

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Calculs posés

$$\begin{array}{r} 4 \\ \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \\ - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \\ \times \\ \hline \\ + \\ \hline 6 \end{array}$$

Écrire comme un écrivain...

Ecris un tautogramme avec la lettre T, c'est-à-dire une phrase dont les mots commencent par la lettre demandée.

Exemple : « *Ta tante Thérèse travaille trop !* »

Envoie-moi ton tautogramme par mail.

Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « toutes les tables », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Tables de 0 à 9

$3 \times 8 = 24$	$7 \times 3 = 21$	$4 \times 6 = 24$	$6 \times 2 = 12$	$3 \times 9 = 27$
$2 \times 10 = 20$	$9 \times 2 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$9 \times 8 = 72$	$4 \times 10 = 40$
$9 \times 9 = 81$	$6 \times 1 = 6$	$8 \times 9 = 72$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 8 = 72$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 7 = 21$	$1 \times 3 = 3$	$8 \times 0 = 0$	$3 \times 8 = 24$

Grammaire : entraînement GN


-Fais cet exercice dans ton cahier :

Recopie et souligne les GN.

Nous jouons avec **notre adorable chaton**.
Elles espèrent retourner à **l'école** dans **une semaine**.
Ma grande sœur range **sa chambre**.
Tu as **un magnifique poisson rouge**.
Les nouveaux voisins ont **un énorme chien agressif**.

Grammaire : le complément du nom

-Relis ta leçon sur le complément du nom puis fais l'exercice de ta leçon

As-tu bien compris ? 

Dans les Gn en gras, souligne les compléments du nom et entoure les prépositions.

*Exemple : Je prends **mes lunettes de soleil**.*

Le garçon monte sur **le tronc d'arbre**.
J'ai trouvé **une plume de corbeau** dans **le jardin de mes grands-parents**.
Le clown porte **un pantalon à bretelles**.
Maman plante ses fleurs dans **des pots en terre**.
Ce matin, j'ai vérifié si j'avais bien pris **mon maillot de bain**.

-Fais les exercices 4, 6 et 8 p 88/89 dans le manuel « caribou ». Corrige après chaque exercice.

Ex4 p 88

un panier en osier
des lunettes de soleil
un bonbon au miel
un moula à tarte

Ex 6 p 89

un placard à balais / chaussures...
un verre à vin / champagne...
un nez de clown...
un bureau en bois / plastique...
un château de cartes / princesses...
une piste de vélos/ motos/ courses...

Ex 8p 89

la confiture de fraise...
cris d'oiseaux...
une maison en bois...
ta note en français...
la salle d'attente
un déguisement de pirates...

D'autres réponses sont possibles pour les exercices 6 et 8.

- Entraîne-toi à repérer les compléments du nom dans les phrases données par tes parents. Repère déjà les noms communs.

Je lave les **assiettes à dessert**.

Demain, nous irons visiter un **château du Moyen-Age**.

La **chienne de mes voisins** s'appelle Lili.

Il cherche son **cahier de français** dans sa **case**.

Nous achetons une nouvelle **table à manger**.

-Fais l'exercice 7 p 89 puis corrige-le

Marion aime les histoires.

Si tu vas à la piscine, n'oublie pas ton bonnet.

J'aime mieux le jus que l'eau.

Ce soir, nous dînons dans la salle.

Lucas trouve que les contes sont pour les filles.

J'ai rencontré le cousin.

Dcitée : liste 23

Avant, chacun prenait deux couvertures car nous dormions dans le grenier.

Écriture : former la lettre U

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule U

Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

Valentin Vincent Véronique Valence Vannes

Lecture « enfants du monde »

- 1) Relire les pages : p. 3-4 ; p. 11-12 ; p. 19-20 ; p. 27-28 ; p. 35-36.
- 2) Relis ton travail de la semaine dernière sur la présentation
- 3) Complète l'exercice « je me présente » puis **envoie-le moi par mail.**

Mathématiques : relations entre les unités de mesures / le périmètre

- 1) Revois ta leçon sur les relations entre les unités de longueurs
- 2) Fais les exercices 3, 4, 5, 6 p 108 dans le manuel « à portée de maths ». corrige après chaque exercice

Ex 3 p 108

5m = 500 cm
26m = 2 600cm
840mm = 84cm
4km = 4 000m
38 cm = 380mm
8 000m = 8km

Ex 4 p 18

21 cm = 210mm
5 700mm = 570 cm
2m 12cm=212cm
1km 250m = 1 250m
85m = 8 500cm
143cm = 14cm 3 mm

Ex 5 p 108

1 200cm – 328cm – 2km

Ex 6 p 108

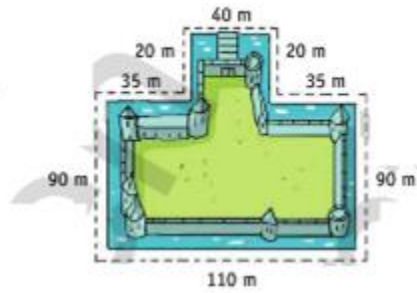
263 cm =2 m 63cm
456mm = 45cm 6mm
814cm = 8m 14cm
3 421 m = 3km 421m

- 3) Sur ton ardoise, fais cette recherche puis corrige avec tes parents.

Cherchons

Le roi veut faire construire une barricade tout autour des douves de son château fort.

- Quelle longueur de barricade sera nécessaire en tout ?



$$40 + 20 + 35 + 90 + 110 + 90 + 35 + 20 = 440$$

Il faudra 440m de barricade.

Il faut additionner toutes les longueurs qui font tout le tour. Il faut donc calculer le périmètre.

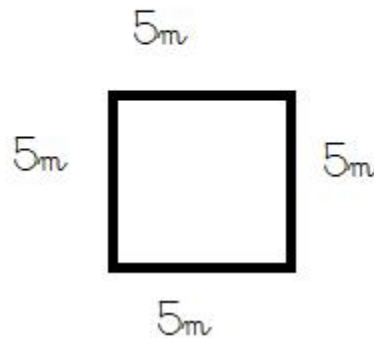
- 4) Lis ta leçon
- 5) Fais cet exercice

6 ✨ **PROBLÈME** Papi Daniel pose des rondins de bois, allongés au sol, tout autour du jardinet qu'il a conçu pour ses petits-enfants.

Sachant que ce jardinet est un carré de 5 m de côté, de quelle longueur de rondins aura-t-il besoin ?

$$4 \times 5 = 20$$

Il aura besoin de 20m de rondins.



fluence

lire une minute son texte