

# Lundi 23 mars 2020

## Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

## Écrire comme un écrivain...

Écris 5 phrases de 4 mots exactement qui parlent du printemps.

## Calcul mental : apprendre la table de 7

- 1) Compléter sa leçon sur la table de 7 et l'apprendre
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 7 », choisis le jeu « L'oiseau », niveau 1 ou 2.
- 3) Fais ton « top chrono »



## Top chrono

Tables de 7 à 7

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

## Grammaire : reconnaître des adjectifs qualificatifs et des GN

- 1) Regarder la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>
- 2) Dans ton cahier, fais ces deux exercices.

#### 4. Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Le brave cheval blanc tirait la charrette.
- La souris grise grignote un gros morceau de fromage.
- Il faut passer par ce pont étroit pour aller sur l'autre rive.
- Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine.
- Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses.



#### 8. Recopie les phrases, puis souligne chaque adjectif qualificatif et relie-le au nom qu'il qualifie.

- La table basse du salon est recouverte d'un joli napperon blanc.
- Quelle excellente surprise, nous ne vous attendions pas si tôt.
- Le vent secoue les grands arbres qui bordent la petite route de campagne.
- Cet hibiscus bleu est couvert de magnifiques fleurs.
- La pie noire et blanche est venue manger les grosses fraises rouges du jardin.
- En sortant du village endormi, la grande voiture noire de mon oncle emprunte de petites routes sinueuses.

3) Dans ton cahier, fais ces deux exercices.

Rappel :

Un GN (groupe nominal) est un groupe de mots. Il est toujours constitué d'un **déterminant** et d'un **nom** commun. Il peut aussi y avoir un ou des **adjectifs qualificatifs**.

Exemple : une pomme

une petite pomme rouge

## Exercice 6 : Recopie les phrases qui ont un groupe nominal.

### Exercice 1 : Recopie uniquement les groupes nominaux.

la terre – il nage – le pôle nord – mon poisson rouge – tu regardes – nous buvons – une petite île – un océan

- Je regarde la plage déserte.
- Nous nageons bien.
- Tu es heureux.
- Où allons-nous ?
- Regardons sur cette carte !
- Ils découvrent le monde.

## Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

## Écriture : former la lettre « o »

- 1) Lire les fiches sur les animaux « okapi » et « oursin » et les coller dans le cahier
- 2) Dans son cahier , comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec :

o quiscale quille

- 3) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule O

## Lecture « l'affaire des épices »

- 1) Lire le chapitre « l'herboriste »
- 2) Réponds aux questions suivantes dans ton cahier.
  - 1) Qu'est-ce qu'une herboristerie ?
  - 2) Comment appelle-t-on aussi une herboristerie ?
  - 3) Pourquoi est-ce que Hermine dit que la piste de Léopold Larégisse se ferme ?
  - 4) Que propose-t-il à Hermine à la place du safran et de la badiane ?
  - 5) Invente une question sur ce chapitre.

## Mathématiques : le mètre

- 1) regarder la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>
- 2) fabriquer une bande de papier de 1m
- 3) dire si les objets mesurent plus ou moins d'un mètre (table, hauteur chaise, un adulte, une maison, le tableau, un cahier, une trousse...)

4) faire les exercices

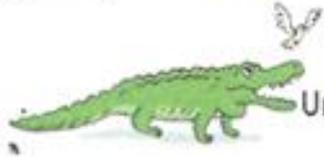
**1 Complète** les phrases avec m ou cm.



Un grand pas d'adulte mesure 1 .....



La tour Eiffel mesure un peu plus de 300 .....



La hauteur d'un livre est d'environ 30 .....

Un crocodile mesure 4 .....

Un crayon mesure 15 .....

En sport, Alban vient de sauter 120 .....



Un terrain de handball mesure 40 ..... de long.



Une guêpe mesure 2 .....



