

Lundi 6 avril 2020 – ce1

correction

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday

Yesterday it was Sunday.

Tomorrow it will be Tuesday.

Rituel mathématiques

$\begin{array}{r} 3 4 8 \\ + 1 0 8 \\ \hline 4 5 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 2 1 0 \\ - 3 1 1 9 \\ \hline 2 0 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 8 1 0 \\ - 2 1 3 4 \\ \hline 2 4 6 \end{array}$
---	---	---

Calcul mental : révisions : ajouter ou enlever 100

-entraînement sur ardoise : $257 + 100 / 369 + 100 / 140 + 100 / \dots / 365 - 100 / 475 - 100 / \dots$

-exercice p 37 du fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

1 Compte de 100 en 100.

Quand on compte de 100 en 100, on ajoute une centaine à chaque fois.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
5	105	205	305	405	505	605	705	805	905
39	139	239	339	439	539	639	739	839	939

2 Compte de 100 en 100.

14	114	214	314	414	514	614	714	814	914
56	156	256	356	456	556	656	756	856	956
61	161	261	361	461	561	661	761	861	961

3 Compte de 100 en 100.

48	148	248	348	448	548	648
227	327	427	527	627	727	827

Écriture

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : Q

Dictée : révisions listes 17 et 18

Pendant la tempête, le gardien va demander au magicien de prendre son tambour derrière le pont. Sur un écran, il y a une musicienne dans sa chambre qui a peut-être la jambe cassée.

Grammaire : entraînement

Fais ces exercices. Fais d'abord un exercice puis corrige-le avant de passer au suivant.

- 1) Souligne les noms communs en bleu et entoure les adjectifs qualificatifs.
Fais une flèche entre le nom et l'adjectif qualificatif.

le trou profond – les fenêtres hautes –
une jolie fleur – le monstre terrifiant –
des enfants souriants – les étoiles
brillantes

- 2) Recopie les mots dans la bonne colonne.

Noms	adjectifs
table	bleu
craie	grand
stylo	rond
partie	belle

- 3) Entoure les adjectifs qualificatifs. Fais une flèche.

Aujourd'hui, c'est une belle journée.
Mes nouveaux voisins préparent une
grande fête. Ils accrochent des
guirlandes rouges dans les arbres. Et ils
cuisinent des bons gâteaux.

4) Souligne les noms communs et entoure les GN.

1. Les petites filles adorent jouer à la corde à sauter.
2. Les chats gris grimpent sur les toits.
3. Les mauvais élèves se font souvent punir.
4. Les grosses voitures accélèrent fort.
5. La petite maison abandonnée a été achetée.
6. Le grand méchant loup viendra manger les agnelets.
7. Les mauvaises herbes hautes sont difficiles à arracher.
8. Ce petit chemin campagnard me plaît beaucoup.
9. Cet ancien cinéma fermé sera bientôt un magasin.
10. Les grands oiseaux migrateurs partent pour l'hiver entier.

Anglais : revoir les nombres jusqu'à 20

-regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

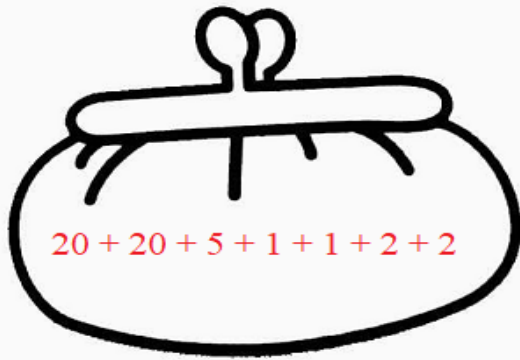
-écrit sur l'ardoise le nombre dicté par tes parents

Mathématiques : entraînement : rendre la monnaie

Fais ces exercices

numéro du problème	Ce que j'achète et son prix	ce que je donne à la vendeuse	ce que la vendeuse doit me rendre
1	26 €	un billet de 20€ et un billet de 10€	26 → 30 4€
2	7€	un billet de 10 €	7 → 10 3€
3	12 €	un billet de 20€	12 → 20 8€
4	34€	Deux billets de 20€	34 → 40 6€
5	45€	un billet de 50€	45 → 50 5€

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis entoure la bonne réponse



deux billets de 20€, un billet de 5€,
deux pièces de 1€, deux de pièces de 2€

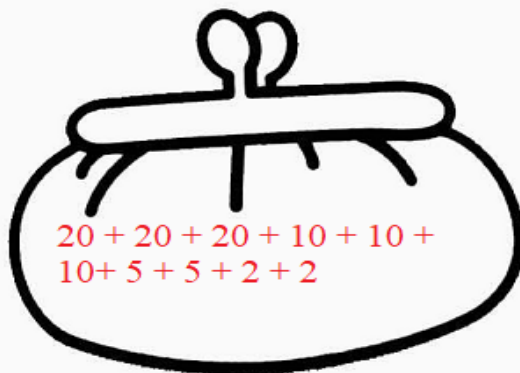
Dans mon porte-monnaie, j'ai ...51.....€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
lampe qui coûte 50€ ?

oui

non

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis réponds à la question.



trois billets de 20€, trois billets de 10€,
deux billets de 5€, deux pièces de 2€

Dans mon porte-monnaie, j'ai ...104.....€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
chaise qui coûte 105€ ?

oui

non

Mathématiques : le kilomètre

- 1) regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>
- 2) lire sa leçon
- 3) dire si on mesure en mètres ou en kilomètres (la distance entre Bengy et Bourges/ la hauteur d'un arbre/ la hauteur d'une maison/ la distance entre Paris et Bourges...)
- 4) faire les exercices puis les corrige

1 Complète avec l'unité qui convient: cm, m ou km.



Un crocodile peut mesurer 4...**m**... de long.



Un poisson rouge peut mesurer 15...**cm**... de long.



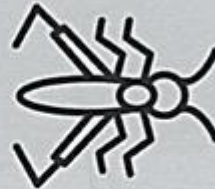
Un coureur cycliste peut parcourir 35...**km**... en une heure.



La distance de Paris à Lille est de 225...**km**...



Une voiture peut mesurer 420...**cm**... de long.



La sauterelle peut mesurer 3...**cm**...

Colorie la bonne mesure.

Une trousse peut avoir pour longueur **20 cm** ou .

La distance entre Bengy-sur-Craon et Nérondes est de **5 km** ou .

Une voiture peut avoir pour longueur ou .

Le trajet d'une course de vélo peut être de ou **5 km**.

Un arbre adulte peut avoir pour hauteur ou **10 m**.

Un tabouret peut avoir pour hauteur **40 cm** ou .

La distance entre Bourges et Bengy-sur-Craon peut être de ou **30 km**.