

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Écrire comme un écrivain...

Transforme ces phrases à l'imparfait :

Tu travailles sérieusement. → Tu **travillais** sérieusement.

Tu écoutes bien la maitresse → Tu **écoutais** bien la maitresse.

Ma sœur cherche son sac de piscine. → Ma sœur **cherchait** son sac de piscine.

Le bus arrive. → Le bus **arrivait**.

Calculs posés

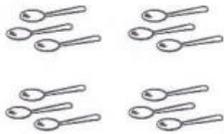
$$758 + 132 = 890$$

$$745 - 365 = 380$$

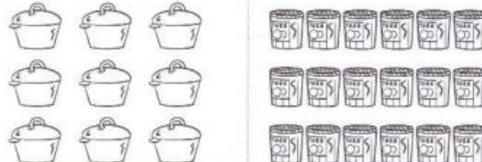
$$841 - 75 = 766$$

Calcul mental

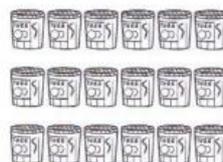
1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



$$4 \times 3 = 12$$



$$3 \times 3 = 9$$



$$3 \times 6 = 18$$

2 Calcule les produits.

$$2 \times 3 = 6 \quad 5 \times 3 = 15 \quad 3 \times 3 = 9 \quad 1 \times 3 = 3 \quad 10 \times 3 = 30$$

$$4 \times 3 = 12 \quad 6 \times 3 = 18 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 7 \times 3 = 21 \quad 9 \times 3 = 27$$

3 Colorie selon le code couleur.



Copie : 10 min

- 1) Lis le texte

Ce matin, c'est la rentrée. Je suis contente de retrouver mes amis. Je n'ai pas oublié de rapporter ma plante. J'ai aussi vérifié mon matériel. La maitresse sera contente. Presque prête ! En plus, demain nous irons à la piscine. Mercredi, nous irons à Bourges. La semaine va être bien !

- 2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation
- 3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Dictée : liste 25

Pendant la guerre, il y avait de la neige. Il range ses jouets et son journal pour pouvoir jouer.

Grammaire : entraînement

-relis tes leçons sur le verbe et le sujet

Recopie, souligne les verbes et entoure les sujets.

Au mois de mai, **nous** ramassons des cerises.

Ma mère cueille des fraises dans le jardin.

Papa installe la piscine.

Elise et Arnaud plongent dans l'eau.

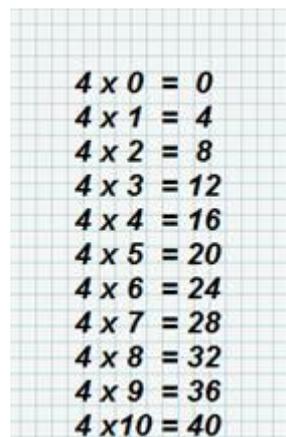
Ils arrosent les plantes.

Orthographe : féminin/masculin : contrôle

- 1) reis ta leçon « changer le genre des noms »
- 2) Fais ton contrôle tout **seul** puis **envoie le moi**.

Mathématiques : apprendre la table de 4

- 1) Fais les exercices (feuille suivante)
- 2) Essaie de compléter puis vérifie avec tes parents avec la leçon



$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

3) Entraîne-toi sur ton ardoise ou sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> (mémoriser les tables de multiplication/ tablex4) et choisis le jeu que tu veux

4) Fais le coloriage magique

Colorie la bonne réponse.

 $3 \times 2 =$	 $3 \times 3 =$	 $3 \times 6 =$	 $3 \times 7 =$
4 8 6 5	8 9 10 12	16 24 18 21	18 21 16 24
 $3 \times 4 =$	 $3 \times 5 =$	 $3 \times 8 =$	 $3 \times 9 =$
12 14 10 16	10 15 25 20	24 21 18 27	27 24 28 36

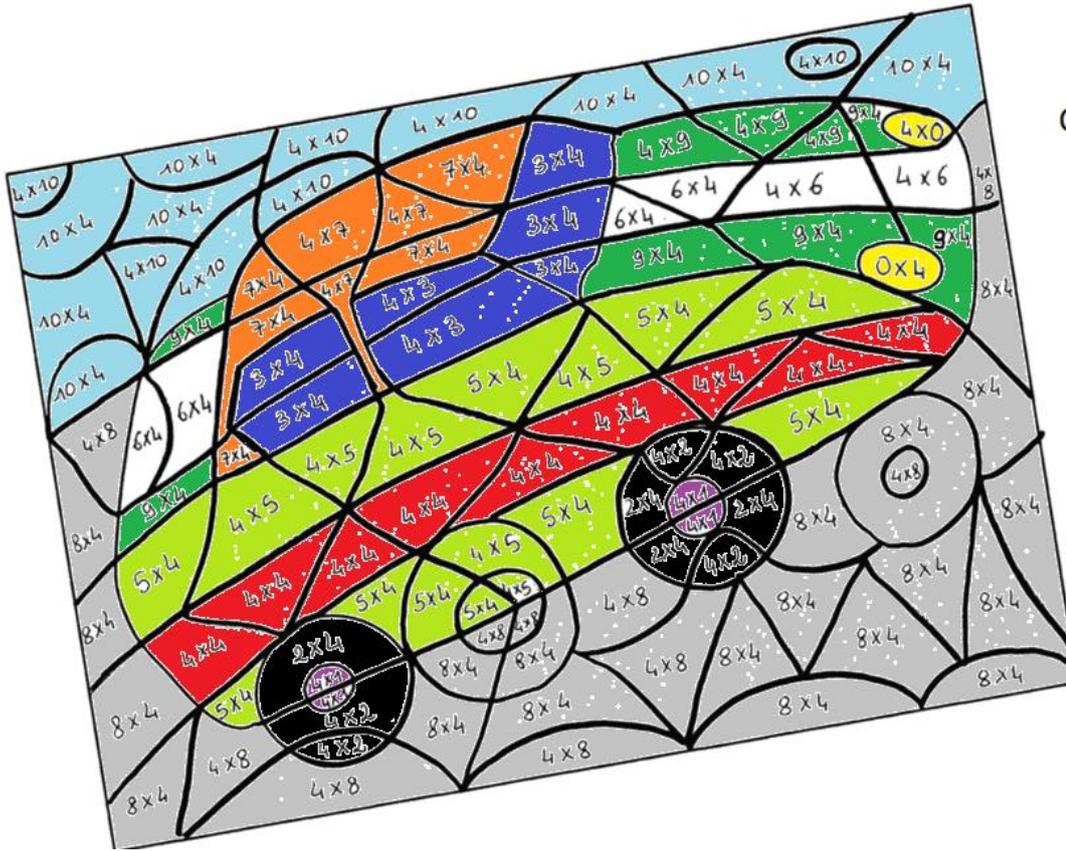
Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat :

3	24	18	3×3	3×4	9
3×5	21	3×6	3×7	15	27
3×1	3×9	6	3×2	3×8	12

Colorie les égalités justes et barre celles qui sont fausses :

$3 \times 6 = 18$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 5 = 10$
$3 \times 8 = 24$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 7 = 21$
$3 \times 5 = 20$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 2 = 5$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 9 = 27$
$3 \times 8 = 28$	$3 \times 3 = 12$	$3 \times 10 = 30$

La table de 4



Colorie selon le code :

- 0 : jaune
- 4 : violet
- 8 : noir
- 12 : bleu foncé
- 16 : rouge
- 20 : vert clair
- 24 : blanc
- 28 : orange
- 32 : gris
- 36 : vert foncé
- 40 : bleu clair