Certains joueurs de basket-ball mesurent plus de 2 .....

La taille de l'œil d'un éléphant est d'environ 8 .....

Un chat peut mesurer 50 \_\_\_\_\_.

En EPS, nous faisons des courses sur 60 \_\_\_\_\_.

La cour de récréation mesure 50 \_\_\_\_\_ de longueur.

La classe mesure 7 \_\_\_\_\_ de longueur.

Un lit mesure 2 \_\_\_\_\_ de long.

Une roue de vélo peut mesurer 60 \_\_\_\_\_.

Un écran d'ordinateur mesure 50 \_\_\_\_\_.

Un armoire mesure 2 \_\_\_\_\_ de hauteur.

Une maison peut mesurer 7 \_\_\_\_\_ de haut.

Une voiture peut mesurer 2 \_\_\_\_\_ de large.

Un enfant peut mesurer 1 \_\_\_\_\_ et 36 \_\_\_\_\_.

Un éléphant mesure 3 \_\_\_\_\_ de haut.

Un stylo mesure 15 \_\_\_\_\_ de longueur.

Un bébé mesure environ 50 \_\_\_\_\_.

**Entoure** en bleu, ce qui est plus grand qu'un mètre et en rouge, ce qui est plus petit.

la largeur de la classe

un enfant de 6 mois

le bureau de la maîtresse

un enfant de 3 ans

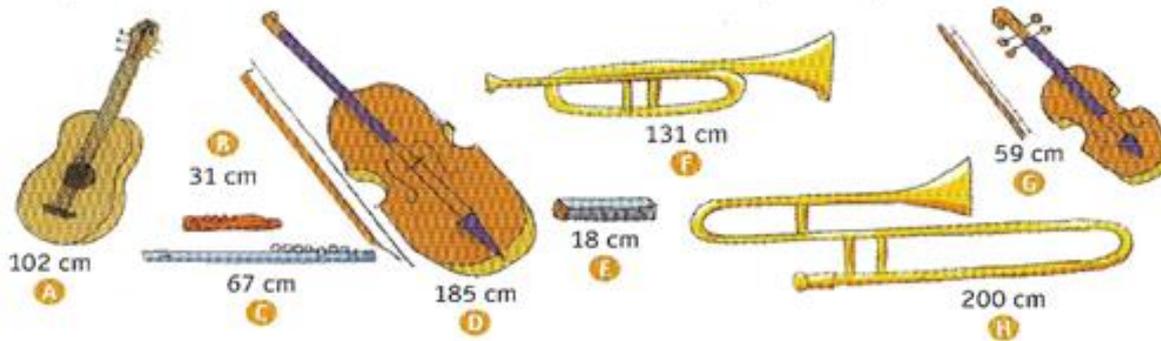
la hauteur de la table

la longueur du tableau

4) corriger puis répondre : 121cm , est-ce plus ou moins de 1 m ? +pourquoi ?

5) faire les exercices

**3** Rayan peut emporter avec lui dans l'avion un instrument qui mesure moins d'un mètre. Lesquels peut-il choisir ?



.....  
.....  
.....

**3** Entoure le nom des oiseaux qui mesurent plus d'un mètre lorsqu'ils ouvrent leurs ailes.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>a</b> Aigle royal : 220 cm            | <b>d</b> Canard colvert : 98 cm  |
| <b>b</b> Chouette hulotte : 101 cm       | <b>e</b> Cigogne blanche : 2 m   |
| <b>c</b> Martin-pêcheur d'Europe : 26 cm | <b>f</b> Faucon pèlerin : 110 cm |

**2** a) Ecris la taille des enfants en m et cm.

118 cm  
 118 cm = 100 cm + 18 cm  
118 cm = 1 m 18 cm

126 cm  
 126 cm = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

130 cm  
 130 cm = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

117 cm  
 117 cm = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) corriger et lire sa leçon

fluence

lire une minute son texte