

# Lundi 23 mars 2020 – ce1

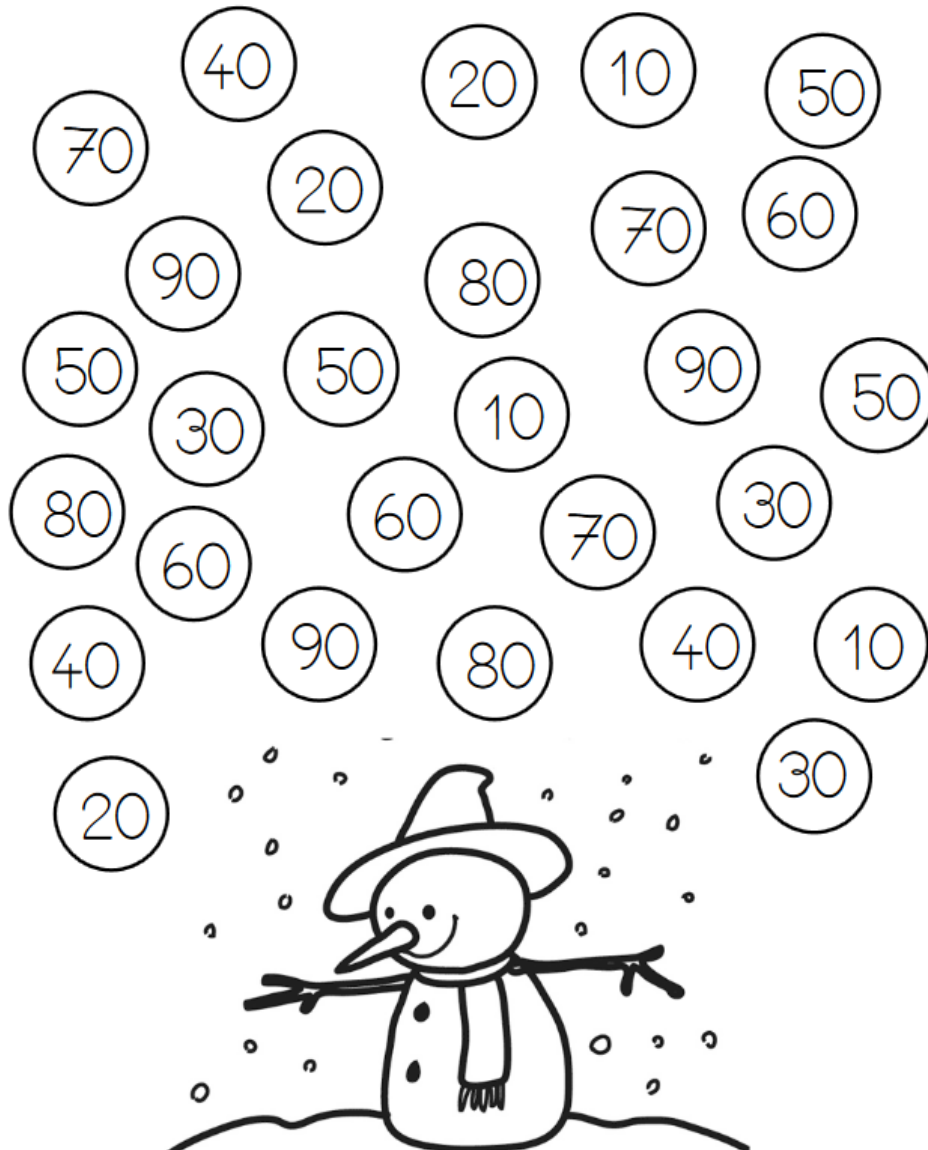
## Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

## Calcul mental : complément à 100

- revoir sa leçon num 8
- s'entraîner sur son ardoise :  $40 + \dots = 100$
- Faire son exercice

Colorie de la même couleur les boules qui font 100.



Copie : 10 min

1) Lire le texte

Sur le chemin de l'école, Camille retrouve Grégoire et Laura. Ils sont en CE1. C'est lundi. Ils sont un peu endormis en classe ! La maîtresse se fâche un peu. Gaël baille. Ses camarades rigolent. L'après-midi, ils iront à la piscine. Le maître-nageur s'appelle Serge. Il est très gentil. Sept séances de piscine, c'est trop bien !

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation

3) Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

## Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

## Grammaire : reconnaître des adjectifs qualificatifs et des GN

- 1) Revoir la leçon sur les adjectifs qualificatifs
- 2) Dans ton cahier, fais ces deux exercices.
  - Exercice 1 p 42 dans le manuel « à portée de mots »
  - Souligne les noms communs et entoure les adjectifs qualificatifs.

Cette minuscule bête est une fourmi.

Ce livre raconte des histoires passionnantes.

Mon oncle a une grosse moto rouge.

Cet affreux monstre a des dents pointues.

J'ai fait un rêve étrange et effrayant.

De belles fleurs rouges poussent dans le jardin.

3) Dans ton cahier, fais ces exercices.

Rappel :

Un GN (groupe nominal) est un groupe de mots. Il est toujours constitué d'un **déterminant** et d'un **nom** commun. Il peut aussi y avoir un ou des **adjectifs qualificatifs**.

Exemple : une pomme                      une petite pomme rouge

- Exercice 4 p 35 dans le manuel « à portée de mots »
- **Recopie et entoure les GN.**

Le médecin soigne ma petite sœur.

Il ramasse le raisin.

Le cuisinier prépare des bons champignons.

Demain, nous achèterons des nouvelles chaussures.

Tu observes un magnifique bouquet.

### Mathématiques : rendre la monnaie

- 1) En utilisant sa pochette de monnaie : jouer au marchand (juste avec les euros) : ce que j'achète coûte 15€, je donne un billet de 20€ combien me rend-t-on ?
- 2) S'entraîner avec le jeu « combien le marchand me rend-t-il ? (donné lundi dernier)
- 3) Complète le tableau

*Calcule pour chaque cas le montant à rendre.*

cas n°	somme à payer	somme donnée	somme à rendre
1	37€	50€	
2	48€	60€	
3	176€	200€	
4	91€	100€	
5	25€	50€	
6	13€	50€	

- 4) Exercices 7, 8, 4 p 129 dans le manuel « outils pour les maths »