

Lundi 11 mai 2020 – ce2 / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Calculs posés

$$7\ 856 + 369 + 28 = 8\ 253$$

$$6\ 480 - 3\ 169 = 3\ 311$$

$$96 \times 27 = 2592$$

Ecrire comme un écrivain...

La période de confinement est terminée. Qu'as-tu préféré pendant cette période et qu'as-tu détesté ?

Envoie-moi tes phrases par mail.

Calcul mental : multiplier par 10, 100, 1000

- 1) Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=VHICiFJBSOQ>
- 2) Lis, complète puis corrige ta leçon

Multiplier par 10
Quand on multiplie un nombre par 10, le résultat s'obtient en écrivant un **zéro** à droite du nombre.
 $1 \times 10 = 10$ $14 \times 10 = 140$ $37 \times 10 = 370$ $134 \times 10 = 1\ 340$

Multiplier par 100
Quand on multiplie un nombre par 100, le résultat s'obtient en écrivant **deux zéros** à droite du nombre.
 $1 \times 100 = 100$ $14 \times 100 = 1\ 400$ $37 \times 100 = 3\ 700$ $76 \times 100 = 7\ 600$

Multiplier par 1 000
Quand on multiplie un nombre par 1 000, le résultat s'obtient en écrivant **trois zéros** à droite du nombre.
 $1 \times 1\ 000 = 1\ 000$ $14 \times 1\ 000 = 14\ 000$ $37 \times 1\ 000 = 37\ 000$ $76 \times 1\ 000 = 76\ 000$

Entreîne-toi!

Calcule.

 550 $55 \times 10 =$	 7 900 $79 \times 100 =$	 24 000 $24 \times 1\ 000 =$	 2 400 $24 \times 100 =$
 7 000 $7 \times 1\ 000 =$	 50 $5 \times 10 =$	 6 000 $60 \times 100 =$	 120 $12 \times 10 =$
 800 $8 \times 100 =$	 9 000 $9 \times 1\ 000 =$	 2 970 $297 \times 10 =$	 9 800 $98 \times 100 =$

- 3) Fais les exercices sur la fiche 31 puis corrige

Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 4) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables 2,3,4 », choisis le jeu que tu veux.
- 5) Fais les exercices sur la fiche 22 puis corrige

1 Calcule.

Pour multiplier un nombre par 10, j'ajoute 1 zéro à la droite du nombre.

$51 \times 10 = 510$

$51 \times 100 = 5\,100$

Pour multiplier un nombre par 100, j'ajoute 2 zéros à la droite du nombre.

$5 \times 10 = 50$

$19 \times 10 = 190$

$43 \times 100 = 4\,300$

$7 \times 100 = 700$

$24 \times 10 = 240$

$571 \times 10 = 5\,710$

2 Calcule les produits.

$72 \times 10 = 720$

$100 \times 48 = 4\,800$

$10 \times 40 = 40$

$10 \times 89 = 890$

$7 \times 100 = 700$

$100 \times 20 = 2\,000$

$361 \times 10 = 3\,610$

$32 \times 100 = 3\,200$

$91 \times 100 = 9\,100$

3 Complète les égalités.

$85 \times 10 = 850$

$100 \times 9 = 900$

$19 \times 100 = 1\,900$

$471 \times 10 = 4\,710$

$25 \times 10 = 250$

$60 \times 10 = 600$



1 Calcule les produits.

$4 \times 10 = 40$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 4 = 16$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 8 = 24$

$2 \times 9 = 18$

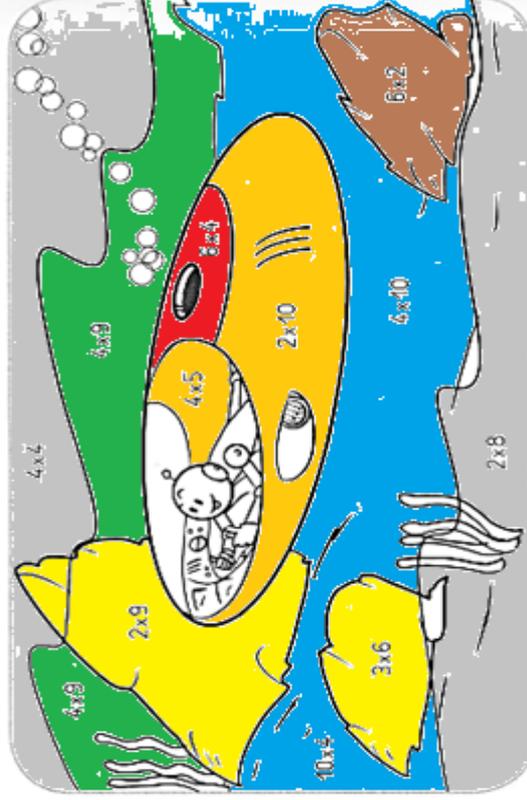
$3 \times 10 = 30$

2 Complète ce tableau de multiplications.

x	5	9	7	6
2	10	18	14	12
4	20	36	28	24
3	15	27	21	18



3 Colorie selon le code couleur.



- 40 bleu
- 36 vert
- 24 rouge
- 20 orange
- 18 jaune
- 16 gris
- 12 marron

Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice (tout seul) dans ton cahier puis **envoie-le-moi** pour que je sache si tu as bien compris.

