

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Calculs posés

$$145\ 365 + 4\ 758 = 150\ 123$$

$$405\ 368 - 3\ 845 = 401\ 523$$

$$1\ 547 \times 49 = 75\ 803$$

## Ecrire comme un écrivain...

Raconte-moi ton weekend en 5 phrases. Ecris tes verbes à l'imparfait.

## fluence

lire une minute son texte

## Dictée : liste 28

Voici les hiboux qui survolent les choux à de multiples reprises.

## Copie

1) Lis le texte

Vendredi, nous avons diné chez William et Valentine. Ils habitent à Moulins-sur-Yèvre en France. Toute la soirée, nous avons bien rigolé. Ils partiront bientôt faire un voyage aux Etats-Unis. Ils visiteront New-York et Washington. C'est un pays très grand. Ils n'auront pas le temps d'aller à Las Vegas pour jouer dans les casinos !

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation : U W M Y T T E U N E L

3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

- 1) Relis le texte de vendredi « une radio dans le ventre »
- 2) Nous avons trouvé 5 personnages dans ce texte. Choisis une couleur par personnage et colorie ce qu'il dit. Vérifie ensuite la correction.



### Une radio dans le ventre

« Maîtresse, Maîtresse, Cédric fait de la musique avec son ventre ! » crie Noémie.

– C'est du jazz, précise Aglaé qui est musicienne.

On entend la trompette, la batterie et le piano ! »

La maîtresse lève les yeux au ciel.

« Qu'as-tu encore été inventer, Cédric ? »

– J'ai mangé le poste de radio au petit déjeuner, répond Cédric. Il n'y avait plus de baguette pour tremper dans mon café au lait.

– Tu as le droit de manger ce que tu veux quand tu es chez toi, mais je ne veux pas entendre de bruit en classe, dit sévèrement la maîtresse. Éteins ce poste tout de suite.

– Je n'y arrive pas, le bouton est coincé, avoue Cédric.

– Même si on appuie sur ton nombril ? » suggère Pierre-Yves.

Il joint le geste à la parole. Aussitôt, un rock endiablé s'élève.

« Je préférerais le programme de tout à l'heure, dit la maîtresse. File dans le couloir, Cédric.

– Pourquoi ? proteste Cédric. Je n'ai rien fait de mal !

Ce n'est quand même pas ma faute si le programme est nul ! »



GUDULE, *On a un monstre dans la classe*, Nathan.



















Ce qui reste en blanc, c'est le narrateur, celui qui raconte l'histoire, qui dit qui parle et comment. Nous avons un dialogue avec des personnes qui parlent et un narrateur. Le dialogue commence et se termine par des guillemets.

Habituellement, en classe, nous lisons le texte avec 6 personnes : chacun lit sa partie.

## Calcul mental : le quadruple et le quart

- 1) Lis ta leçon sur le quadruple et le quart puis complète-la.
- 2) Fais ces exercices.

Colorie la bonne réponse.

 le quadruple de 7 14 35 21 <b>28</b>	 le quadruple de 10 14 20 <b>40</b> 30	 le quadruple de 400 1200 900 <b>1600</b> 1400
 le quadruple de 8 <b>32</b> 24 16 28	 le quadruple de 20 <b>80</b> 60 100 40	 le quadruple de 500 1500 2500 3000 <b>2000</b>
 le quadruple de 9 18 <b>36</b> 38 27	 le quadruple de 30 140 90 150 <b>120</b>	 le quadruple de 600 2300 2200 <b>2400</b> 2100
 le quadruple de 40 140 110 120 <b>160</b>	 le quadruple de 70 140 210 260 <b>280</b>	 le quadruple de 100 200 300 <b>400</b> 500
 le quadruple de 50 150 <b>200</b> 180 220	 le quadruple de 80 300 <b>320</b> 340 360	 le quadruple de 200 400 600 <b>800</b> 1000
 le quadruple de 60 <b>240</b> 260 220 210	 le quadruple de 90 380 350 400 <b>360</b>	 le quadruple de 300 <b>1200</b> 900 1600 1400

