

Lundi 18 mai 2020 – ce2

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Calculs posés

$$125\ 459 + 5\ 620$$

$$13\ 854 - 3\ 578$$

$$37 \times 49$$

Écrire comme un écrivain...

Raconte ton weekend en au moins 5 phrases.

Envoie-moi tes phrases par mail.

fluence

lire une minute son texte

Dictée : liste 25

Ecris dans ton cahier la dictée

Calcul mental : multiplier par 20, 30, ...

- 1) Regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>
- 2) Lis ta leçon
- 3) Fais les exercices sur la fiche 34 puis corrige

Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 4) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables 6 et 7, », choisis le jeu que tu veux.
- 5) Fais les exercices sur la fiche 26

1 Complète les égalités.

$$\begin{array}{|c|} \hline _ \times _ = 49 \\ \hline _ \times _ = 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 \times _ = 30 \\ \hline _ \times _ = 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline _ \times _ = 63 \\ \hline _ \times _ = 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \times _ = 30 \\ \hline _ \times _ = 54 \\ \hline \end{array}$$

2 Complète ces tableaux de multiplications.

X	8	9	4
6			
7			
5			

X	7	6	3
5			
3			
10			



3 Effectue ces multiplications.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

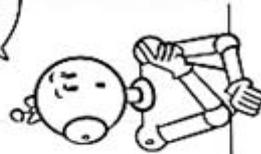
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

1 Calcule les produits.

Regarde bien l'exemple !



$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 30 = 60$$

$$2 \times 300 = 600$$

$$4 \times 20 = _$$

$$3 \times 60 = _$$

$$5 \times 20 = _$$

$$4 \times 30 = _$$

$$2 \times 40 = _$$

$$3 \times 30 = _$$

2 Calcule les produits.

$$3 \times 200 = _$$

$$3 \times 300 = _$$

$$6 \times 20 = _$$

$$6 \times 200 = _$$

$$8 \times 200 = _$$

$$8 \times 20 = _$$

$$2 \times 400 = _$$

$$6 \times 400 = _$$

$$4 \times 300 = _$$

3 Relie chaque multiplication au bon résultat.

$$5 \times 200$$

$$8 \times 300$$

$$7 \times 400$$

$$5 \times 40$$

$$9 \times 300$$

$$6 \times 40$$

$$2800$$

$$1000$$

$$2700$$

$$240$$

$$200$$

$$2400$$

Grammaire : entraînement et complément du nom

- 1) relis tes leçons sur le **verbe** et le **sujet**
- 2) Fais cet exercice puis corrige-le.

Recopie, souligne les verbes et entoure les sujets.

Demain, Elise chantera à un concert.

Mon petit chaton ronronne dans son panier.

Je cherche mon sac !

L'année dernière, mes voisins construisaient un garage.

Hier, nous cuisinions des lasagnes.

- 3) Relis ta leçon sur le **complément du nom**
- 4) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

Souligne les noms communs et entoure les compléments du nom.

Le chien de ma voisine est dans mon jardin.

Je cherche mon cahier de mathématiques.

Le bébé de ma tante s'appelle Aline.

Demain, nous irons chez les parents de maman.

Le gentil vétérinaire soigne le chaton de Paul.

Nous jouons avec le ballon de mon frère.

Indique si ce qui est souligné est un adjectif qualificatif ou un complément du nom.

Dans son grand jardin, mon père a planté des tomates et des graines de haricots.

Le vent violent a cassé les branches des arbres.

Le doudou de ma sœur est dans la machine à laver.

Agathe achète une nouvelle voiture blanche.

Souligne les noms communs et entoure les GN.

Ma grande sœur achète une nouvelle table de chevet.

La moto du voisin est garée devant le garage.

Nous cherchons le téléphone de mon père.

J'aime les glaces à la pistache.

Les tomates du jardin poussent très bien.

Écriture : former la lettre « œ »

- 1) Dans son cahier, comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec : œ œœrus œœlophone
- 2) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule Œ

Lecture « enfants du monde »

- 1) Lire les pages : p. 5-6 ; p. 13-14 ; p. 21-22 ; p. 29-30 ; p. 37-38.
- 2) Fais cet exercice

Rédige la recette d'un gâteau de ton invention ou que tu sais faire sur le modèle d'une des recettes des enfants du monde.

Avant de commencer, lis ces quelques conseils :

- Indique en premier le temps de préparation et de cuisson.
- Rédige la liste des ustensiles puis celle des ingrédients, sans oublier la quantité et le poids de chacun d'eux.
- Écris chaque action dans l'ordre de la confection du gâteau.
- Évite les répétitions en utilisant « le », « la », « les » ou « l' ».
- N'oublie ni les majuscules ni les signes de ponctuation.
- Présente ta recette pour qu'elle soit utilisable par une autre personne.

- 3) Envoie-moi ta recette.

Mathématiques : les nombres jusqu'à 999 999

- 1) Lis des nombres :

78 569

700 008

900 247

425 698

415 674

504 540

105 308

2 009

28 754

- 2) Fais les exercices « je travaille seul(e) p 35 dans le manuel « à portée de maths » puis corrige-les.
- 3) Fais les exercices 1 p 34 et 8 p 34. Corrige après chaque exercice