

# Lundi 23 mars 2020

## Correction

### Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 6 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + 2 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 9 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 7 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 1035 \end{array}$$

### Écrire comme un écrivain...

Écris 5 phrases de 4 mots exactement qui parlent du printemps.

### Calcul mental : apprendre la table de 7

- 1) Compléter sa leçon sur la table de 7 et l'apprendre
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 7 », choisis le jeu « L'oiseau », niveau 1 ou 2.
- 3) Fais ton « top chrono »



### Top chrono

#### Tables de 7 à 7

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 6 = 42$

$9 \times 7 = 63$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 6 = 42$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 7 = 56$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 1 = 7$

$1 \times 7 = 7$

$7 \times 6 = 42$

$5 \times 7 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 3 = 21$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 8 = 56$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 9 = 63$

## Grammaire : reconnaître des adjectifs qualificatifs et des GN

- 1) Regarder la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>
- 2) Dans ton cahier, fais ces deux exercices.

### 4. Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Le **brave** cheval **blanc** tirait la charrette.
- La souris **grise** grignote un **petit** morceau de fromage.
- Il faut passer par ce pont **étroit** pour aller sur l'**autre** rive.
- Ces animaux **domestiques** ont été remis en liberté dans la savane **africaine**.
- Le **chaud** soleil de printemps arrive après les **violentes** averses.

### 8. Recopie les phrases, puis souligne chaque adjectif qualificatif et relie-le au nom qu'il qualifie.

- La table basse du salon est recouverte d'un joli napperon blanc.
- Quelle excellente surprise, nous ne vous attendions pas si tôt.
- Le vent secoue les grands arbres qui bordent la petite route de campagne.
- Cet hibiscus bien est couvert de magnifiques fleurs.
- La pie noire et blanche est venue manger les grosses fraises rouges du jardin.
- En sortant du village endormi, la grande voiture noire de mon oncle emprunte de petites routes sinueuses.

- 3) Dans ton cahier, fais ces deux exercices.

Rappel :

Un GN (groupe nominal) est un groupe de mots. Il est toujours constitué d'un **déterminant** et d'un **nom** commun. Il peut aussi y avoir un ou des **adjectifs qualificatifs**.

Exemple : une pomme

une petite pomme rouge

**Exercice 1 : Recopie uniquement les groupes nominaux.**

la terre – il nage – le pôle nord – mon poisson rouge – tu regardes – nous buvons – une petite île – un océan

**Exercice 6 : Recopie les phrases qui ont un groupe nominal.**

- Je regarde la plage déserte.
- Nous nageons bien.
- Tu es heureux.
- Où allons-nous ?
- Regardons sur cette carte !
- Ils découvrent le monde.

## Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

**Je prends mes bottes et je vais dans le parc plein de brume.**

Écriture : former la lettre « o »

- 1) Lire les fiches sur les animaux « okapi » et « oursin » et les coller dans le cahier
- 2) Dans son cahier , comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec :

q quiscale quille

- 3) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule Q

Lecture « l'affaire des épices »

- 1) Lire le chapitre « l'herboriste »
- 2) Réponds aux questions suivantes dans ton cahier.
  - 1) Qu'est-ce qu'une herboristerie ? C'est un commerce dans lequel on vend des plantes qui servent à soigner.

- 2) Comment appelle-t-on aussi une herboristerie ? **C'est une pharmacie.**
- 3) Pourquoi est-ce que Hermine dit que la piste de Léopold Laréglisse se ferme ? **Léopold Laréglisse n'est pas le voleur car c'est lui a qui donné de la badiane et du safran à Monsieur Boutillot et Riton.**
- 4) Que propose-t-il à Hermine à la place du safran et de la badiane ? **Il lui propose du boldo.**
- 5) Invente une question sur ce chapitre.

## Mathématiques : le mètre

- 1) regarder la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>
- 2) fabriquer une bande de papier de 1m
- 3) dire si les objets mesurent plus ou moins d'un mètre (table, hauteur chaise, un adulte, une maison, le tableau, un cahier, une trousse...)
- 4) faire les exercices

# 1 Complète les phrases avec m ou cm.



Un grand pas d'adulte mesure 1 m.....



