

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Calculs posés

$$245\ 986 + 36\ 854 = 282\ 840$$

$$745\ 758 - 36\ 587 = 709\ 171$$

$$365 \times 74 = 27\ 010$$

Ecrire comme un écrivain...

Transforme ces phrases à l'imparfait :

Tu travailles sérieusement. → Tu **travillais** sérieusement.

Tu écoutes bien la maitresse → Tu **écoutais** bien la maitresse.

Ma sœur cherche son sac de piscine. → Ma sœur **cherchait** son sac de piscine.

Le bus arrive. → Le bus **arrivait**.

fluente

lire une minute son texte

Dictée : liste 25

Il peut en sortir un bon paquet d'autres mais le match est trop long.

Calcul mental : multiplier par 20, 30, ...

- 1) Lis ta leçon
- 2) Fais les exercices 8 et 9 p 79 dans le manuel « à portée de maths »

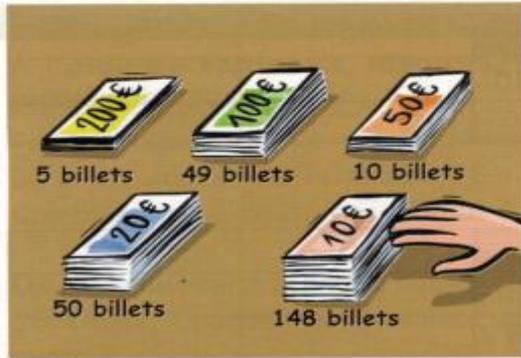
8 Reproduis et complète ce bon de commande d'un magasin de sport.

Quantité	Article	Prix unitaire	Somme à payer
5	Vélo	200 €	$5 \times 200 = 1\ 000$
100	Paire de chaussures	39 €	$100 \times 39 = 3\ 900$
20	Maillot de football	50 €	$20 \times 50 = 1\ 000$
9	Planche à voile	400 €	$9 \times 400 = 9 \times 4 \times 100 = 3\ 600$
TOTAL			9 500

$$1\ 000 + 3\ 900 + 1\ 000 + 3\ 600$$

9

Un commerçant compte l'argent de sa caisse en fin de journée. Aide-le à trouver le nombre d'euros qu'il a en caisse.



$$5 \times 200 = 1\ 000$$

$$49 \times 100 = 4\ 900$$

$$10 \times 50 = 500$$

$$50 \times 20 = 1\ 000$$

$$148 \times 10 = 1\ 480$$

$$1\ 000 + 4\ 900 + 500 + 1\ 000 + 1\ 480 = 8\ 880$$

Le commerçant a 8 880€ dans sa caisse.

Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 3) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 9,», choisis le jeu que tu veux.
- 4) Fais les exercices sur la fiche

1 Calcule.

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 4 = 36$

2 Complète les égalités.

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 2 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 0 = 0$

$9 \times 10 = 90$

$8 \times 9 = 72$

3 Colorie selon le code couleur.

81	maison	72	jaune	63	gris	54	vert
45	rouge	36	bleu	27	orange	18	violet

Écriture : former la lettre « x »

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule X

Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

X Xavier Xénia

Lecture « enfants du monde »

1) Lire les pages : p. 9-10 ; p. 17-18 ; p. 25-26 ; p. 33-34 ; p. 41-42.

2) Fais les exercices puis corrige-les

Grammaire : entraînement et complément du nom

1) Fais cet exercice.

Recopie, souligne les verbes et entoure les sujets.

Au mois de mai, nous ramassons des cerises.

Ma mère cueille des fraises dans le jardin.

Papa installe la piscine.

Elise et Arnaud plongent dans l'eau.

Ils arrosent les plantes

2) Relis ta leçon sur le **complément du nom**

3) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

Souligne les noms communs et entoure les compléments du nom.

Mon livre de français est neuf.

Nous achetons un livre de dinosaures.

Demain, Antonin fera de la confiture de fraises.

Je ne retrouve pas la cuillère en bois !

Les invités sont dans la salle à manger et ils discutent.

Ajoute un complément du nom au nom souligné puis envoie-moi tes phrases.

Je prépare une tarte.

Lucas range la chambre.

