

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Monday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

## Écriture : jour 1



Nous allons commencer à écrire les majuscules en écriture cursive.









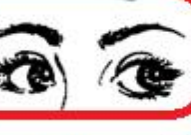






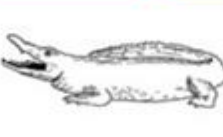



Aujourd'hui, tu vas apprendre à former le O.


Entraîne-toi à repasser sur les modèles.







## Phonologie : jour 2 ill

1) Fais ces exercices puis corrige.


**1**  Colorie le dessin si tu entends « ill » J'entends 

**2**  Coche la case quand tu entends « ill »



balayer      coquillage      aboyer      voyager      noyau

**colorie**  Colorie en rouge quand tu vois **y y** en bleu **ill ill**

- Balayette - crayon - cherille - yaourt - famille - fille
- Cendrillon - effrayé - royaume - billets
- Yoan veille sur le voyageur habillé avec un gilet rayé.
- La famille de gorilles mordille les noyaux.





Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.



 ill	 ill
fille joyeux rayé renvoyer grille voyage coquille mordille	ville pays cymbale paysage mille village



2) Sur le site : <http://majoes eklablog.com/activites-pour-la-cinquieme-periode-a129998808>  
→ faire le son ill



3) Fais cet exercice puis corrige



3  écris  I écris



Ecris les mots correspondant aux dessins.

 une fille  une famille

 la chenille  une cheville

 des quilles  une béquille

 un gorille  elle habille

 elle se maquille  une aiguille

1

## Calcul mental : ajouter

-S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>: les tables de 2 à 7  
-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



## Top chrono

Tables d'addition de 2 à 7

$2 + 9 = 11$

$0 + 3 = 3$

$2 + 0 = 2$

$6 + 7 = 13$

$5 + 4 = 9$

$6 + 7 = 13$

$8 + 3 = 11$

$6 + 5 = 11$

$2 + 2 = 4$

$5 + 7 = 12$

$6 + 0 = 6$

$3 + 4 = 7$

$3 + 9 = 12$

$6 + 3 = 9$

$2 + 10 = 12$

$2 + 8 = 10$

$1 + 6 = 7$

$3 + 7 = 10$

$7 + 6 = 13$

$3 + 4 = 7$

## Dictée : liste 26

Ecris sur ton ardoise la dictée **Soudain**, un **garçon** entre dans la **maison**. Il y a **onze** ogres !

## Lecture :

- 1) Lis silencieusement puis à haute voix les phrases p 131 ;
- 2) Fais cet exercice

6 Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis écris-les.

La petite fille est tombée dans la nuit.  
Mon aiguille brille sa poupée.  
Une étoile habille dans les brindilles.

La petite fille habille sa poupée.

Mon aiguille est tombée dans les brindilles.

Une étoile brille dans la nuit.

- 3) l'histoire de Taoki p 131 du manuel
- 4) Réponds aux questions de tes parents
- 5) Lis à haute voix l'histoire
- 6) Fais ces exercices puis corrige-les

# Je comprends l'histoire de Taoki

8 Entoure la bonne réponse.

- Hugo est heureux du retour de sa sœur.  
son frère.
- Hugo veut prendre sa sœur dans ses bras.  
sur ses genoux.
- Agnès mordille la tétine du biberon.  
de la sucette.

9 Complète le texte avec les mots ci-dessous.

sœur - yeux - biberon - maternité - bras - tétine

Agnès et sa mère sont sorties de la maternité. Hugo est heureux que sa sœur soit là mais elle pleure.

« Je veux la prendre dans mes bras, dit Hugo à sa mère.

– Elle a faim ; donne-lui son biberon : cela la calmera. »

Agnès ouvre grand ses yeux. Elle mordille

la tétine du biberon.

## Mathématiques : revoir l'heure

- Relis ta leçon sur lire l'heure
- Fais ces exercices puis corrige.



Il est 9 heures



Il est 8 heures



Il est 6 heures



Il est 7 heures



5h30



9h00



Il est 1 heures



Il est 4 heures



Il est 1 heures



Il est 3 heures



7h00



8h30



Il est 10 heures



Il est 5 heures



Il est 7 heures



Il est 11 heures



12h30



6h30









# Mathématiques : lire, écrire, nommer les nombres jusqu'à 99

- 1) Regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-80-a-99.html>
- 2) jeu du furet :
  - Dire les nombres de 59 à 99, en comptant de 1 en 1, en avançant
- 3) Sur des étiquettes, écrire les nombres de 90 à 99 afin de compléter son jeu de cartes
- 4) Montrer le nombre dicté par tes parents
- 5) Nommer la carte montrée par tes parents
- 6) Lis et colle ta leçon
- 7) Jouer au « j'ai qui a »
- 8) Fais ces exercices et nomme bien les nombres que tu écris.

Retrouve les nombres cachés derrière les dessins.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	○	25	26	27	28	29
	31	32	33	34		36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46		48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	
60	61	62	63	64		66	67	68	69
70	71		73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87		89
	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Retrouve les nombres cachés derrière les dessins.

0	1	2	3	○	5	6	7	8	9
10		12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	39
40	41		43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57		59
60	61	62	63	64		66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	
80	81	82	83		85	86	87	88	89
90	91	92		94	95	96	97	98	99

									
59	72	65		90	47	35	30	88	24

									
58	84	42		93	65	37	11	79	4