

Lundi 23 mars 2020 – ce1

correction

Rituel mathématiques

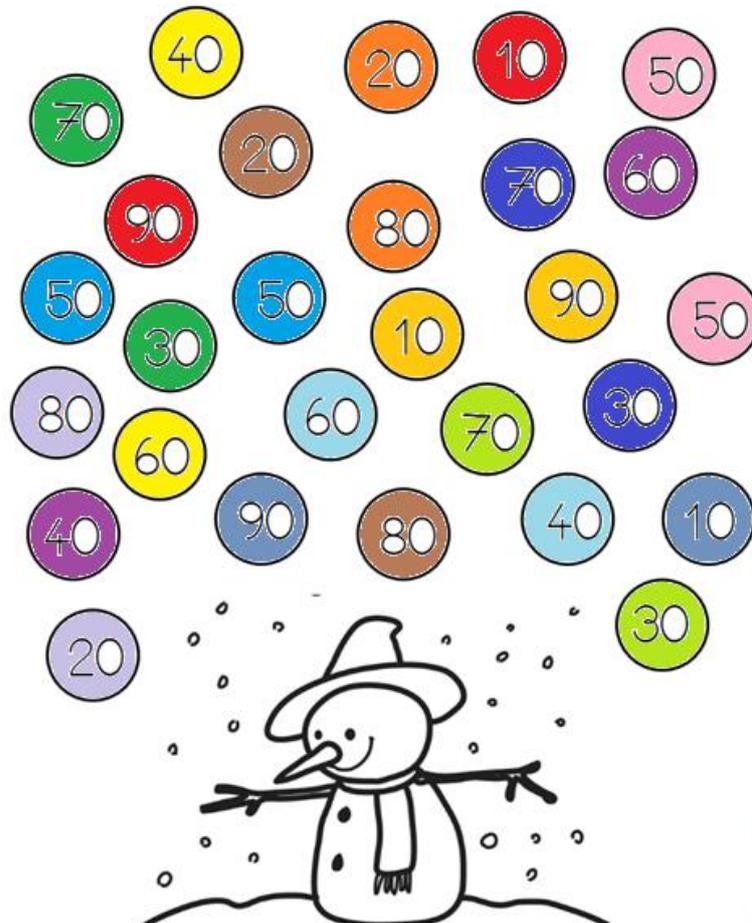
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 0 \quad 8 \\ + 2 \quad 3 \quad 4 \\ + \quad 9 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 7 \\ - 2 \quad 0 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 9 \\ - 2 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 5 \end{array}$$

Calcul mental : complément à 100

- revoir sa leçon num 8
- s'entraîner sur son ardoise : $40 + \dots = 100$
- Faire son exercice



Copie : 10 min

1) Lire le texte

Sur le chemin de l'école, Camille retrouve Grégoire et Laura. Ils sont en CE1. C'est lundi. Ils sont un peu endormis en classe ! La maîtresse se fâche un peu. Gaël baille. Ses camarades rigolent. L'après-midi, ils iront à la piscine. Le maître-nageur s'appelle Serge. Il est très gentil. Sept séances de piscine, c'est trop bien !

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation

3) Copier 10 minutes : Ils faut copier vite et bien.

Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

Il y a du bruit sur le trottoir. Enfin, un homme lève le bras et va offrir une surprise à une dame.

Grammaire : reconnaître des adjectifs qualificatifs et des GN

- 1) Revoir la leçon sur les adjectifs qualificatifs
- 2) Dans ton cahier, fais ces deux exercices.
 - Exercice 1 p 42 dans le manuel « à portée de mots »

un crayon vert
D N A

des couleurs pâles
D N A

les longues tiges
D A N

quelques fleurs séchées
D N A

ce triste hiver
D A N

- Souligne les noms communs et entoure les adjectifs qualificatifs.

Cette **minuscule** bête est une fourmi.

Ce livre raconte des histoires **passionnantes**.

Mon oncle a une **grosse** moto **rouge**.

Cet **affreux** monstre a des dents **pointues**.

J'ai fait un rêve **étrange** et **effrayant**.

De **belles** fleurs **rouges** poussent dans le jardin.

3) Dans ton cahier, fais ces exercices.

Rappel :

Un GN (groupe nominal) est un groupe de mots. Il est toujours constitué d'un **déterminant** et d'un **nom** commun. Il peut aussi y avoir un ou des **adjectifs qualificatifs**.

Exemple : une pomme une petite pomme rouge

- Exercice 4 p 35 dans le manuel « à portée de mots »

4. Recopie chaque adjectif qualificatif en gras avec le nom qu'il précise et son déterminant.

- Des **poissons multicolores** s'agitent dans un **grand** aquarium.

- **Quelques petites** fleurs sortent leur tête de l' **herbe tendre**.

- Au loin, les **enfants** lancent des **cris** joyeux.

- Sur le **visage blanc** du **clown triste**, coule une **minuscule** larme.

- Bono s'enfonce dans l' **épaisse forêt** habitée de bruits **étranges**.

- **Recopie et entoure les GN.**

Le médecin soigne ma petite sœur.

Il ramasse le raisin.

Le cuisinier prépare des bons champignons.

Demain, nous achèterons des nouvelles chaussures.

Tu observes un magnifique bouquet.

Mathématiques : rendre la monnaie

- 1) En utilisant sa pochette de monnaie : jouer au marchand (juste avec les euros) : ce que j'achète coûte 15€, je donne un billet de 20€ combien me rend-t-on ?
- 2) S'entraîner avec le jeu « combien le marchand me rend-t-il ? (donné lundi dernier)
- 3) Complète le tableau

Calcule pour chaque cas le montant à rendre.

cas n°	somme à payer	somme donnée	somme à rendre
1	37€	50€	
2	48€	60€	
3	176€	200€	
4	91€	100€	
5	25€	50€	
6	13€	50€	

Handwritten calculations for change:

- ① $37 \xrightarrow{3\text{€}} 40 \xrightarrow{10\text{€}} 50 = 13\text{€}$
- ② $48 \xrightarrow{2\text{€}} 50 \xrightarrow{10\text{€}} 60 = 12\text{€}$
- ③ $176 \xrightarrow{4\text{€}} 180 \xrightarrow{20\text{€}} 200 = 24\text{€}$
- ④ $91 \xrightarrow{9\text{€}} 100 = 9\text{€}$
- ⑤ $25 \xrightarrow{5\text{€}} 30 \xrightarrow{20\text{€}} 50 = 25\text{€}$
- ⑥ $13 \xrightarrow{7\text{€}} 20 \xrightarrow{30\text{€}} 50 = 37\text{€}$

4) Exercices 7, 8, 4 p 129 dans le manuel «outils pour les maths »

exercice 7

- a) (2€) (1€) (50c) (20c) (20c) (2c) (2c)
- b) (2€) (20c) (5c)
- c) (1€) (50c)
- d) (50c) (20c) (20c) (5c)

exercice 8

- a) (50c) (50c)
- b) (10c) (10c) (10c) (10c) (10c) (10c) (10c) (10c) (10c) (10c)
- c) (20c) (20c) (20c) (20c) (20c)
- d) (50c) (5c) (5c) (20c) (10c) (10c) par exemple

exercice 9
1€ = 100c

- a) 90 + (10c)
- b) 50 + (50c)
- c) 70 + 30
→ (20c) (10c)
- d) 75c + 25
→ (20c) 5c
- e) 65 + 35
→ (20c) (10c) (5c)
- f) 52 → 60 → 100
8c 40c
(20c) (20c) (5c) (2c) (1c)