

Lundi 27 avril 2020 – ce2

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Calculs posés

Calcule tes 3 opérations

Écrire comme un écrivain...

Raconte-moi tes vacances en 10 phrases.

(Ne me raconte pas tout ce que tu as fait, juste ce que tu as le plus aimé par exemple.)

Envoie-moi tes phrases par mail.

Calcul mental : revoir les tables de multiplication de 1 à 5

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « Table x2 x3 x4 x5 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Tables de 1 à 5

$2 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 1 = \underline{\quad}$
$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$1 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$1 \times 7 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$
$3 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$

Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice dans ton cahier :

Recopie et souligne les GN.

Elle achète des citrons jaunes.

Demain, ma grande sœur ira à la piscine avec son nouveau maillot.

Le vétérinaire soigne un petit chat noir.

Souvent, nous mangeons des énormes hamburgers.

Nous faisons un exercice difficile.

Grammaire : le complément du nom

-Nomme ces objets



-Que remarques-tu ?

-Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=DRyt5wLLuVc>

-Lis ta leçon

-Fais les exercices 1, 2 et 3 p 88 dans la manuel « caribou ». Corrige après chaque exercice

Dictée : liste 22

Ecris dans ton cahier la dictée

Écriture : former la lettre « v »

- 1) Lire les fiches sur les animaux « verrat » et « vison » et les coller dans le cahier
- 2) Dans son cahier , comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec : v verrat vison
- 3) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule V

Lecture « enfants du monde »

- 1) Relire les pages : p. 3-4 ; p. 11-12 ; p. 19-20 ; p. 27-28 ; p. 35-36.
- 2) Réponds aux questions
- 3) Corrige

Mathématiques : relations entre les unités de mesures

- 1) Revois les leçons sur le mètre et le kilomètre.
- 2) Sur ce site : <http://peordinaire.canalblog.com/archives/2017/11/15/35870573.html>, observe les deux diaporamas :

[MES_2___conversions_longueurs___equivalences](#)

[MES_2___conversions_longueurs___tableau_conv](#)

- 3) Lis ta leçon et essaie de la compléter
- 4) Sur ton ardoise, fais le tableau pour t'aider
- 5) Fais les exercices suivants. Corrige dès que tu as fait 5 conversions.

2 * Convertis les longueurs en centimètres. Ex. : $9\text{ m} = 900\text{ cm}$

- | | |
|---------|-----------|
| a. 7 m | g. 330 mm |
| b. 3 m | h. 150 mm |
| c. 43 m | i. 640 mm |
| d. 56 m | j. 210 mm |
| e. 8 m | k. 500 mm |
| f. 38 m | l. 490 mm |

3 * Convertis les longueurs en kilomètres et mètres.

Ex. : $3\ 800\text{ m} = 3\ 000\text{ m} + 800\text{ m} = 3\text{ km } 800\text{ m}$

- a. 1 200 m b. 6 780 m c. 3 603 m

4 * Convertis les longueurs en centimètres.

Ex. : $4\text{ m } 50\text{ cm} = 400\text{ cm} + 50\text{ cm} = 450\text{ cm}$

- a. 3 m 50 cm b. 60 m 30 cm c. 26 m 1 cm

5 † Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. 4 km = m | e. 2 000 m = km |
| b. 90 mm = cm | f. 164 cm = mm |
| c. 32 m = cm | g. 640 mm = cm |
| d. 3 m = cm | h. 6 dm = cm |

fluence

lire une minute son texte

Anglais : revoir la météo en anglais

-regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-bulletin-meteo-the-rich-morning-show>

-découpe les étiquettes et place-les près de tes étiquettes avec les jours en anglais.

Elles te serviront demain.