Recopie et souligne les GN.

Je cherche mon grand cahier bleu.

Mon meilleur ami s'appelle Rémi.

Nous déménagerons bientôt dans une nouvelle maison.

Le facteur dépose un gros colis.

Tu as préparé une délicieuse tarte !

Grammaire : le complément du nom

-Relis ta leçon sur le complément du nom

- Fais cet exercice puis corrige-le.

Souligne les noms communs et entoure les compléments du nom.

Célia a oublié son cahier **de musique.**

Toby a un fauteuil **à bascule.**

Nous allons à la pêche **aux moules.**

J'ai eu un cadeau **d'anniversaire.**

La caravane **des voisins** est en panne.

-Fais l'exercice 7 p 89 dans le manuel « caribou » puis corrige-le.

Marion aime les histoires.

Si tu vas à la piscine, n'oublie pas ton bonnet.

J'aime mieux le jus que l'eau.

Ce soir, nous dînons dans la salle.

Lucas trouve queles contes sont pous les filles.

J'ai rencontré le cousin.

-lis ce rappel

Un groupe nominal peut être formé :

-d'un déterminant et un nom commun : *la pomme*

-d'un déterminant, un nom et un ou plusieurs adjectifs qualificatifs : *la petite pomme rouge*

-d'un déterminant, un nom et un complément du nom : *la pomme de François*

-d'un déterminant, un nom, un complément du nom et des adjectifs qualificatifs : *la petite pomme rouge de François*

Pour faire la différence entre un adjectif qualificatif et un complément du nom :

-un adjectif qualificatif = 1 mot

-un complément du nom = au moins 2 mots (la préposition + un autre nom)

-fais l'exercice 9 p 89 dans le manuel « caribou » puis corrige-le

Vieille : adjectif qualificatif

A café : complément du nom

D'artifice : complément du nom

De chaume : complément du nom

En cristal : complément du nom

Magnifiques : adjectif qualificatif

Dictee : liste 24

Les mineurs faisaient un travail pénible car les industries réclamaient du charbon. Ils avaient une vie d'esclave et ils dormaient peu.

Ecriture : former la lettre « w »

- 1) Lire les fiches sur les animaux « wallaby » et « wapiti » et les coller dans le cahier
- 2) Dans sa pochette Dans son cahier , comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec : w

wallaby wapiti

- 3) , s'entraîner à former la majuscule W

Lecture « enfants du monde »

- 1) Lire les pages : p. 5-6 ; p. 13-14 ; p. 21-22 ; p. 29-30 ; p. 37-38.
- 2) Fais les exercices
- 3) Corrige-les

Mathématiques : relations entre les unités de mesures / le périmètre

- 1) Revois les leçons sur le m, le km, les relations entre les unités de longueurs
- 2) Fais ces exercices : 4 p 111, 2 p 110, 5 p 111 et 6 p 111 dans le manuel « à portée de maths »
 - Fais ton tableau de conversions sur ton ardoise si besoin
 - Ne mélange pas toutes les unités. Calcule déjà les km puis m puis les cm

Exemple : $4m\ 50cm + 3\ m\ 40\ cm = 7m\ 90cm$

$2km\ 600m + 3\ km\ 700m = 5km + 1\ 300m = 5km + 1000\ m + 300m = 5\ km + 1\ km + 300m = 6km300m$

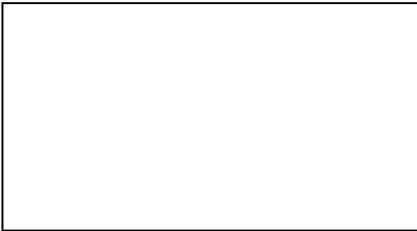
- Corrige après chaque exercice

Ex 4 p 111

$$4\text{m}20\text{cm} + 4\text{m}20\text{cm} + 4\text{m}20\text{cm} + 4\text{m}20\text{cm} = 16\text{ m } 80\text{cm}$$

Il doit prévoir 16 m 20 cm de grillage

Ex 5 p 111



$$5\text{cm } 5\text{ mm} + 3\text{cm} + 5\text{cm } 5\text{ mm} + 3\text{ cm}$$

$$\rightarrow \text{les cm} : 5 + 5 + 3 + 3 = 16\text{ cm}$$

$$\rightarrow \text{les mm } 5 + 5 = 10\text{mm} = 1\text{ cm}$$

$$\rightarrow 16 + 1 = 17\text{cm}$$

Le périmètre de cette figure est de 17cm.

Ex2 p 110

$$3\text{ km } 800\text{m} + 4\text{km } 700\text{m} + 1\text{km } 300\text{m}$$

$$\rightarrow \text{les km} : 3 + 4 + 1 = 8\text{ km}$$

$$\rightarrow \text{les m} : 800 + 700 + 300 = 1\text{ }800\text{m} = 1\text{ km } 800\text{ m}$$

$$\rightarrow 8\text{ km} + 1\text{km} + 800\text{m} = 9\text{km } 800\text{m}$$

Oui, papa a tenue arole, la randonnée fait moins de 10km.

Ex6 p 111

\rightarrow Deux fois le tour

$$150 + 150 + 225 + 400 + 150 + 150 + 225 + 400 = 1\text{ }850$$

Ils ont parcouru 1 850m = 1km 850m

fluence

lire une minute son texte