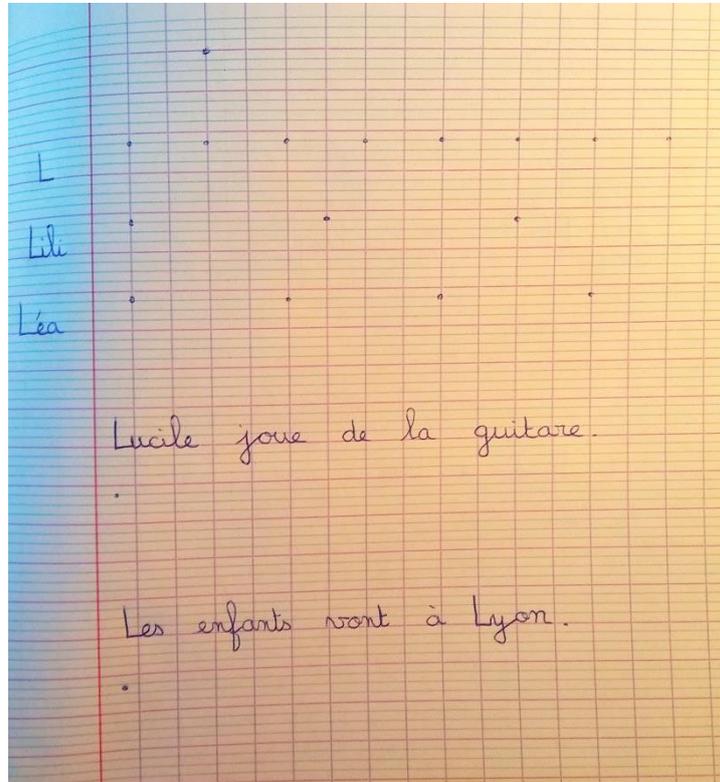


Lundi 23 mars 2020 - CP

Écriture

Dans son cahier d'écriture ou dans son nouveau cahier si le cahier d'écriture est terminé.



Phonologie : bl, cl, fl, gl, pl + diagraphes (an, ou, ...)

- 1) Observe et décris l'image p 90 du manuel Taoki
- 2) Réponds aux questions de tes parents.
- 3) Faire les exercices « dis si tu entends » p 90 du manuel
- 4) Faire l'exercice 1 p 84 du fichier
- 5) Faire « lis les syllabes » et « lis les mots » p 91 du manuel Taoki
- 6) Faire les exercices 2 et 3 p 84 du fichier

Calcul mental : ajouter 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-inscrire le nom du joueur

-choisir la table de 3

Dictée

Ecris sur ton ardoise la dictée

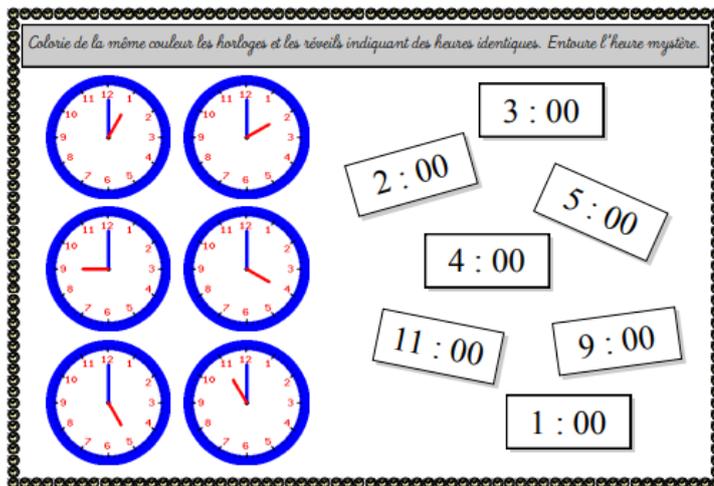
Lecture : une mamie en or

- 1) Décrire la première de couverture du livre « une mamie en or »
- 2) de quoi cette histoire pourrait parler ?
- 3) lire silencieusement les pages 4 à 7
- 4) lecture à voix haute à ses parents
- 5) raconter ce qui est compris
- 6) faire les exercices

Mathématiques : apprendre à lire l'heure exacte le matin

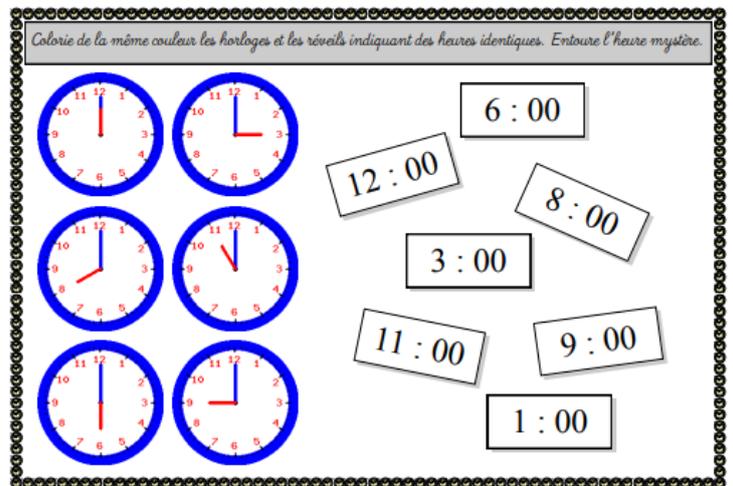
- Sur son ardoise dire l'heure montrée
- jouer au memory
- exercice

Colorie de la même couleur les horloges et les réveils indiquant des heures identiques. Entoure l'heure mystère.



