

# Lundi 4 mai 2020 – ce1

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Écrire comme un écrivain...

Ecris 2 phrases dans lesquelles il n'y a pas la lettre « l ».

Exemple : *Un avion atterrit sur une toute petite piste.*

Envoie-moi tes phrases par mail.

## Calculs posés

$458 + 96$



$700 - 108$



$963 - 25$



## Calcul mental

Faire les exercices p28 et 29 dans le fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

## Écriture

**Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.**

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : B

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

B Bastien Benjamin

Bientôt, nous rencontrerons Benoît.

Baptiste part de Bourges. Il rentre à Bengy.

## Dictée : liste 23

Ecris dans ton cahier la dictée

## Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice dans ton cahier :

### Recopie et souligne les GN.

Nous jouons avec notre adorable chaton.  
Elles espèrent retourner à l'école dans une semaine.  
Ma grande sœur range sa chambre.  
Tu as un magnifique poisson rouge.  
Les nouveaux voisins ont un énorme chien agressif.

## Orthographe : féminin/masculin

- 1) Relis ta leçon « féminin/ masculin » et fais l'exercice sur la leçon
- 2) Sur ton ardoise, essaie d'écrire au féminin ces noms : un client, un surveillant, un radiateur, un stylo, un frère, un cousin, un homme
- 3) Corrige avec tes parents
- 4) Complète ta leçon
- 5) Fais ces exercices, attention, parfois, on ne peut pas changer. Ensuite, corrige-les.

### Ecris ces GN au masculin.

un client  
un sucre  
mon oncle  
un habitant  
un surveillant  
un président  
un costume  
un passant  
un ours  
un voisin

### Ecris ces GN au féminin.

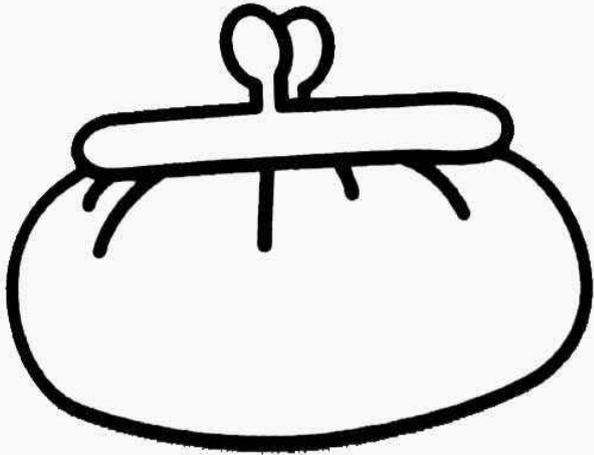
une amie  
une marchande  
la mère  
ma sœur  
une plume  
une géante  
une gamine  
une absente  
une étudiante  
une chambre

## Mathématiques : entraînement : rendre la monnaie

Fais ces exercices

numéro du problème	Ce que j'achète et son prix	ce que je donne à la vendeuse	ce que la vendeuse doit me rendre
1	37€	Un billet de 50€	
2	4€	un billet de 10 €	
3	68€	un billet de 100€	
4	31€	Un billet de 50€	
5	85€	un billet de 100€	

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis entoure la bonne réponse



trois billets de 10€, trois billets de 5€,  
trois pièces de 1€, trois de pièces de 2€

Dans mon porte-monnaie, j'ai .....€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter un jeu  
qui coûte 55€ ?

oui

non

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis réponds à la question.



un billet de 20€, deux billets de 10€, un  
billet de 5€, trois pièces de 2€, deux pièces  
de 20c et trois pièces de 10c.

Dans mon porte-monnaie, j'ai .....€....c

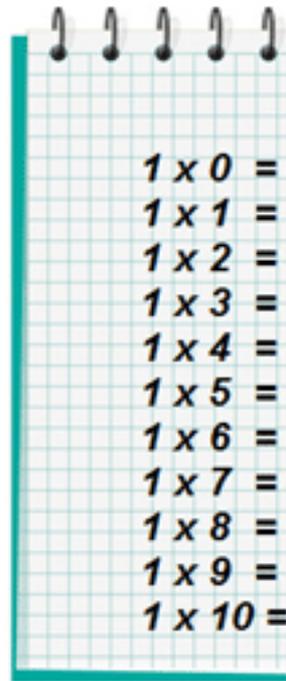
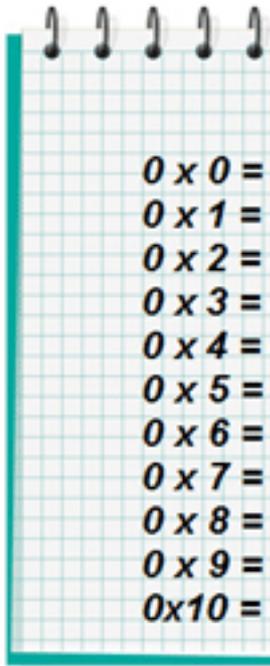
Est-ce que j'ai assez pour acheter une  
manteau qui coûte 52€70c ?

oui

non

## Mathématiques : comprendre la multiplication

- 1) Relis ta leçon sur la multiplication
- 2) Refais les jeux de la semaine dernière
- 3) Faire les exercices p40 et 41 dans le fichier « je réussis mes calculs au ce1 »
- 4) Essaie de compléter puis vérifie avec tes parents.



5) Entraîne-toi sur ton ardoise

6) Complète ce top chrono



## Top chrono

Tables de 0 à 1

$0 \times 9 =$ _____	$4 \times 0 =$ _____	$1 \times 2 =$ _____	$8 \times 0 =$ _____	$1 \times 9 =$ _____
$1 \times 8 =$ _____	$6 \times 1 =$ _____	$0 \times 8 =$ _____	$6 \times 1 =$ _____	$1 \times 3 =$ _____
$0 \times 6 =$ _____	$5 \times 0 =$ _____	$0 \times 9 =$ _____	$1 \times 0 =$ _____	$1 \times 9 =$ _____
$1 \times 5 =$ _____	$8 \times 0 =$ _____	$1 \times 4 =$ _____	$8 \times 0 =$ _____	$1 \times 3 =$ _____