

# Lundi 4 mai 2020 – ce2

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

## Calculs posés

$4\ 958 + 296$

$7\ 000 - 108$

$263 \times 25$



## Écrire comme un écrivain...

Ecris un tautogramme avec la lettre T, c'est-à-dire une phrase dont les mots commencent par la lettre demandée.

Exemple : « Ta tante Thérèse travaille trop ! »

Envoie-moi ton tautogramme par mail.

## Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « toutes les tables », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



## Top chrono

Tables de 0 à 9

$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$4 \times 10 = \underline{\quad}$
$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 1 = \underline{\quad}$	$8 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$
$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$1 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 0 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$

## Grammaire : entraînement GN

-Fais cet exercice dans ton cahier :

### Recopie et souligne les GN.

Nous jouons avec notre adorable chaton.  
Elles espèrent retourner à l'école dans une semaine.  
Ma grande sœur range sa chambre.  
Tu as un magnifique poisson rouge.  
Les nouveaux voisins ont un énorme chien agressif.

## Grammaire : le complément du nom

- Relis ta leçon sur le complément du nom puis fais l'exercice de ta leçon
- Fais les exercices 4, 6 et 8 p 88/89 dans le manuel « caribou ». Corrige après chaque exercice
- Entraîne-toi à repérer les compléments du nom dans les phrases données par tes parents. Repère déjà les noms communs.
- Fais l'exercice 7 p 89 puis corrige-le

## Dictée : liste 23

Ecris dans ton cahier la dictée

## Écriture : former la lettre U

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule U

Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

Valentin Vincent Véronique Valence Vannes

## Lecture « enfants du monde »

- 1) Relire les pages : p. 3-4 ; p. 11-12 ; p. 19-20 ; p. 27-28 ; p. 35-36.
- 2) Relis ton travail de la semaine dernière sur la présentation
- 3) Complète l'exercice « je me présente » puis envoie-le moi par mail.

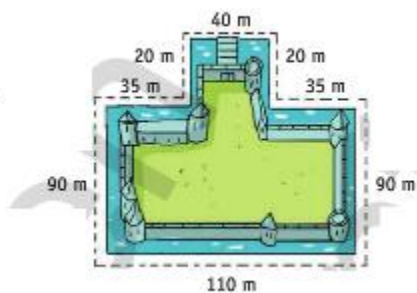
## Mathématiques : relations entre les unités de mesures / le périmètre

- 1) Revois ta leçon sur les relations entre les unités de longueurs
- 2) Fais les exercices 3, 4, 5, 6 p 108 dans le manuel « à portée de maths ». corrige après chaque exercice
- 3) Sur ton ardoise, fais cette recherche puis corrige avec tes parents.

## Cherchons

Le roi veut faire construire une barricade tout autour des douves de son château fort.

- Quelle longueur de barricade sera nécessaire en tout ?



4) Lis ta leçon

5) Fais cet exercice

6



PROBLÈME

Papi Daniel pose des rondins de bois, allongés au sol, tout autour du jardinet qu'il a conçu pour ses petits-enfants.

Sachant que ce jardinet est un carré de 5 m de côté, de quelle longueur de rondins aura-t-il besoin ?

.....

.....



fluence

lire une minute son texte