

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.

Écrire comme un écrivain...

Raconte-moi tes vacances en 5 phrases.

(Ne me raconte pas tout ce que tu as fait, juste ce que tu as le plus aimé par exemple.)

Envoie-moi tes phrases par mail.

Calculs posés

$$\begin{array}{r} 1 \\ 471 \\ + 84 \\ \hline 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51010 \\ - 1+1+45 \\ \hline 455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4816 \\ - 11+47 \\ \hline 339 \end{array}$$

Calcul mental : les tables d'addition

- Sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- « mémoriser la table d'addition »
- -choisir un jeu et s'entraîner
- Faire le top chrono le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Tables d'addition de 1 à 9

$3 + 8 = 11$

$7 + 2 = 9$

$8 + 9 = 17$

$7 + 7 = 14$

$6 + 10 = 16$

$5 + 10 = 15$

$9 + 5 = 14$

$1 + 5 = 6$

$6 + 8 = 14$

$5 + 3 = 8$

$3 + 1 = 4$

$9 + 2 = 11$

$8 + 9 = 17$

$5 + 4 = 9$

$7 + 6 = 13$

$5 + 1 = 6$

$7 + 2 = 9$

$9 + 3 = 12$

$9 + 7 = 16$

$3 + 8 = 11$

Écriture

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : *D*

Dictée : liste 22

Maintenant, il est tard ; une femme et sa fille demandent une boisson chaude.

Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice dans ton cahier :

Recopie et souligne les GN.

Elle achète des citrons jaunes.

Demain, ma grande sœur ira à la piscine avec son nouveau maillot.

Le vétérinaire soigne un petit chat noir.

Souvent, nous mangeons des énormes hamburgers.

Nous faisons un exercice difficile.

Orthographe : féminin/masculin

- 1) Regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-genre-feminin-et-masculin.html>
- 2) S'entraîner en disant à ses parents si le mot est féminin ou masculin
 - Proposer ses mots, pour chaque, votre enfant doit vous dire s'il est masculin ou féminin et expliquer pourquoi(on peut mettre un ou une devant)
 - bille – manchot – fleur – chameau – armoire – masque – chemise – vase – feuille – soleil – jupe – domino – lampe – crapaud – boule – sablier – corde – oreiller – couette – collier – bombe – papillon – oreille – seau
- 3) Lire sa leçon (ne pas faire l'exercice)
- 4) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

1 • Colorie les noms masculins en orange et les noms féminins en vert.

un citron • une feuille • l'ananas • une noix de coco
l'horizon • l'abat-jour • la poire • une framboise • l'éléphant
le dinosaure • une olive • l'histoire • le choix • l'oreille
une plume • l'illustration

2 • Dans cette liste, souligne uniquement les noms masculins.

flute • batterie • tambourin • guitare • harpe • piano •
violon • tambour • cymbale

3 • Dans le texte, souligne les noms masculins en bleu et les noms féminins en vert.

Le monstre hante la forêt. L'œil féroce, la gueule ouverte, il attend, parfois très longtemps, un promeneur imprudent. Il prend alors un grand plaisir à l'effrayer jusqu'à ce qu'il parte en courant. Heureusement, la forêt est souvent déserte, il se contente alors de dormir en ronflant!

Défi longue

Dans cette liste, entoure uniquement les noms féminins. Explique, à l'oral, comment tu as fait.

moto • écrivain • aile •
tulipe • lit • aigle •
couette • ordinateur •
marchand • pointe

Anglais : revoir la météo en anglais

- regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-bulletin-meteo-the-rich-morning-show>
 - découpe les étiquettes et place-les près de tes étiquettes avec les jours en anglais.
- Elles te serviront demain

Mathématiques : entraînement : rendre la monnaie

Fais ces exercices

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis entoure la bonne réponse



trois billets de 20€, deux billets de 5€,
deux pièces de 1€, deux de pièces de 2€

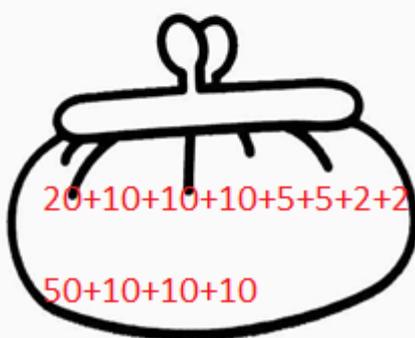
Dans mon porte-monnaie, j'ai76.....€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter un
pantalon qui coûte 80€ ?

oui

non

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis réponds à la question.



un billet de 20€, trois billets de 10€, deux
billets de 5€, deux pièces de 2€, une pièce
de 50c et trois pièces de 10c.

Dans mon porte-monnaie, j'ai ~~64~~ 80 €.

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
chaise qui coûte 64€70c ?

oui

non

numéro du problème	Ce que j'achète et son prix	ce que je donne à la vendeuse	ce que la vendeuse doit me rendre
1	24 €	un billet de 20€ et un billet de 10€	24 → 30 6€
2	9€	un billet de 20 €	9 → 10 → 20 1€ + 10€ = 11€
3	17 €	un billet de 20€	17 → 20 3€
4	38€	Un billet de 50€	38 → 40 → 50 2€ + 10€ = 12€
5	64€	un billet de 50€ et un billet de 20€	64 → 70 6€

Mathématiques : comprendre la multiplication

1) Regarder ces vidéos :

[-https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-laddition-a-la-multiplication.html](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-laddition-a-la-multiplication.html)

[-https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhl](https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhl)

2) Imprimer les jeux et s'entraîner à associer les étiquettes

3) Lire sa leçon

4) Exercices 1, 2, 3 p 72/73 dans le manuel «outils pour les maths »

1 Recopie les étiquettes qui vont avec le dessin.

a  $5 + 5 + 5 + 5$ $5 + 4$ 4 fois 5

b  $6 + 6 + 6$ $3 + 6$ 3 fois 6

c  $8 + 8 + 8$ $3 + 8$ 3 fois 8

d  $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $3 + 5$ 5 fois 3

2 Recopie et complète.

a $7 + 7 + 7 \rightarrow$ 3 fois ..7 c $8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow$ 4 fois 8.

b $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow$ 5 fois 3. d $10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow$ 4 fois ..10

3 Écris une opération qui correspond au dessin.

a  b  c 

d  e 

a) $10 + 10 = 2 \times 10$

b) $6 + 6 + 6 = 3 \times 6$

c) $12 + 12 = 2 \times 12$

d) $8 + 8 = 2 \times 8$

e) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6$