

Lundi 30 mars 2020 – CP

Correction

Écriture

T

Tunisie

Théo

Tissia porte une belle robe.

Toulouse est une très grande ville.

Phonologie : jour 1 : ai, ei, et

- 1) Observe et décris l'image p 94 du manuel Taoki
- 2) Réponds aux questions de tes parents.
 - Où se déroule la scène ? (dans la montagne)
 - Qui voit-on ? (Lili, Hugo, les parents de Lili et Taoki)
 - Que font-ils ? (Ils boivent un chocolat chaud dans un restaurant en altitude)
 - Quels équipements portent-ils ? (des combinaisons de ski, un bonnet, une écharpe)
 - Que regardent-ils ? (Taoki qui vole vers le toit)
 - Que fait Taoki ? (il vole jusqu'à un nid)
 - À quel oiseau ce nid appartient-il ? (à un aigle qui arrive)
 - Qu'y a-t-il dans ce nid ? (un aiglon)
 - Quelle tête font Hugo, Lili et ses parents ? (Ils sont étonnés en regardant Taoki)
 - Pourquoi ont-ils l'air étonné ? (parce qu'un aigle arrive)
- 3) Nomme ces images et repère le son commun



bonnet



poulet



aigle



lait



treize










reine

- ➔ bien prononcer le son « è »
- ➔ Ecrire les mots sur l'ardoise et repérer les écritures du son « è » : et, ai, ei

- 4) Faire l'exercice p 94 du manuel

5) Faire l'exercice 1 p 88 du fichier

1 Coche la case quand tu entends **e**.

16 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

aiguille aileron

6) Faire « lis les syllabes » et « lis les mots » p 95 du manuel Taoki

7) Faire les exercices 2, 3 et 4 p 88 du fichier

2 Colorie tous les ai, ei, et, è ou ê que tu vois dans ces mots.
vraiment – une chèvre – une aubaine – la peine – un objet – un jouet –
un trèfle – un balai – pleine – la bête – du flair – un lièvre – un arrêt

3 Colorie les mots qui contiennent ai en bleu et ceux qui contiennent ei en rouge.

tapis	carie	velme	chaise
taie	ami	VERRUE	baleine
TREIZE	caisse	neige	mine

4 Barre l'intrus dans chaque ligne.

- lait – graine – aigle – ~~canari~~ – laine
- reine – peine – ~~rien~~ – veine – pleine
- chalet – ~~palme~~ – carnet – sommet – poulet

Les intrus sont ceux où il n'y a pas le son « è ».

Calcul mental : ajouter 1, 2, 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 1, 2, 3

-faire son top chrono



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

Tables d'addition de 1 à 3

$3 + 9 = 12$

$2 + 3 = 5$

$1 + 8 = 9$

$5 + 1 = 6$

$2 + 6 = 8$

$3 + 7 = 10$

$9 + 3 = 12$

$3 + 0 = 3$

$5 + 3 = 8$

$3 + 8 = 11$

$3 + 3 = 6$

$0 + 2 = 2$

$1 + 9 = 10$

$5 + 3 = 8$

$1 + 10 = 11$

$2 + 7 = 9$

$8 + 3 = 11$

$2 + 8 = 10$

$6 + 1 = 7$

$1 + 9 = 10$

Dictée : liste 12

Ecris sur ton ardoise la dictée

qui – quelle – que - la gare - le parc

Il y a une oie et une taupe dans le parc

Lecture : une mamie en or

- 1) Rappel de l'histoire
- 2) Relire à voix haute les pages 4 à 7
- 3) lire silencieusement les pages 8 à 11
- 4) raconter ce qui est compris
- 5) Lire à voix haute les pages 8 à 11
- 6) faire les exercices (tu peux recopier les réponses dans ton cahier ou imprimer la feuille)

Mathématiques : apprendre à lire l'heure exacte le matin et la demi-heure

- 1) rappel : <https://www.youtube.com/watch?v=xijg0TEncIY>
- 2) Sur son ardoise dire l'heure montrée
Exemple : 5h / 3h / 6h / 9 h / 12h00
- 3) exercices : niveaux 1 et 2 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>
- 4) Ecouter l'explication de tes parents
→ Mettre la pendule sur 4 h30
→ Repérer l'aiguille des heures, la petite : il est 4h
→ Repérer l'aiguille des minutes, elle n'est plus sur le 0, on compte tous les petits traits pour arriver à 30, dire que l'on peut aussi compter de 5 en 5
→ Il est donc 4h30, on dit aussi 4h et demie
- 5) https://www.youtube.com/watch?v=GzZ_Cv8q8Hw
- 6) sur son ardoise : dire l'heure montrée par tes parents ; faire plusieurs entraînements
exemples : : 5h/ 3h30/ 7h/ 9h /2h30/1h et demie...
- 7) entraînement avec les cartes « retrouve la bonne pendule »
- 8) lire et compléter sa leçon

Anglais : revoir les jours de la semaine

-Site : <https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ>

-écris les jours de la semaine en anglais sur des étiquettes. Chaque jour, tu prendras la bonne étiquette et tu diras à tes parents en anglais « aujourd'hui c'est... »

Today it is....

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday