

# Lundi 25 mai 2020 – ce2

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

## Calculs posés

$$245\ 986 + 36\ 854$$

$$745\ 758 - 36\ 587$$

$$365 \times 74$$

## Ecrire comme un écrivain...

Transforme ces phrases à l'imparfait :

Tu travailles sérieusement.

Tu écoutes bien la maîtresse.

Ma sœur cherche son sac de piscine.

Le bus arrive

## Fluence

lire une minute son texte

## Dictée : liste 25

Ecris dans ton cahier la dictée

## Calcul mental : multiplier par 20, 30, ...

- 1) Lis ta leçon
- 2) Fais les exercices 8 et 9 p 79 dans le manuel « à portée de maths »

## Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 3) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 9 », choisis le jeu que tu veux.
- 4) Fais les exercices sur la fiche

## 28 La table de 9

Date: \_\_\_\_\_

1 Calcule.



$9 \times 3 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 4 = \square$



2 Complète les égalités.

$9 \times \square = 9$

$9 \times \square = 63$

$9 \times \square = 18$

$\square \times \square = 27$

$9 \times \square = 81$

$9 \times \square = 0$

$\square \times \square = 90$

$\square \times \square = 72$

3 Colorie selon le code couleur.

81

marron

72

jaune

63

gris

54

vert

45

rouge

36

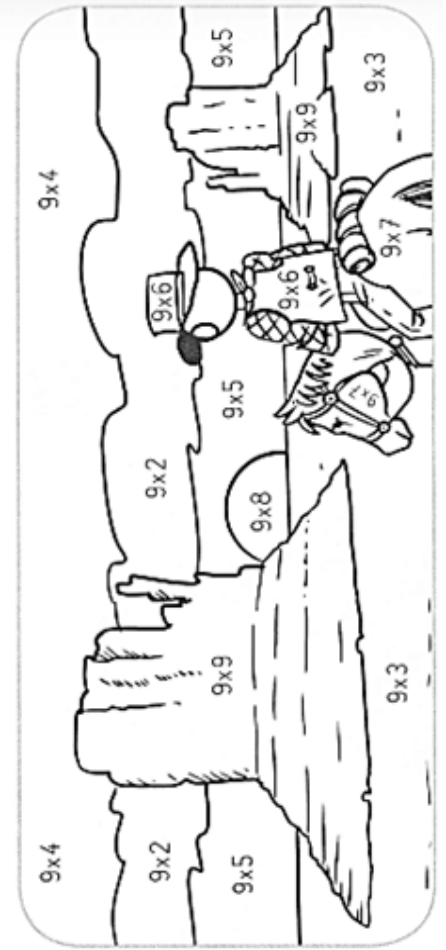
bleu

27

orange

18

violet



## Écriture : former la lettre « x »

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule *X*

Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

*X* Xavier Xénia

## Lecture « enfants du monde »

1) Lire les pages : p. 9-10 ; p. 17-18 ; p. 25-26 ; p. 33-34 ; p. 41-42.

2) Fais les exercices puis corrige-les

## Grammaire : entraînement et complément du nom

1) Fais cet exercice.

### **Recopie, souligne les verbes et entoure les sujets.**

Au mois de mai, nous ramassons des cerises.

Ma mère cueille des fraises dans le jardin.

Papa installe la piscine.

Elise et Arnaud plongent dans l'eau.

Ils arrosent les plantes.

2) Relis ta leçon sur le **complément du nom**

3) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

### **Souligne les noms communs et entoure les compléments du nom.**

Mon livre de français est neuf.

Nous achetons un livre de dinosaures.

Demain, Antonin fera de la confiture de fraises.

Je ne retrouve pas la cuillère en bois !

Les invités sont dans la salle à manger et ils discutent.

### **Ajoute un complément du nom au nom souligné puis envoie-moi tes phrases.**

Je prépare une tarte.

Lucas range la chambre.

Ma sœur a des nouvelles lunettes.

Je lave les tasses.

Chaque dimanche, nous jouons à un jeu.

### **Ajoute un adjectif qualificatif au nom souligné puis envoie-moi tes phrases.**

J'attache mon bracelet.

Je range mes chaussures dans le placard.

Mon chien dort dans son panier.

Hier, il a acheté un pantalon.

Je lave les tasses.

### **Souligne les noms communs et entoure les GN.**

Je mets mes chaussettes de tennis.

Nous préparons un clafouti aux cerises.

Lucie dessine une horrible sorcière.

Mon petit frère a reçu un cadeau d'anniversaire.

La calculatrice de la maitresse est sur le bureau.

# Mathématiques : décomposer les nombres jusqu'à 999 999

- 1) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.
- 2)

**1** \* Entoure le nombre en chiffres qui correspond au nombre en lettres. \_\_\_\_\_

- a. trente-trois-mille-cinq-cent-soixante-huit : 331000568    33 568    3 568  
b. cinquante-deux-mille-vingt-cinq : 52100025    5 225    52 025  
c. douze-mille-trois : 121000300    123    12 003

**2** \* Relie chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres. \_\_\_\_\_

- |  |           |
|--|-----------|
| neuf-cent-quarante-cinq-mille-cinq-cent-trente-et-un •   | • 253 625 |
| sept-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-six-cent-treize •  | • 546 372 |
| deux-cent-cinquante-trois-mille-six-cent-vingt-cinq •    | • 813 568 |
| cinq-cent-quarante-six-mille-trois-cent-soixante-douze • | • 945 531 |
| huit-cent-treize-mille-cinq-cent-soixante-huit •         | • 794 613 |

**6** \* Écris les nombres en chiffres. \_\_\_\_\_

- a. trente-six-mille-deux-cent-soixante-six : .....
- b. quatre-vingt-douze-mille-huit-cent-vingt : .....
- c. deux-cent-vingt-cinq-mille-deux-cent-soixante-sept : .....
- d. six-cent-quatre-vingt-dix-mille-neuf-cent-trente-trois : .....

**7** \* Écris les nombres en lettres. \_\_\_\_\_

- 98 503 : .....
- 35 008 : .....
- 540 067 : .....
- 700 012 : .....

- 3) Lis ta leçon sur décomposer les nombres
- 4) Entraîne-toi avec les nombres de l'exercice 2
- 5) Fais cet exercice :

**Décompose les nombres comme dans l'exemple :**

$$789\,456 = 700\,000 + 80\,000 + 9\,000 + 400 + 50 + 6$$
$$= (7 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 6$$

$$785\,365 - 8\,752 - 46\,213 - 741\,852 - 201\,365 - 30\,650 - 100\,805$$