



Date :

1 Calcule.

Pour multiplier un nombre par 10, j'ajoute 1 zéro à la droite du nombre.



$$51 \times 10 = 510$$

$$51 \times 100 = 5100$$

Pour multiplier un nombre par 100, j'ajoute 2 zéros à la droite du nombre.



$$5 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$19 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$43 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$24 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$571 \times 10 = \underline{\quad}$$

2 Calcule les produits.

$$72 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$100 \times 48 = \underline{\quad}$$

$$10 \times 40 = \underline{\quad}$$

$$10 \times 89 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$100 \times 20 = \underline{\quad}$$

$$361 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$32 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$91 \times 100 = \underline{\quad}$$

3 Complète les égalités.

$$85 \times \underline{\quad} = 850$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 900$$

$$19 \times \underline{\quad} = 1900$$

$$471 \times \underline{\quad} = 4710$$

$$25 \times \underline{\quad} = 250$$

$$60 \times \underline{\quad} = 600$$



Date :

1 Calcule les produits.

$$4 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$

2 Complète ce tableau de multiplications.

x	5	9	7	6
2				
4				
3				



3 Colorie selon le code couleur.

40 bleu

36 vert

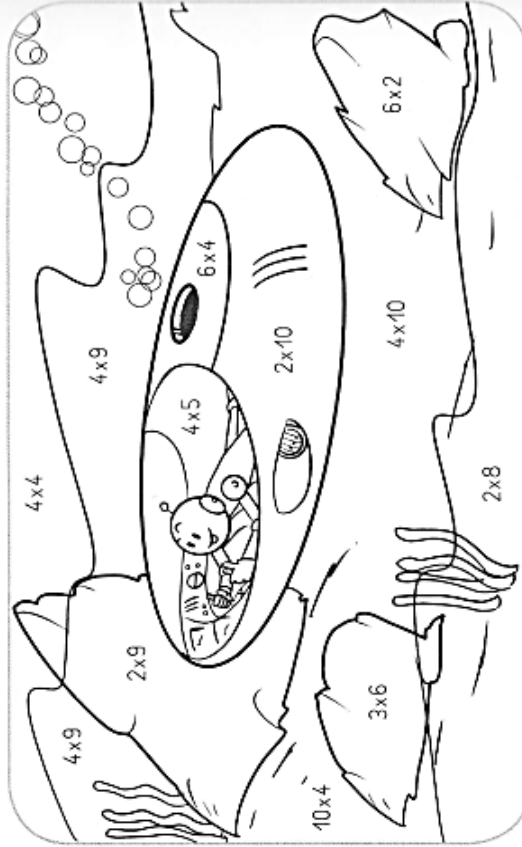
24 rouge

20 orange

18 jaune

16 gris

12 marron



## Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice (tout seul) dans ton cahier puis envoie-le-moi pour que je sache si tu as bien compris.

### Recopie et souligne les GN.

Je cherche mon grand cahier bleu.

Mon meilleur ami s'appelle Rémi.

Nous déménagerons bientôt dans une nouvelle maison.

Le facteur dépose un gros colis.

Tu as préparé une délicieuse tarte !

## Grammaire : le complément du nom

-Relis ta leçon sur le complément du nom

- Fais cet exercice puis corrige-le.

### Souligne les noms communs et entoure les compléments du nom.

Célia a oublié son cahier de musique.

Toby a un fauteuil à bascule.

Nous allons à la pêche aux moules.

J'ai eu un cadeau d'anniversaire.

La caravane des voisins est en panne.

-Fais l'exercice 7 p 89 dans le manuel « caribou » puis corrige-le.

-lis ce rappel

Un groupe nominal peut être formé :

-d'un déterminant et un nom commun : *la pomme*

-d'un déterminant, un nom et un ou plusieurs adjectifs qualificatifs : *la petite pomme rouge*

-d'un déterminant, un nom et un complément du nom : *la pomme de François*

-d'un déterminant, un nom, un complément du nom et des adjectifs qualificatifs : *la petite pomme rouge de François*

Pour faire la différence entre un adjectif qualificatif et un complément du nom :

-un adjectif qualificatif = 1 mot

-un complément du nom = au moins 2 mots (la préposition + un autre nom)

-fais l'exercice 9 p 89 dans le manuel « caribou » puis corrige-le

## Dictée : liste 24

Ecris dans ton cahier la dictée

## Écriture : former la lettre « w »

- 1) Lire les fiches sur les animaux « wallaby » et « wapiti » et les coller dans le cahier

Dans son cahier, comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec : w wallaby wapiti

- 2)

- 3) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule W

## Lecture « enfants du monde »

- 1) Lire les pages : p. 5-6 ; p. 13-14 ; p. 21-22 ; p. 29-30 ; p. 37-38.
- 2) Fais les exercices
- 3) Corrige-les

## Mathématiques : relations entre les unités de mesures / le périmètre

- 1) Revois les leçons sur le m, le km, les relations entre les unités de longueurs
- 2) Fais ces exercices : 4 p 111, 2 p 110, 5 p 111 et 6 p 111 dans le manuel « à portée de maths »
  - Fais ton tableau de conversions sur ton ardoise si besoin
  - Ne mélange pas toutes les unités. Calcule déjà les km puis m puis les cm

Exemple :  $4m\ 50cm + 3\ m\ 40\ cm = 7m\ 90cm$

$2km\ 600m + 3\ km\ 700m = 5km + 1\ 300m = 5km + 1000\ m + 300m = 5\ km + 1\ km + 300m = 6km300m$

- Corrige après chaque exercice

## fluence

lire une minute son texte