La tour Eiffel mesure un peu plus de 300 m....



La hauteur d'un livre est d'environ 30 cm.....

Un crocodile mesure 4 m.....

Un crayon mesure 15 cm.....

En sport, Alban vient de sauter 120 m.....



Un terrain de handball mesure 40 m..... de long.



Une guêpe mesure 2 cm.....



Certains joueurs de basket-ball mesurent plus de 2 m.....

La taille de l'œil d'un éléphant est d'environ 8 cm.....

.Un chat peut mesurer 50 cm.....

.En EPS, nous faisons des courses sur 60 m.....

.La cour de récréation mesure 50 m de longueur.

.La classe mesure 7 m de longueur.

.Un lit mesure 2 m de long.

.Une roue de vélo peut mesurer 60 cm.....

.Un écran d'ordinateur mesure 50 cm.....

.Un armoire mesure 2 m de hauteur.

.Une maison peut mesurer 7 m de haut.

.Une voiture peut mesurer 2 m de large.

.Un enfant peut mesurer 1 m et 36 cm.....

.Un éléphant mesure 3 m de haut.

.Un stylo mesure 15 cm de longueur.

.Un bébé mesure environ 50 cm.....

**Entoure** en bleu, ce qui est plus grand qu'un mètre et en rouge, ce qui est plus petit.

la largeur de la classe

un enfant de 6 mois

le bureau de la maîtresse

un enfant de 3 ans

la hauteur de la table

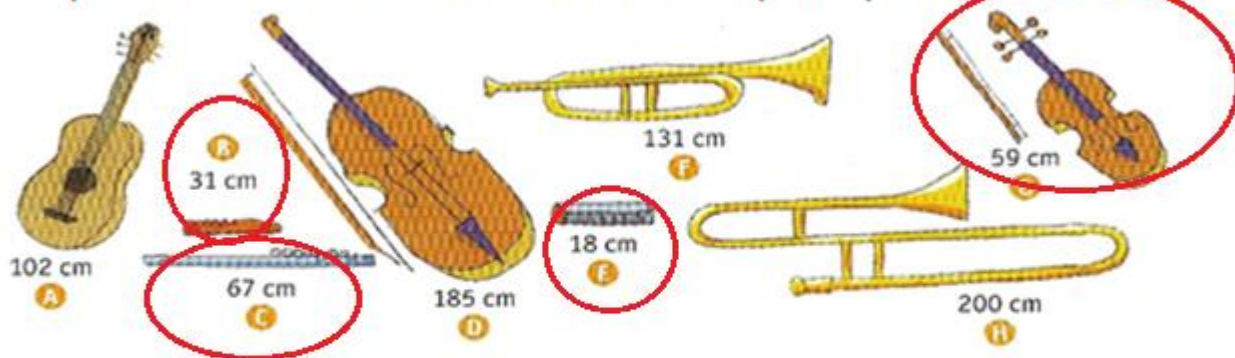
la longueur du tableau



4) corriger puis répondre : 121cm , est-ce plus ou moins de 1 m ? +pourquoi ?

5) faire les exercices


**3** Rayan peut emporter avec lui dans l'avion un instrument qui mesure moins d'un mètre. Lesquels peut-il choisir ?





**3** Entoure le nom des oiseaux qui mesurent plus d'un mètre lorsqu'ils ouvrent leurs ailes.


- a) Aigle royal : 220 cm      d) Canard colvert : 98 cm  
b) Chouette hulotte : 101 cm      e) Cigogne blanche : 2 m  
c) Martin-pêcheur d'Europe : 26 cm      f) Faucon pèlerin : 110 cm

**2** a) Ecris la taille des enfants en m et cm.

118 cm  
  $118 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$   
 $118 \text{ cm} = 1 \text{ m } 18 \text{ cm}$

126 cm  
  $126 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 26 \text{ cm}$   
 $= 1 \text{ m } 26 \text{ cm}$

130 cm  
  $130 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 30 \text{ cm}$   
 $= 1 \text{ m } 30 \text{ cm}$

117 cm  
  $117 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 17 \text{ cm}$   
 $= 1 \text{ m } 17 \text{ cm}$

6) corriger et lire sa leçon

fluence

lire une minute son texte