

# Lundi 11 mai 2020 – ce1

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Ecrire comme un écrivain...

La période de confinement est terminée. Qu'as-tu préféré pendant cette période et qu'as-tu détesté ?

Envoie-moi tes phrases par mail.

## Calculs posés

$$752 + 137$$

$$745 - 684$$

$$640 - 235$$

## Calcul mental

Faire les exercices p31 dans le fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

## Copie : 10 min

1) Lis le texte

Bientôt, nous fêterons l'anniversaire de Benoît et de Quentin à Paris. Damien et Romain devraient aussi être là. Pour y aller, nous prendrons le train et le métro. Nous en profiterons pour visiter le musée du Louvre mais nous ne pourrons pas aller dans la cathédrale Notre Dame de Paris.



Le musée du Louvre



Notre Dame de Paris

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation

3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

## Dictée : liste 24

Ecris dans ton cahier la dictée

## Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice (tout seul) dans ton cahier puis envoie-le-moi pour que je sache si tu as bien compris.

### Recopie et souligne les GN.

Je cherche mon grand cahier bleu.

Mon meilleur ami s'appelle Rémi.

Nous déménagerons bientôt dans une nouvelle maison.

Le facteur dépose un gros colis.

Tu as préparé une délicieuse tarte !

## Orthographe : féminin/masculin

- 1) Lis ta leçon « changer le genre des noms » et fais l'exercice sur la leçon
- 2) Jouer au mistigri :

: Distribuer 8 cartes à chaque joueurs , les autres cartes forment la pioche . Chacun montre les paires qu'il peut former .A chaque tour , on tire une carte et en jette une .Le but du jeu est de former les paires et de se débarrasser des cartes inutiles .Celui qui a posé toutes ses cartes a gagné .

- 3) Que remarques-tu ?
- 4) Complète ta leçon
- 5) Fais ces exercices.. Ensuite, corrige-les.

### Ecris ces GN au féminin.

un cuisinier

un sorcier

un gaucher

un écolier

le premier

un costumier

un ami

un surveillant

### Ecris ces GN au masculin.

une caissière

une cavalière

une bergère

une postière

une infirmière

une boulangère

une passante

une cliente

## Mathématiques : comprendre la multiplication

- 1) Faire les exercices p42 dans le fichier « je réussis mes calculs au ce1 »
- 2) Complète ce top chrono



### Top chrono Tables de 0 à 1

$0 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 0 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 4 = \underline{\quad}$

$1 \times 0 = \underline{\quad}$

$0 \times 6 = \underline{\quad}$

$0 \times 0 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$0 \times 0 = \underline{\quad}$

$10 \times 0 = \underline{\quad}$

$0 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 3 = \underline{\quad}$

- 3) Essaie de compléter puis vérifie avec tes parents avec la leçon

$0 \times 2 =$

$1 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

- 4) Entraîne-toi sur ton ardoise ou sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>  
(mémériser les tablesde multiplication/ tablex2) et choisi le jeu que tu veux
- 5) Fais ce coloriage magique

Colorier en respectant le code couleur.

= 0	Orange
= 2	Marron
= 4	Jaune
= 6	Blanc

= 8	Gris
= 10	Vert clair
= 12	Vert foncé
= 14	Bleu clair

= 16	Bleu foncé
= 18	Rose
= 20	Violet

