

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Ecrire comme un écrivain...

Ecris 2 phrases dans lesquelles il n'y a pas la lettre « l ».

Exemple : *Un avion atterrit sur une toute petite piste.*

Envoie-moi tes phrases par mail.

Calculs posés

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 4 \ 5 \ 8 \\ + \ 9 \ 6 \\ \hline 5 \ 5 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \ 10 \\ - \ 1+1 \ 1+0 \ 8 \\ \hline 5 \ 9 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 13 \\ - \ 1+2 \ 5 \\ \hline 9 \ 3 \ 8 \end{array}$$

Calcul mental

Faire les exercices p28 et 29 dans le fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

1 Calcule les sommes.



2 centaines + 4 dizaines + 3 unités, ça fait 243 !

$$200 + 40 + 3 = 243$$

$$600 + 10 + 8 = 618$$

$$50 + 6 + 100 = 156$$

$$4 + 90 + 500 = 594$$

1 Calcule les sommes.



$$400 + 5 = 405$$

$$30 + 700 = 730$$

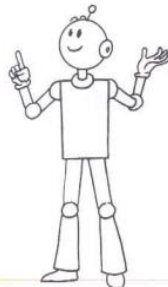
$$600 + 2 = 602$$

$$800 + 80 + 4 = 884$$

$$60 + 3 + 200 = 263$$

$$1 + 40 + 700 = 741$$

2 Calcule les sommes.



$$500 + 48 = 548$$

$$800 + 68 = 868$$

$$308 + 50 = 358$$

$$400 + 59 = 459$$

$$70 + 402 = 472$$

$$70 + 310 = 380$$

2 Calcule les sommes.



$$700 + 21 = 721$$

$$500 + 48 = 548$$

$$105 + 40 = 145$$

$$37 + 600 = 637$$

$$50 + 203 = 253$$

$$90 + 106 = 196$$

3 Calcule les sommes et colorie les étiquettes selon le code couleur.

235 bleu

$$2 + 500 + 30$$

$$5 + 30 + 200$$

253 orange

$$200 + 35$$

$$50 + 3 + 100 + 100$$

532 jaune

$$500 + 32$$

$$50 + 200 + 3$$

3 Colorie selon le code couleur.

826 orange

$$80 + 2 + 600$$

$$8 + 200 + 60$$

682 rose

$$6 + 800 + 20$$

$$200 + 68$$

268 vert

$$10 + 10 + 6 + 800$$

$$600 + 82$$

Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : B

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

B Bastien Benjamin

Bientôt, nous rencontrerons Benoît.

Baptiste part de Bourges. Il rentre à Bengy.

Dictée : liste 23

Dans le garage, il y a une belle guitare. Mon père doit la rendre à son frère dans trente secondes.

Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice dans ton cahier :

Recopie et souligne les GN.

Nous jouons avec **notre adorable chaton**.

Elles espèrent retourner à **l'école** dans **une semaine**.

Ma grande sœur range **sa chambre**.

Tu as **un magnifique poisson rouge**.

Les nouveaux voisins ont **un énorme chien agressif**.

Orthographe : féminin/masculin

1) Relis ta leçon « féminin/ masculin » et fais l'exercice sur la leçon

noms masculins	noms féminins
arbre	table
lapin	tomate
chien	fille
livre	vache
pantalon	pomme
bonnet	voiture
tigre	robe
sac	route

- 2) Sur ton ardoise, essaie d'écrire au féminin ces noms : un client, un surveillant, un radiateur, un stylo, un frère, un cousin, un homme
- 3) Corrige avec tes parents

Un client → une cliente
 Un surveillant → une surveillante
 Un radiateur →
 Un stylo →
 Un frère → une sœur
 Un cousin → une cousine
 Un homme → une femme

Remarque : on ajoute en général un « e » pour avoir le féminin
 On ne peut pas changer le genre des objets
 Parfois le mot change complètement (homme, femme, frère, sœurs, oncle, tante,...)

- 4) Complète ta leçon

Généralement, pour former le féminin d'un nom, on ajoute un **-e** au nom masculin.

un ami → une amie
 un client → une cliente
 le marchand → la marchande
 mon cousin → ma cousine

Parfois, le nom féminin et le nom masculin sont complètement différents.

ma sœur → mon frère
 mon oncle → ma tante
 un homme → une femme
 une poule → un coq

- 5) Fais ces exercices, attention, parfois, on ne peut pas changer. Ensuite, corrige-les.

Ecris ces GN au féminin.

un client → une cliente
 un sucre →
 mon oncle → ma tante
 un habitant → une habitante
 un surveillant → une surveillante
 un président → une présidente
 un costume →
 un passant → une passante
 un ours → une ourse
 un voisin → une voisine

Ecris ces GN au masculin.