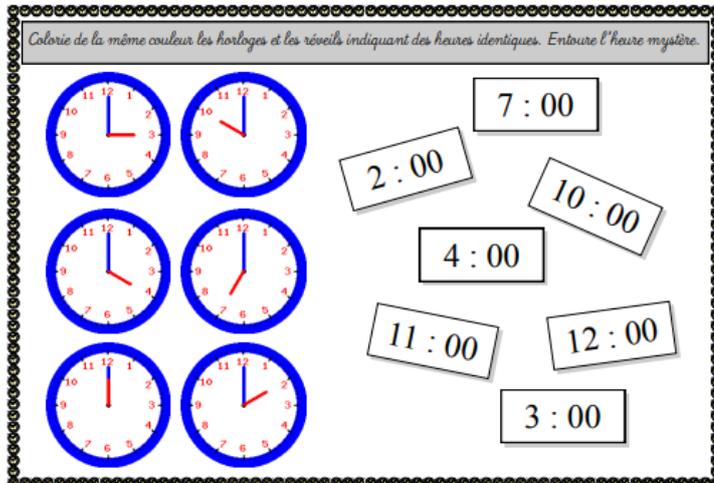
This exercise features six analog clocks on the left and seven digital time cards on the right. The clocks show the following times: 1:00, 2:00, 3:00, 4:00, 5:00, and 6:00. The digital cards show: 2:00, 3:00, 4:00, 5:00, 9:00, 11:00, and 1:00. The goal is to match the analog clocks with the digital cards and identify the 'mystery hour'.

Colorie de la même couleur les horloges et les réveils indiquant des heures identiques. Entoure l'heure mystère.



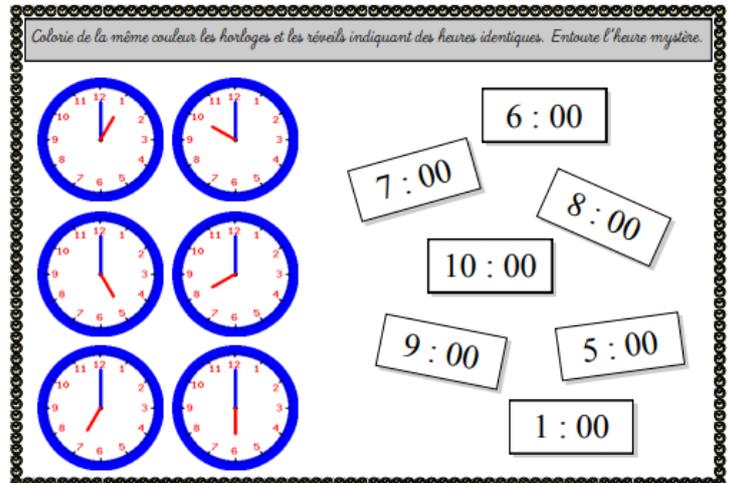
This exercise features six analog clocks on the left and seven digital time cards on the right. The clocks show the following times: 1:00, 2:00, 3:00, 4:00, 5:00, and 6:00. The digital cards show: 6:00, 8:00, 12:00, 3:00, 9:00, 11:00, and 1:00. The goal is to match the analog clocks with the digital cards and identify the 'mystery hour'.

Colorie de la même couleur les horloges et les réveils indiquant des heures identiques. Entoure l'heure mystère.



This exercise features six analog clocks on the left and seven digital time cards on the right. The clocks show the following times: 1:00, 2:00, 3:00, 4:00, 5:00, and 6:00. The digital cards show: 7:00, 10:00, 11:00, 12:00, 3:00, 2:00, and 4:00. The goal is to match the analog clocks with the digital cards and identify the 'mystery hour'.

Colorie de la même couleur les horloges et les réveils indiquant des heures identiques. Entoure l'heure mystère.



This exercise features six analog clocks on the left and seven digital time cards on the right. The clocks show the following times: 1:00, 2:00, 3:00, 4:00, 5:00, and 6:00. The digital cards show: 6:00, 8:00, 10:00, 9:00, 5:00, 7:00, and 1:00. The goal is to match the analog clocks with the digital cards and identify the 'mystery hour'.