

# Lundi 16 mars 2020 – ce1

## Calcul mental : retrancher 100

- s'entraîner sur son ardoise
- Faire son top chrono que nous avons déjà collé dans le cahier.

## Écriture

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : L

## Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

## Grammaire : reconnaître des adjectifs qualificatifs et des GN

- 1) Revoir la leçon sur les adjectifs qualificatifs
- 2) Dans ton cahier, fais ces deux exercices.

**1) Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie.**

*Exemple : mes adorables voisins*



le stylo rouge -un grand bureau -une règle transparente -des petites gommes -les cartables neufs -un cahier bleu -une magnifique trousse - des crayons colorés

**2) Souligne les noms communs et entoure en bleu les adjectifs qualificatifs.**

Pour aller à la piscine, j'ai préparé mon maillot rouge et mon bonnet bleu.

Dans mon petit sac, j'ai pensé à mettre ma grande serviette jaune.

Dans le grand bassin, on peut faire des beaux plongeurs.

Moi je préfère le petit toboggan et le tapis troué.

Avec ma frite bleue, je nage très bien.

Dans le car, je m'assoie toujours à côté de mon meilleur copain.

Le chauffeur roule vite sur les petites routes !

Notre nouvelle maîtresse n'aime pas ça !

- 3) Dans ton cahier, fais cet exercice.

Rappel :

Un GN (groupe nominal) est un groupe de mots. Il est toujours constitué d'un **déterminant** et d'un **nom** commun. Il peut aussi y avoir un ou des **adjectifs qualificatifs**.

Exemple : une pomme                      une petite pomme rouge

**3) Souligne les noms communs, entoure en bleu les adjectifs qualificatifs, entoure en rouge les GN.**

Dans la grande forêt, les oiseaux chantent.

Le sanglier cherche des glands.

Les petits écureuils mangent des bonnes noisettes.

Dans son petit terrier, le blaireau fait la sieste.

Dans un chemin boueux, des garçons font une joyeuse balade.

Ils courent, ramassent du joli muguet.

*Mathématiques : rendre la monnaie*

-jeu : qui a le plus d'argent ?

-en utilisant sa pochette de monnaie : jouer au marchand (juste avec les euros) : ce que j'achète coûte 15€, je donne un billet de 20€ combien me rend-t-on ?

-s'entraîner avec le jeu « combien le marchand me rend-t-il ?

-résolution de problèmes

1) J'achète un jouet qui coûte 38€. Je donne à la vendeuse un billet de 50€. Combien doit-elle me rendre?

---

2) Elise achète une jupe qui coûte 12€ €. Elle donne à la vendeuse un billet de 20€. Combien doit-elle lui rendre?

---

3) Maxime achète un train électrique qui coûte 64€. Il donne à la vendeuse un billet de 100€. Combien doit-elle lui rendre?

---

4) J'achète un paquet de bonbons qui coûte 3€. Je donne à la vendeuse un billet de 10€. Combien doit-elle me rendre?

---

5) Ma tante achète un canapé qui coûte 478€. Elle donne à la vendeuse un billet de 500€. Combien doit-elle lui rendre?

---

6) Emeline achète un miroir qui coûte 24€. Elle donne à la vendeuse un billet de 50€. Combien doit-elle lui rendre?