

Lundi 27 avril 2020 – ce2 /correction

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.

Calculs posés

$$\begin{array}{r} 1 1 \\ 4 \ 5 \ 7 \ 1 \\ + \ 6 \ 8 \ 4 \\ \hline 5 \ 2 \ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 15 \ 10 \ 10 \\ - 1+ 1+9 \ 1+4 \ 5 \\ \hline 7 \ 5 \ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \\ \times \ 1 \ 4 \quad \text{2} \\ \hline 1 \ 3 \ 4 \ 4 \\ + \ 8 \ 6 \ 0 \\ \hline 1 \ 2 \ 0 \ 4 \end{array}$$

Ecrire comme un écrivain...

Raconte-moi tes vacances en 10 phrases.

(Ne me raconte pas tout ce que tu as fait, juste ce que tu as le plus aimé par exemple.)

Envoie-moi tes phrases par mail.

Calcul mental : revoir les tables de multiplication de 1 à 5

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « Table x2 x3 x4 x5 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Tables de 1 à 5

$2 \times 9 = 18$

$9 \times 2 = 18$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 3 = 21$

$2 \times 1 = 2$

$4 \times 7 = 28$

$8 \times 1 = 8$

$1 \times 4 = 4$

$8 \times 2 = 16$

$4 \times 6 = 24$

$1 \times 7 = 7$

$0 \times 2 = 0$

$5 \times 8 = 40$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 9 = 27$

$9 \times 1 = 9$

$2 \times 3 = 6$

$7 \times 3 = 21$

$5 \times 4 = 20$

Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice dans ton cahier :

Recopie et souligne les GN.

Elle achète **des citrons jaunes**.

Demain, **ma grande sœur** ira à la piscine avec **son nouveau maillot**.

Le vétérinaire soigne un **petit chat noir**.

Souvent, nous mangeons **des énormes hamburgers**.

Nous faisons **un exercice difficile**.

Grammaire : le complément du nom

-Nomme ces objets



une pomme de terre - une pomme de pin - une pomme de douche - une pomme d'arrosoir - une pomme d'amour

-Que remarques-tu ?

→ Il y a toujours « une pomme » --> déterminant + nom

→ On précise de quelle pomme on parle. « de terre », « de pin », « de douche », « d'arrosoir », « d'amour » → un petit mot qu'on appelle préposition (de, d') et un autre nom commun (terre, pin, arrosoir, amour)

-Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=DRyt5wLLuVc>

-Lis ta leçon

-Fais les exercices 1, 2 et 3 p 88 dans la manuel « caribou ». Corrige après chaque exercice

Ex1 p 88 :

un poêle **à bois**

une goutte **de pluie**

une locomotive **à vapeur**

une table **en chêne**

un rayon **de soleil**

une histoire **sans fin**

Ex2 p 88

de tennis

aux pommes

d'anniversaire

en argent

de sorcière

Ex 3 p 88

Je mange un yaourt **sans sucre**.

Mamie cueille les fruits **du jardin**.

Pour la récréation, Teddy prend son sac **de billes**.

C'est plus agréable de naviguer sur un bateau **à voiles**.

Dctée : liste 22

Moi, je mange vingt asperges mélangées avec du vinaigre de vin dans un petit pot.

Écriture : former la lettre « v »

1) Lire les fiches sur les animaux « verrat » et « vison » et les coller dans le cahier

2) Dans son cahier, comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec : v verrat vison

3) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule V

Lecture « enfants du monde »

- 1) Relire les pages : p. 3-4 ; p. 11-12 ; p. 19-20 ; p. 27-28 ; p. 35-36.
- 2) Réponds aux questions
- 3) Corrige

Mathématiques : relations entre les unités de mesures

- 1) Revois les leçons sur le mètre et le kilomètre.
- 2) Sur ce site : <http://peordinaire.canalblog.com/archives/2017/11/15/35870573.html>, observe les

MES_2___conversions_longueurs___equivalences

MES_2___conversions_longueurs___tableau_conv

deux diaporamas :

- 3) Lis ta leçon et essaie de la compléter

	kilomètre km			mètre m	décimètre dm	centimètre cm	millimètre mm
6 m = 600 cm				6	0	0	
34 m = 3 400 cm			3	4	0	0	
700 cm = 7 m				7	0	0	
2 km = 2 000 m	2	0	0	0			
4 km 420 m = 4 420 m	4	4	2	0			
2 741 m = 2 km 741 m	2	7	4	1			

Entreîne-toi!

