

# Lundi 18 mai 2020 – ce2 /correction

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Calculs posés

$$125\ 459 + 5\ 620 = 131\ 079$$

$$13\ 854 - 3\ 578 = 10\ 276$$

$$37 \times 49 = 1\ 813$$

## Ecrire comme un écrivain...

Raconte ton weekend en au moins 5 phrases.

**Envoie-moi tes phrases par mail.**

## fluence

lire une minute son texte

## Dictée : liste 25

**Le ballon est parfait, joli et bien rond. Martin est un beau menteur.**

## Calcul mental : multiplier par 20, 30, ...

- 1) Regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>
- 2) Lis ta leçon
- 3) Fais les exercices sur la fiche 34 puis corrige

## Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 4) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables 6 et 7 », choisis le jeu que tu veux.
- 5) Fais les exercices sur la fiche 26

1 Complète les égalités.

$7 \times 7 = 49$

$7 \times \underline{\quad} = 30$

$6 \times 5 = 30$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 5 = 35$

$4 \times 6 = 24$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 9 = 54$

2 Complète ces tableaux de multiplications.

X	8	9	4
6	48	54	24
7	56	63	28
5	40	45	20



X	7	6	3
5	35	30	15
3	21	18	9
10	70	60	30

1 Calcule les produits.

Regarde bien l'exemple!

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 30 = 60$

$2 \times 300 = 600$

$4 \times 20 = 80$

$4 \times 30 = 120$

$3 \times 60 = 180$

$2 \times 40 = 80$

$5 \times 20 = 100$

$3 \times 30 = 90$

2 Calcule les produits.

$3 \times 200 = 600$

$6 \times 200 = 1200$

$2 \times 400 = 800$

$3 \times 300 = 900$

$8 \times 200 = 1600$

$6 \times 400 = 2400$

$6 \times 20 = 120$

$8 \times 20 = 160$

$4 \times 300 = 1200$

3 Relie chaque multiplication au bon résultat.

$5 \times 200$

$8 \times 300$

$7 \times 400$

$5 \times 40$

$6 \times 40$

$2800$

$1000$

$2700$

$240$

$200$

$2400$

3 Effectue ces multiplications.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 6 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline 287 \end{array}$$

## Grammaire : entraînement et complément du nom

- 1) relis tes leçons sur le **verbe** et le **sujet**
- 2) Fais cet exercice puis corrige-le.

### Recopie, souligne les verbes et entoure les sujets.

Demain, **Elise** chantera à un concert.

**Mon petit chaton** ronronne dans son panier.

**Je** cherche mon sac !

L'année dernière, **mes voisins** construisaient un garage.

Hier, **nous** cuisinions des lasagnes.

- 3) Relis ta leçon sur le **complément du nom**
- 4) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

### Souligne les noms communs et entoure les compléments du nom.

Le chien **de ma voisine** est dans mon jardin.

Je cherche mon cahier **de mathématiques**.

Le bébé **de ma tante** s'appelle Aline.

Demain, nous irons chez les parents **de maman**.

Le gentil vétérinaire soigne le chaton **de Paul**.

Nous jouons avec le ballon **de mon frère**.

### Indique si ce qui est souligné est un adjectif qualificatif ou un complément du nom.

Dans son grand jardin, mon père a planté des tomates et des graines de haricots.

Le vent violent a cassé les branches des arbres.

Le doudou de ma sœur est dans la machine à laver.

Agathe achète une nouvelle voiture blanche.

**Adjectifs qualificatifs : grand / violent / nouvelle / blanche**

**Complément du nom : de haricots / des arbres / de ma sœur / à laver**

### Souligne les noms communs et entoure les GN.

Ma grande sœur achète **une nouvelle** table **de chevet**.

La moto **du voisin** est garée devant **le** garage.

Nous cherchons **le** téléphone **de mon père**.

J'aime **les** glaces **à la pistache**.

**Les** tomates **du jardin** poussent très bien.

## Écriture : former la lettre « œ »

- 1) Dans son cahier, comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec : œ œœrus œœlophone
- 2) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule Œ

## Lecture « enfants du monde »

- 1) Lire les pages : p. 5-6 ; p. 13-14 ; p. 21-22 ; p. 29-30 ; p. 37-38.
- 2) Fais cet exercice

**Rédige la recette d'un gâteau de ton invention ou que tu sais faire sur le modèle d'une des recettes des enfants du monde.**

Avant de commencer, lis ces quelques conseils :

- Indique en premier le temps de préparation et de cuisson.
- Rédige la liste des ustensiles puis celle des ingrédients, sans oublier la quantité et le poids de chacun d'eux.
- Écris chaque action dans l'ordre de la confection du gâteau.
- Évite les répétitions en utilisant « le », « la », « les » ou « l' ».
- N'oublie ni les majuscules ni les signes de ponctuation.
- Présente ta recette pour qu'elle soit utilisable par une autre personne.

- 3) Envoie-moi ta recette.

## Mathématiques : les nombres jusqu'à 999 999

- 1) Lis des nombres :

78 569

700 008

900 247

425 698

415 674

504 540

105 308

2 009

28 754

- 2) Fais les exercices « je travaille seul(e) p 35 dans le manuel « à portée de maths » puis corrige-les.

73 980

604 227

99 800

760 312

800 009

67 980 : soixante-sept-mille-neuf-cent-quatre-vingts

342 007 : trois-cent-quarante-deux-mille-sept

460 500 : quatre-cent-soixante-mille-cinq-cents

198 685 : cent-quatre-vingt-dix-huit-mille-six-cent-quatre-vingt-cinq

761 086 : sept-cent-soixante-et-un mille-quatre-vingt-six

3) Fais les exercices 1 p 34 et 8 p 34/35. Corrige après chaque exercice

**Ex1 p 34 :**

$$9\ 413 = 9\ 000 + 400 + 10 + 3$$

$$= (9 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 3$$

$$79\ 026 = 70\ 000 + 9\ 000 + 20 + 6$$

$$= (7 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 6$$

$$207\ 429 = 200\ 000 + 7\ 000 + 400 + 20 + 9$$

$$= (2 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 9$$

$$987\ 020 = 900\ 000 + 80\ 000 + 7\ 000 + 20$$

$$= (9 \times 100\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (2 \times 10)$$

$$12\ 900 = 10\ 000 + 2\ 000 + 900$$

$$= (1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (9 \times 100)$$

$$908\ 045 = 900\ 000 + 8\ 000 + 40 + 5$$

$$= (9 \times 100\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 5$$

**Ex 8 p 35 :**

**Léo :**  $(3 \times 100\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 6 = 300\ 000 + 8\ 000 + 500 + 30 + 6 = \mathbf{308\ 536}$

**Marine :**  $(25 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (7 \times 10) + 3 = 250\ 000 + 9\ 000 + 70 + 3 = \mathbf{259\ 073}$

**Julie :**  $(2 \times 100\ 000) + (13 \times 10\ 000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) = 200\ 000 + 130\ 000 + 900 + 80 = \mathbf{330\ 980}$

**Louis :**  $(3 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (15 \times 10) + 6 = 300\ 000 + 10\ 000 + 7\ 000 + 150 + 6 = \mathbf{317\ 0156}$

→ Julie a gagné la partie.