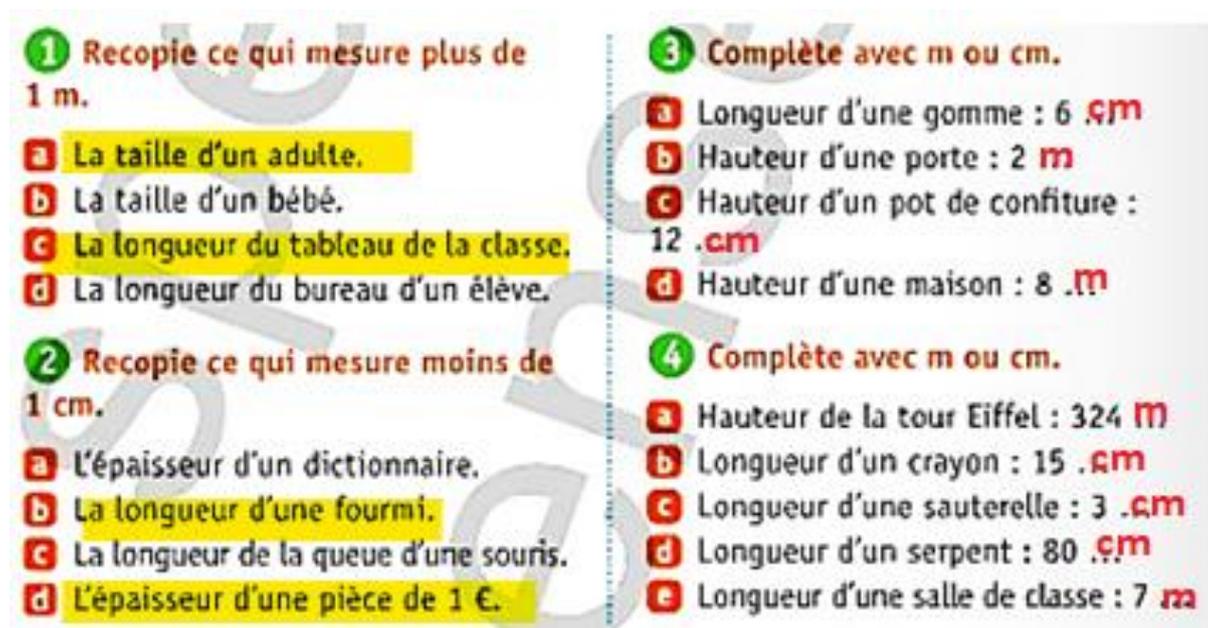
Est-ce que j'ai assez pour acheter une
chaise qui coûte 58€ ?

oui non

numéro du problème	Ce que j'achète et son prix	ce que je donne à la vendeuse	ce que la vendeuse doit me rendre
1	un pull à 27 €	un billet de 20€ et un billet de 10€	27 → 30 = 3€
2	un cahier à 3€	un billet de 10 €	3 → 10 = 7€
3	deux crayons à 6 €	un billet de 10€	6 → 10 = 4€
4	un livre à 13€	un billet de 20€	13 → 20 = 7€
5	un manteau à 38€	un billet de 50€	38 → 40 → 50 = 2€ + 10€ = 12€

Mathématiques : le mètre

- 1) regarder la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>
- 2) fabriquer une bande de papier de 1m
- 3) dire si les objets mesurent plus ou moins d'un mètre (table, hauteur chaise, un adulte, une maison, le tableau, un cahier, une trousse...)
- 4) Fais les exercices 1, 2, 3, 4 p 124 dans le manuel « outils pour les maths » puis corrige – les.



1 Recopie ce qui mesure plus de 1 m.

- a La taille d'un adulte.
- b La taille d'un bébé.
- c La longueur du tableau de la classe.
- d La longueur du bureau d'un élève.

2 Recopie ce qui mesure moins de 1 cm.

- a L'épaisseur d'un dictionnaire.
- b La longueur d'une fourmi.
- c La longueur de la queue d'une souris.
- d L'épaisseur d'une pièce de 1 €.

3 Complète avec m ou cm.

- a Longueur d'une gomme : 6 **cm**
- b Hauteur d'une porte : 2 **m**
- c Hauteur d'un pot de confiture : 12 **cm**
- d Hauteur d'une maison : 8 **m**

4 Complète avec m ou cm.

- a Hauteur de la tour Eiffel : 324 **m**
- b Longueur d'un crayon : 15 **cm**
- c Longueur d'une sauterelle : 3 **cm**
- d Longueur d'un serpent : 80 **cm**
- e Longueur d'une salle de classe : 7 **m**

Anglais : revoir les jours de la semaine et apprendre les mois de l'année

-regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ>

-écris les jours de la semaine en anglais sur des étiquettes.

Chaque jour s'entraîner à dire à prendre la bonne étiquette et dire :

« Aujourd'hui, c'est » : « **Today it is.....** »

« Hier, c'était..... » : « **Yesterday, it was...** »

« Demain, ça sera..... » : « **Tomorrow it will be....** »

-regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA>

-écris les mois de l'année en anglais sur des étiquettes.

-les remettre dans l'ordre en les disant

Monday	January
Tuesday	February
Wednesday	March
Thursday	April
Friday	May
Saturday	June
Sunday	July
	August
	September
	October
	November
	December