Aide-toi tu tableau et complète.



1 m = 100 cm

7 m = 700 cm

5 m = 500 cm

2 m = 200 cm

25 m = 2 500 cm

300 cm = 3 m

900 cm = 9 m

400 cm = 4 m

600 cm = 6 m

3 km 500 m = 3 500 m

5 km 70 m = 5 070 m

1 km 850 m = 1 850 m

2 400 m = 2 km 400 m

1 007 m = 1 km 7 m

3 950 m = 3 km 950 m

14 m = 1 400 cm

- 4) Sur ton ardoise, fais le tableau pour t'aider
- 5) Fais les exercices suivants. Corrige dès que tu as fait 5 conversions.

2 * Convertis les longueurs en centimètres. Ex. : $9\text{ m} = 900\text{ cm}$

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. $7\text{ m} = 700\text{ cm}$ | g. $330\text{ mm} = 33\text{ cm}$ |
| b. $3\text{ m} = 300\text{ cm}$ | h. $150\text{ mm} = 15\text{ cm}$ |
| c. $43\text{ m} = 4\text{ }300\text{ cm}$ | i. $640\text{ mm} = 64\text{ cm}$ |
| d. $56\text{ m} = 5\text{ }600\text{ cm}$ | j. $210\text{ mm} = 21\text{ cm}$ |
| e. $8\text{ m} = 800\text{ cm}$ | k. $500\text{ mm} = 50\text{ cm}$ |
| f. $38\text{ m} = 3\text{ }800\text{ cm}$ | l. $490\text{ mm} = 49\text{ cm}$ |

3 * Convertis les longueurs en kilomètres et mètres.

Ex. : $3\text{ }800\text{ m} = 3\text{ }000\text{ m} + 800\text{ m} = 3\text{ km }800\text{ m}$

- a. $1\text{ }200\text{ m}$ b. $6\text{ }780\text{ m}$ c. $3\text{ }603\text{ m}$

- a) $1\text{ }200\text{ m} = 1\text{ }000\text{ m} + 200\text{ m} = 1\text{ km }200\text{ m}$
 b) $6\text{ }780\text{ m} = 6\text{ }000\text{ m} + 780\text{ m} = 6\text{ km }780\text{ m}$
 c) $3\text{ }603\text{ m} = 3\text{ }000\text{ m} + 603\text{ m} = 3\text{ km }603\text{ m}$

4 * Convertis les longueurs en centimètres.

Ex. : $4\text{ m }50\text{ cm} = 400\text{ cm} + 50\text{ cm} = 450\text{ cm}$

- a. $3\text{ m }50\text{ cm}$ b. $60\text{ m }30\text{ cm}$ c. $26\text{ m }1\text{ cm}$

- a) $3\text{ m }50\text{ cm} = 300\text{ cm} + 50\text{ cm} = 350\text{ cm}$
 b) $60\text{ m }30\text{ cm} = 6\text{ }000\text{ cm} + 30\text{ cm} = 6\text{ }030\text{ cm}$
 c) $26\text{ m }1\text{ cm} = 2\text{ }600\text{ cm} + 1\text{ cm} = 2\text{ }601\text{ cm}$

5 * Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- | | |
|---|---|
| a. $4\text{ km} = \overset{4}{\dots}000\text{ m}$ | e. $2\text{ }000\text{ m} = \overset{2}{\dots}\text{ km}$ |
| b. $90\text{ mm} = \overset{\dots}{\dots}9\text{ cm}$ | f. $164\text{ cm} = \overset{1}{\dots}640\text{ mm}$ |
| c. $32\text{ m} = \overset{3}{\dots}200\text{ cm}$ | g. $640\text{ mm} = \overset{64}{\dots}\text{ cm}$ |
| d. $3\text{ m} = \overset{300}{\dots}\text{ cm}$ | h. $6\text{ dm} = \overset{60}{\dots}\text{ cm}$ |

fluence

lire une minute son texte

Anglais : revoir la météo en anglais

- regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-bulletin-meteo-the-rich-morning-show>
- découpe les étiquettes et place-les près de tes étiquettes avec les jours en anglais.
- Elles te serviront demain.