Ma sœur a des nouvelles lunettes.

Je lave les tasses.

Chaque dimanche, nous jouons à un jeu.

Ajoute un adjectif qualificatif au nom souligné puis envoie-moi tes phrases.

J'attache mon bracelet.

Je range mes chaussures dans le placard.

Mon chien dort dans son panier.

Hier, il a acheté un pantalon.

Je lave les tasses.

Souligne les noms communs et entoure les GN.

Je mets mes chaussettes de tennis.

Nous préparons un clafouti aux cerises.

Lucie dessine une horrible sorcière.

Mon petit frère a reçu un cadeau d'anniversaire.

La calculatrice de la maitresse est sur le bureau.

Mathématiques : décomposer les nombres jusqu'à 999 999

1) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

1 * Entoure le nombre en chiffres qui correspond au nombre en lettres.

a. trente-trois-mille-cinq-cent-soixante-huit : 331000568 33 568 3 568

b. cinquante-deux-mille-vingt-cinq : 52100025 5 225 52 025

c. douze-mille-trois : 121000300 123 12 003

2 * Relie chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres.

neuf-cent-quarante-cinq-mille-cinq-cent-trente-et-un	253 625
sept-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-six-cent-treize	546 372
deux-cent-cinquante-trois-mille-six-cent-vingt-cinq	813 568
cinq-cent-quarante-six-mille-trois-cent-soixante-douze	945 531
huit-cent-treize-mille-cinq-cent-soixante-huit	794 613

6 * Écris les nombres en chiffres.

a. trente-six-mille-deux-cent-soixante-six : 36 266

b. quatre-vingt-douze-mille-huit-cent-vingt : 92 820

c. deux-cent-vingt-cinq-mille-deux-cent-soixante-sept : 225 267

d. six-cent-quatre-vingt-dix-mille-neuf-cent-trente-trois : 690 933

7 : Écris les nombres en lettres.

98 503 : quatre-vingt-dix-huit-mille-cinq-cent-trois

35 008 : trente-cinq-mille-huit

540 067 : cinq-cent-quarante-mille-soixante-sept

700 012 : sept-cent-mille-douze

- 2) Lis ta leçon sur décomposer les nombres
- 3) Entraîne-toi avec les nombres de l'exercice 2

$$253\ 625 = 200\ 000 + 50\ 000 + 3\ 000 + 600 + 20 + 5$$
$$= (2 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 5$$

$$546\ 372 = 500\ 000 + 40\ 000 + 6\ 000 + 300 + 70 + 2$$
$$= (5 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + 2$$

$$813\ 568 = 800\ 000 + 10\ 000 + 3\ 000 + 500 + 60 + 8$$
$$= (8 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 8$$

$$945\ 531 = 900\ 000 + 40\ 000 + 5\ 000 + 500 + 30 + 1$$
$$= (9 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 1$$

$$794\ 613 = 700\ 000 + 90\ 000 + 4\ 000 + 600 + 10 + 3$$
$$= (7 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 3$$

- 4) Fais cet exercice :

Décompose les nombres comme dans l'exemple :

$$789\ 456 = 700\ 000 + 80\ 000 + 9\ 000 + 400 + 50 + 6$$
$$= (7 \times 100\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 6$$

$$785\ 365 = 700\ 000 + 80\ 000 + 5\ 000 + 300 + 60 + 5$$
$$= (7 \times 100\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 5$$

$$8\ 752 = 8\ 000 + 700 + 50 + 2$$
$$= (8 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 2$$

$$46\ 213 = 40\ 000 + 6\ 000 + 200 + 10 + 3$$
$$= (4 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 3$$

$$741\ 852 = 700\ 000 + 40\ 000 + 1\ 000 + 800 + 50 + 2$$
$$= (7 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 2$$

$$201\ 365 = 200\ 000 + 1\ 000 + 300 + 60 + 5$$
$$= (2 \times 100\ 000) + (0 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 5$$

$$30\ 650 = 30\ 000 + 600 + 50$$
$$= (3 \times 10\ 000) + (0 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10)$$

$$100\ 805 = 100\ 000 + 800 + 5$$
$$= (1 \times 100\ 000) + (8 \times 100) + 5$$