

Lundi 30 mars 2020 – ce1

Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

Calcul mental :

-regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=tUxVQm8L_MY

-regarder cette seconde vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA>

-exercice : Colorie la bonne réponse pour chaque carte.

	la moitié de 4		
1	2	3	4

	la moitié de 10		
4	6	7	5

	la moitié de 16		
8	6	9	10

	la moitié de 6		
1	2	3	4

	la moitié de 12		
4	6	7	5

	la moitié de 18		
8	6	9	10

	la moitié de 8		
1	2	3	4

	la moitié de 14		
4	6	7	5

	la moitié de 20		
8	6	9	10

	la moitié de 30		
10	15	20	13

	la moitié de 60		
10	15	20	30

	la moitié de 90		
30	35	40	45

	la moitié de 40		
10	15	20	30

	la moitié de 70		
30	35	40	45

	la moitié de 100		
70	60	50	40

	la moitié de 50		
10	15	20	25

	la moitié de 80		
30	35	40	45

	la moitié de 110		
55	65	75	85

-complète la leçon

Écriture

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : O

Dictée : liste 21

Ecris dans ton cahier la dictée

Grammaire : entraînement

- 1) Fais les exercices 7 p 32, ex 2 p 42 dans le manuel « à portée de mots » puis corrige-les
- 2) Fais les exercices suivants puis corrige-les

°° Exercice 6 : Dans les phrases, souligne en rouge tous les noms et en vert les adjectifs qui les accompagnent.

- Il porte un pull rayé et un pantalon gris.
- Son visage carré lui donne un air sévère.
- Dans sa main droite, il tient une vieille veste.
- Je raconte mon excursion incroyable dans cette sombre forêt.

Exercice 7 : Recopie les phrases en supprimant l'adjectif qualificatif.

- Ils regardent les immenses arbres.
- Celui-ci a une branche tordue.
- Est-ce un chêne centenaire ?
- Son écorce épaisse le protège des petits insectes et du froid.
- Les dernières feuilles de l'arbre sont tombées.

Exercice 8 : Recopie et entoure les GN.

Tu vois un adorable petit marcassin avec un groin boueux.

Il court derrière un gros mammifère poilu.

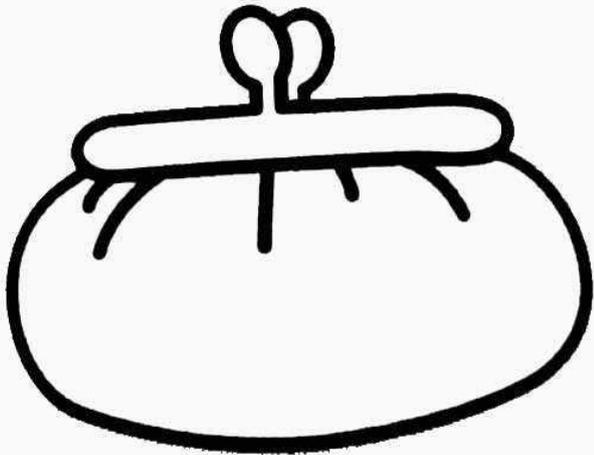
Le féroce sanglier a des défenses pointues et un pelage sombre.

Ils laissent des traces profondes sur la terre sèche.

Mathématiques : entraînement : rendre la monnaie

Fais ces exercices

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis entoure la bonne réponse



trois billets de 20€, deux billets de 5€,
deux pièces de 1€, deux de pièces de 2€

Dans mon porte-monnaie, j'ai€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
lampe qui coûte 82€ ?

oui

non

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis réponds à la question.



un billet de 20€, deux billets de 10€, deux
billets de 5€, trois pièces de 2€

Dans mon porte-monnaie, j'ai€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
chaise qui coûte 58€ ?

oui

non

numéro du problème	Ce que j'achète et son prix	ce que je donne à la vendeuse	ce que la vendeuse doit me rendre
1	un pull à 27 €	un billet de 20€ et un billet de 10€	
2	un cahier à 3€	un billet de 10 €	
3	deux crayons à 6 €	un billet de 10€	
4	un livre à 13€	un billet de 20€	
5	un manteau à 38€	un billet de 50€	

Mathématiques : le mètre

- 1) regarder la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>
- 2) fabriquer une bande de papier de 1m
- 3) dire si les objets mesurent plus ou moins d'un mètre (table, hauteur chaise, un adulte, une maison, le tableau, un cahier, une trousse...)
- 4) Fais les exercices 1, 2, 3, 4 p 124 dans la manuel « outils pour les maths » puis corrige – les.

Anglais : revoir les jours de la semaine et apprendre les mois de l'année

- regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ>
- écris les jours de la semaine en anglais sur des étiquettes.
- Chaque jour s'entraîner à dire à prendre la bonne étiquette et dire :
 - « Aujourd'hui, c'est » : « **Today it is.....** »
 - « Hier , c'était..... » : « **Yesterday, it was...** »
 - « Demain, ça sera.... » : « **Tomorrow it will be....** »
- regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA>
- écris les mois de l'année en anglais sur des étiquettes.
- les remettre dans l'ordre en les disant