

Lundi 16 mars 2020 – CE1

Corrections

Calcul mental : retrancher 100

-s'entraîner sur son ardoise : proposer des nombres inférieurs à 600

Exemple : $485 - 100$ / $310 - 100$ /...

-Faire son top chrono que nous avons déjà collé dans le cahier.

Top chrono

Retrancher 100

$297 - 100 = 197$	$424 - 100 = 324$	$136 - 100 = 36$	$141 - 100 = 41$	$493 - 100 = 393$
$341 - 100 = 241$	$447 - 100 = 347$	$107 - 100 = 7$	$293 - 100 = 193$	$179 - 100 = 79$
$168 - 100 = 68$	$313 - 100 = 213$	$578 - 100 = 478$	$345 - 100 = 245$	$536 - 100 = 436$
$464 - 100 = 364$	$210 - 100 = 110$	$219 - 100 = 119$	$470 - 100 = 370$	$156 - 100 = 56$

Écriture

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : L

Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

C'est impossible d'avoir un dauphin dans son bain ou dans son jardin !

Grammaire : reconnaître des adjectifs qualificatifs et des GN

- 1) Revoir la leçon sur les adjectifs qualificatifs
- 2) Dans ton cahier, fais ces deux exercices.

1) Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie.

Exemple : mes adorables voisins

le stylo **rouge** - un **grand** bureau - une règle **transparente** - des **petites** gommes - les cartables **neufs** - un cahier **bleu** - une **magnifique** trousse - des crayons **colorés**

2) Souligne les noms communs et entoure en bleu les adjectifs qualificatifs.

Pour aller à la **piscine**, j'ai préparé mon **maillot rouge** et mon **bonnet bleu**.
Dans mon **petit sac**, j'ai pensé à mettre ma **grande serviette jaune**.
Dans le **grand bassin**, on peut faire des **beaux plongeurs**.
Moi je préfère le **petit toboggan** et le **tapis troué**.
Avec ma **frite bleue**, je nage très bien.
Dans le **car**, je m'assoie toujours à côté de mon **meilleur copain**.
Le **chauffeur** roule vite sur les **petites routes** !
Notre **nouvelle maîtresse** n'aime pas ça !

3) Dans ton cahier, fais cet exercice.

Rappel :

Un GN (groupe nominal) est un groupe de mots. Il est toujours constitué d'un **déterminant** et d'un **nom** commun. Il peut aussi y avoir un ou des **adjectifs qualificatifs**.

Exemple : une pomme une petite *pomme rouge*

3) Souligne les noms communs, entoure en bleu les adjectifs qualificatifs,

entoure en rouge les GN.

Dans la **grande forêt**, les **oiseaux** chantent.

Le **sanglier** cherche des **glands**.

Les **petits écureuils** mangent des **bonnes noisettes**.

Dans son **petit terrier**, le **blaireau** fait la sieste.

Dans un **chemin boueux**, des **garçons** font une **joyeuse balade**.

Ils courent, ramassent du **joli muguet**.

Mathématiques : rendre la monnaie

1) jeu : qui a le plus d'argent ?

2) en utilisant sa pochette de monnaie : jouer au marchand (juste avec les euros) :

* ce que j'achète coûte 15€, je donne un billet de 20€ combien me rend-t-on ?

Expliquer : On part de 15 et on compte combien il manque pour aller à 20 → 5

* * ce que j'achète coûte 23€, je donne un billet de 50€ combien me rend-t-on ?

Expliquer : On part de 23 et on compte combien il manque pour aller à 50 → On va faire des étapes en passant par les dizaines :

$$\begin{array}{c} 23 \rightarrow 30 \rightarrow 50 \\ 7\text{€} \quad 20\text{€} \end{array}$$

3) s'entraîner avec le jeu « combien le marchand me rend-t-il ?

4) résolution de problèmes

J'achète un jouet qui coûte 38€. Je donne à la vendeuse un billet de 50€.

Combien doit-elle me rendre?

$$\begin{array}{c} 38 \rightarrow 40 \rightarrow 50 \\ 2\text{€} \quad 10\text{€} \end{array}$$

Elle me rend 12€.

Elise achète une jupe qui coûte 12€. Elle donne à la vendeuse un billet de 20€.

Combien doit-elle lui rendre?

$$\begin{array}{c} 12 \rightarrow 20 \\ 8\text{€} \end{array}$$

Elle me rend 8€.

Maxime achète un train électrique qui coûte 64€. Il donne à la vendeuse un billet de 100€. Combien doit-

elle lui rendre?

$$\begin{array}{c} 64 \rightarrow 70 \rightarrow 100 \\ 6\text{€} \quad 30\text{€} \end{array}$$

Elle me rend 36€.

J'achète un paquet de bonbons qui coûte 3€. Je donne à la vendeuse un billet de 10€.

Combien doit-elle me rendre?

$$\begin{array}{c} 3 \rightarrow 10 \\ 7\text{€} \end{array}$$

Elle me rend 7€.

Ma tante achète un canapé qui coûte 478€. Elle donne à la vendeuse un billet de 500€. Combien doit-elle lui rendre?

$$478 \rightarrow 480 \rightarrow 500$$

2€ 20€

Elle me rend 22€.

Emeline achète un miroir qui coûte 24€. Elle donne à la vendeuse un billet de 50€. Combien doit-elle lui rendre?

$$24 \rightarrow 30 \rightarrow 50$$

6€ 20€

Elle me rend 26€.