## Conjugaison : imparfait : aller, faire, voir, dire

1) Exercices 6 et 7 p 141 dans le manuel « caribou »

### Ex 6 p141

Nous **étions** prêts de bonne heure.  
**J'étais** assoiffé mais je **n'avais** rien à boire.  
 Sophie **avait** de la peine pour moi.  
 Ali **était** heureux : il **avait** le sentiment d'avoir réussi son examen.  
 Elles **n'avaient** pas le sens du ridicule !  
 Vous **aviez** le choix de venir ou pas.

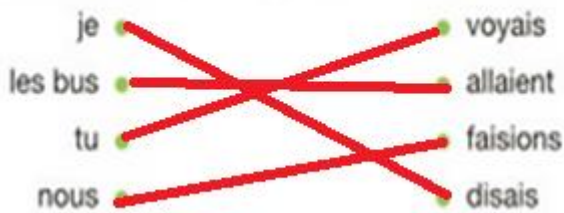
### Ex 7 p 141 :

Quand **j'avais** ton âge, nous allions souvent à la piscine.  
 Nous pensions que vous **aviez** 50 ans !  
 A l'époque, mes cousins **étaient** de véritables garnements.  
 La semaine dernière, **j'étais** en plein examen de solfège.

- 2) Sur ton ardoise, essaie de conjuguer les verbes « aller » et « dire » à l'imparfait
- 3) Vérifie avec ta leçon et apprends ces verbes
- 4) Sur ton ardoise, essaie de conjuguer les verbes « voir » et « faire »

- 5) Vérifie avec ta leçon et apprends-les
- 6) Entraîne-toi sur ton ardoise
- 7) Fais ces exercices

**3 \* Relie chaque sujet au verbe qui convient.**



**5 \* Écris les phrases à l'imparfait.**

- a. Je fais semblant de dormir. **Je faisais...**
- b. Il va au foot. **Il allait...**
- c. Ils font leurs devoirs. **Ils faisaient...**
- d. Tu revois tes amis. **Tu revoyais...**

**6 \*\* Conjugue chaque verbe à l'imparfait.**

voir → je voyais

- a. aller → tu ..allais c. dire → nous ...**disions**
- b. faire → on ..**faisait** d. voir → vous ..**voyiez**

**7 \*\* Réécris les phrases avec le pronom indiqué.**

- a. Elle ne voyait pas plus loin que le bout de son nez. (*ils*) **Ils ne voyaient..**
- b. Vous alliez trop vite dans le virage. (*nous*) **Nous allions...**
- c. Que faisais-tu hier? (*vous*) **Que faisiez-vous...**
- d. Ils disaient la vérité. (*on*) **On disait...**

**8 \*\* Complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué à l'imparfait.**

aller ♦ voir ♦ faire ♦ dire

- a. Nous ... régulièrement au cinéma jusqu'au jour où la salle a fermé. **nous allions**
- b. Je ... mes devoirs quand tu es arrivé. **je faisais**
- c. Jusqu'à six ans, il ... bien. **il voyait**
- d. Au Moyen Âge, les troubadours ... des poèmes. **disaient**

## Mathématiques : suite de nombres jusqu'à 999 999

Entraîne-toi sur le site : [https://www.logicieleducatif.fr/index\\_numeration.php](https://www.logicieleducatif.fr/index_numeration.php)

Choisis toujours entre 1 et 999 999

**NOMBRES EN CHIFFRES**

quatre-cent-soixante-dix-huit

478

Ecrire les nombres en chiffres

**933**

neuf cent trente-trois

Ecrire les nombres en lettres

**LES ENCADREMENTS DE NOMBRES**

910 < 912 < 920

Encadrements de nombres