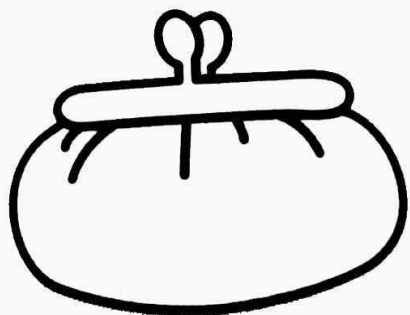
une amie → un ami
 une marchande → un marchand
 la mère → le père
 ma sœur → mon frère
 une plume →
 une géante → un géant
 une gamine → un gamin
 une absente → un absent
 une étudiante → un étudiant
 une chambre →

Mathématiques : entraînement : rendre la monnaie

Fais ces exercices

numéro du problème	Ce que j'achète et son prix	ce que je donne à la vendeuse	ce que la vendeuse doit me rendre
1	37€	Un billet de 50€	$37 \rightarrow 40 \rightarrow 50$ $3^{\text{€}} + 10^{\text{€}}$ $=13^{\text{€}}$
2	4€	un billet de 10 €	$4 \rightarrow 10$ $7^{\text{€}}$
3	68€	un billet de 100€	$68 \rightarrow 70 \rightarrow 100$ $2^{\text{€}} + 30^{\text{€}}$ $=32^{\text{€}}$
4	31€	Un billet de 50€	$31 \rightarrow 40 \rightarrow 50$ $9^{\text{€}} + 10^{\text{€}}$ $=19^{\text{€}}$
5	85€	un billet de 100€	$85 \rightarrow 90 \rightarrow 100$ $5^{\text{€}} + 10^{\text{€}}$ $= 15^{\text{€}}$

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis entoure la bonne réponse



trois billets de 10€, trois billets de 5€,
trois pièces de 1€, trois de pièces de 2€

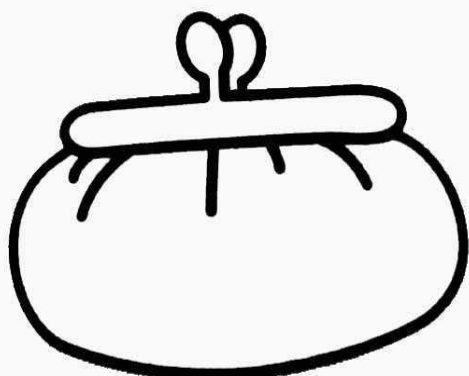
Dans mon porte-monnaie, j'ai **54€**

Est-ce que j'ai assez pour acheter un jeu
qui coûte 55€ ?

oui

non

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis réponds à la question.



un billet de 20€, deux billets de 10€, un
billet de 5€, trois pièces de 2€, deux pièces
de 20c et trois pièces de 10c.

Dans mon porte-monnaie, j'ai **51€70 c**

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
manteau qui coûte 52€70c ?

oui

non

Mathématiques : comprendre la multiplication

- 1) Relis ta leçon sur la multiplication
- 2) Refais les jeux de la semaine dernière
- 3) Faire les exercices p40 et 41 dans le fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

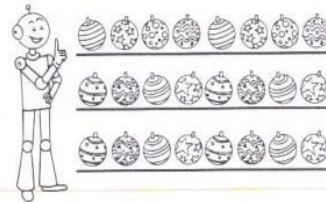
1 Combien y a-t-il de gâteaux sur les étagères ?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

1 Combien y a-t-il de boules sur les étagères ?



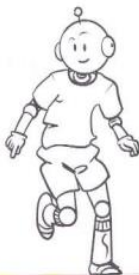
$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

2 Combien y a-t-il de ballons ?

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$



2 Combien y a-t-il de billes ?



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$4 \times 6 = 24$$

3 Combien y a-t-il de bonshommes découpés ?



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

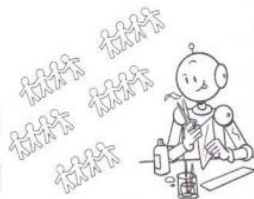
$$6 \times 4 = 24$$



3 Combien y a-t-il de bonshommes découpés ?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$



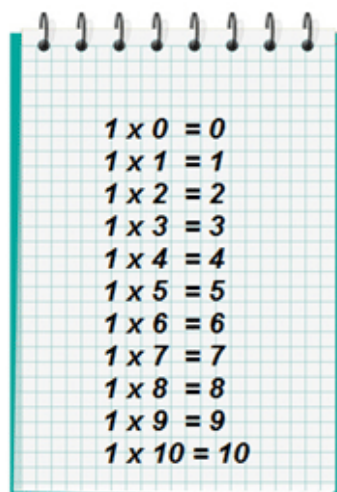
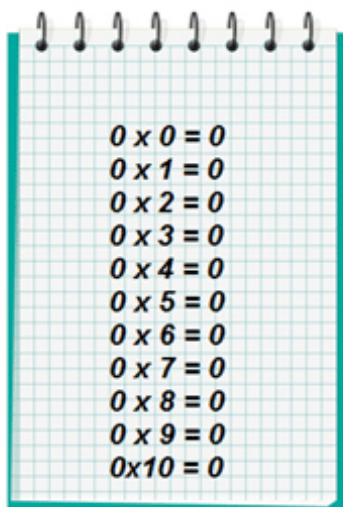
4 Dessine le nombre de billes correspondant à l'opération.



$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

4) Essaie de compléter puis vérifie avec tes parents.



- 5) Entraîne-toi sur ton ardoise
- 6) Complète ce top chrono



Top chrono

Tables de 0 à 1

$0 \times 9 = 0$

$1 \times 8 = 8$

$0 \times 6 = 0$

$1 \times 5 = 5$

$4 \times 0 = 0$

$6 \times 1 = 6$

$5 \times 0 = 0$

$8 \times 0 = 0$

$1 \times 2 = 2$

$0 \times 8 = 0$

$0 \times 9 = 0$

$1 \times 4 = 4$

$8 \times 0 = 0$

$6 \times 1 = 6$

$1 \times 0 = 0$

$8 \times 0 = 0$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 3 = 3$