

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Écrire comme un écrivain...

La période de confinement est terminée. Qu'as-tu préféré pendant cette période et qu'as-tu détesté ?

Envoie-moi tes phrases par mail.

Calculs posés

$$752 + 137 = 889$$

$$745 - 684 = 61$$

$$640 - 235 = 405$$

Calcul mental

1 Calcule les sommes.

$80 + 910 = \underline{990}$

$680 + 5 = \underline{685}$

$730 + 8 = \underline{738}$

2 Calcule les sommes.

$3 + 454 = \underline{457}$

$403 + 82 = \underline{485}$

$610 + 87 = \underline{697}$

3 Complète ces égalités et barre le nombre dans la colonne quand tu l'as utilisé. Tu trouveras ainsi le nombre mystère !

343 + 600 = 943	41 + 610 = 651
450 + 36 = 486	310 + 120 = 430
50 + 706 = 756	820 + 40 = 860

Le nombre mystère est 96

Copie : 10 min

1) Lis le texte

Bientôt, nous fêterons l'anniversaire de Benoît et de Quentin à Paris. Damien et Romain devraient aussi être là. Pour y aller, nous prendrons le train et le métro. Nous en profiterons pour visiter le musée du Louvre mais nous ne pourrons pas aller dans la cathédrale Notre Dame de Paris.



Le musée du Louvre



Notre Dame de Paris

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation : B Q P D R N L

3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Dictée : liste 24

Sur la page, une fille voit une image de jardin. Elle ne comprend rien.

Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice (tout seul) dans ton cahier puis envoie-le-moi pour que je sache si tu as bien compris.

Recopie et souligne les GN.

Je cherche mon grand cahier bleu.

Mon meilleur ami s'appelle Rémi.

Nous déménagerons bientôt dans une nouvelle maison.

Le facteur dépose un gros colis.

Tu as préparé une délicieuse tarte !

Orthographe : féminin/masculin

1) Lis ta leçon « changer le genre des noms » et fais l'exercice sur la leçon

As-tu bien compris ?



Ecris ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

un passant → *une passante*

une habitante → *un habitant*

la perdante → *le perdant*

mon voisin → *ma voisine*

un commerçant → *une commerçante*

une renarde → *un renard*

un surveillant → *une surveillante*

2) Jouer au mistigri :

: Distribuer 8 cartes à chaque joueurs , les autres cartes forment la pioche . Chacun montre les paires qu'il peut former .A chaque tour , on tire une carte et en jette une .Le but du jeu est de former les paires et de se débarrasser des cartes inutiles .Celui qui a posé toutes ses cartes a gagné .

3) Que remarques-tu ? *les noms au masculin en -er se termine au féminin en -ère*

4) Complète ta leçon

Pour les noms masculins qui se terminent par -er, leur féminin se termine par -ère.

un boulanger → une boulangère

un infirmier → une infirmière

un écolier → une écolière

5) Fais ces exercices.. Ensuite, corrige-les.

Ecris ces GN au féminin.

un cuisinier : une cuisinière

un sorcier : une sorcière

un gaucher : une gauchère

un écolier : une écolière

le premier : la première

un costumier : une costumière

un ami : une amie

un surveillant : une surveillante

Ecris ces GN au masculin.

une caissière : un caissier

une cavalière : un cavalier

une bergèreun berger

une postière : un postier

une infirmièreun infirmier

une boulangère : un boulanger

une passante : un passant

une cliente : un client

Mathématiques : comprendre la multiplication

1) Faire les exercices p42 dans le fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

1 Écris ces additions sous forme de multiplications et calcule.

3 x 5, c'est 3 fois le nombre 5. $5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = 15$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 7 \times 5 = 35$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 5 \times 10 = 50$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \times 2 = 20$

2 Écris ces multiplications sous forme d'additions et calcule.

$6 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$

$4 \times 20 = 20 + 20 + 20 + 20 = 80$

$7 \times 100 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 700$

3 Colorie les étiquettes qui vont ensemble de la même couleur.

$3+3+3+3$ 6×5 $5+5+5+5+5+5$ 3×6
 5×7 $2+2+2+2+2+2+2$ $7+7+7+7+7$
 6×4 $6+6+6$ 4×8 4×3
 $4+4+4+4+4+4$ 7×2

2) Complète ce top chrono



Top chrono Tables de 0 à 1

$0 \times 6 = 0$

$2 \times 0 = 0$

$1 \times 4 = 4$

$6 \times 1 = 6$

$0 \times 1 = 0$

$0 \times 2 = 0$

$9 \times 1 = 9$

$0 \times 4 = 0$

$1 \times 0 = 0$

$0 \times 6 = 0$

$0 \times 0 = 0$

$5 \times 1 = 5$

$1 \times 8 = 8$

$8 \times 1 = 8$

$1 \times 10 = 10$

$0 \times 0 = 0$

$10 \times 0 = 0$

$0 \times 4 = 0$

$9 \times 1 = 9$

$0 \times 3 = 0$

3) Essaie de compléter puis vérifie avec tes parents avec la leçon

x2

$$0 \times 2 = 0$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$

- 4) Entraîne-toi sur ton ardoise ou sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
(mémériser les tablesde multiplication/ tablex2) et choisi le jeu que tu veux
- 5) Fais ce coloriage magique

Colorier en respectant le code couleur.

= 0	Orange
= 2	Marron
= 4	Jaune
= 6	Blanc

= 8	Gris
= 10	Vert clair
= 12	Vert foncé
= 14	Bleu clair

= 16	Bleu foncé
= 18	Rose
= 20	Violet

