

Lundi 6 avril 2020 – ce1

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

Calcul mental : révisions : ajouter ou enlever 100

-entraînement sur ardoise

-exercice p 37 du fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

Écriture

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : Q

Dictée : révisions listes 17 et 18

Ecris dans ton cahier la dictée

Grammaire : entraînement

Fais ces exercices. Fais d'abord un exercice puis corrige-le avant de passer au suivant.

- 1) **Souligne les noms communs en bleu et entoure les adjectifs qualificatifs. Fais une flèche entre le nom et l'adjectif qualificatif.**

le trou profond – les fenêtres hautes –
une jolie fleur – le monstre terrifiant –
des enfants souriants – les étoiles
brillantes

- 2) **Recopie les mots dans la bonne colonne.**

bleu – grand – table – rond – craie – stylo – partie – belle

Noms	adjectifs

3) Entoure les adjectifs qualificatifs. Fais une flèche.

Aujourd'hui, c'est une belle journée.

Mes nouveaux voisins préparent une
grande fête. Ils accrochent des
guirlandes rouges dans les arbres. Et ils
cuisinent des bons gâteaux.

4) Souligne les noms communs et entoure les GN.

1. Les petites filles adorent jouer à la corde à sauter.
2. Les chats gris grimpent sur les toits.
3. Les mauvais élèves se font souvent punir.
4. Les grosses voitures accélèrent fort.
5. La petite maison abandonnée a été achetée.
6. Le grand méchant loup viendra manger les agnelets.
7. Les mauvaises herbes hautes sont difficiles à arracher.
8. Ce petit chemin campagnard me plaît beaucoup.
9. Cet ancien cinéma fermé sera bientôt un magasin.
10. Les grands oiseaux migrateurs partent pour l'hiver entier.

Anglais : revoir les nombres jusqu'à 20

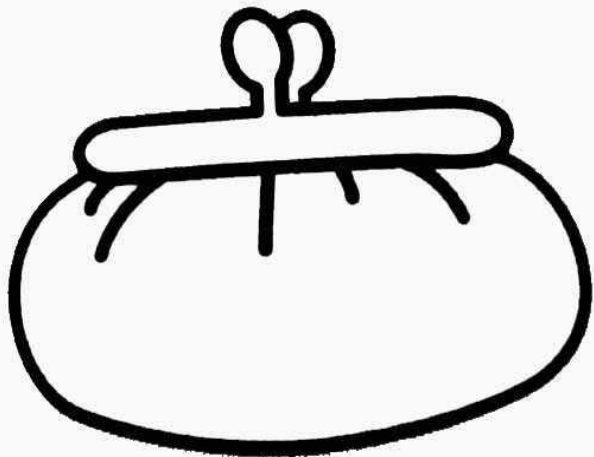
-regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

-écrit sur l'ardoise le nombre dicté par tes parents

Mathématiques : entraînement : rendre la monnaie

Fais ces exercices

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis entoure la bonne réponse



deux billets de 20€, un billet de 5€,
deux pièces de 1€, deux de pièces de 2€

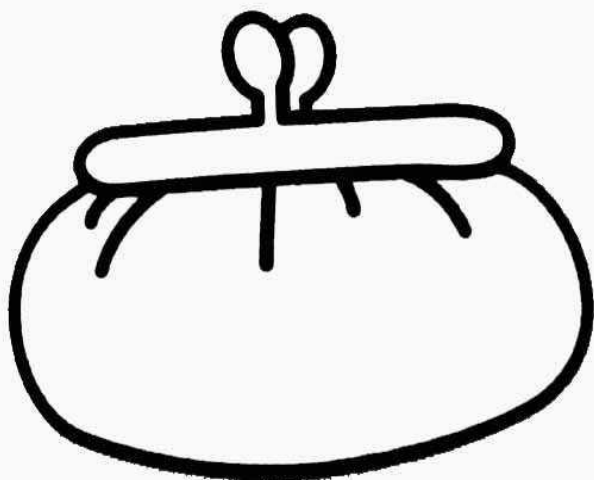
Dans mon porte-monnaie, j'ai€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
lampe qui coûte 50€ ?

oui

non

Dessine les billets et les pièces dans le porte-monnaie et indique la somme d'argent que j'ai. Puis réponds à la question.



trois billets de 20€, trois billets de 10€,
deux billets de 5€, deux pièces de 2€

Dans mon porte-monnaie, j'ai€.

Est-ce que j'ai assez pour acheter une
chaise qui coûte 105€ ?

oui






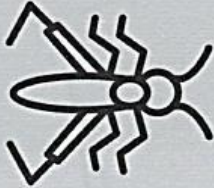
non

numéro du problème	Ce que j'achète et son prix	ce que je donne à la vendeuse	ce que la vendeuse doit me rendre
1	26 €	un billet de 20€ et un billet de 10€	
2	7€	un billet de 10 €	
3	12 €	un billet de 20€	
4	34€	Deux billets de 20€	
5	45€	un billet de 50€	

Mathématiques : le kilomètre

- 1) regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>
- 2) lire sa leçon
- 3) dire si on mesure en mètres ou en kilomètres (la distance entre Bengy et Bourges/ la hauteur d'un arbre/ la hauteur d'une maison/ la distance entre Paris et Bourges...)
- 4) faire les exercices puis les corrige

1 Complète avec l'unité qui convient: cm, m ou km.

 <p>Un crocodile peut mesurer 4..... de long.</p>	 <p>Un poisson rouge peut mesurer 15..... de long.</p>	 <p>Un coureur cycliste peut parcourir 35..... en une heure.</p>
 <p>La distance de Paris à Lille est de 225.....</p>	 <p>Une voiture peut mesurer 420..... de long.</p>	 <p>La sauterelle peut mesurer 3.....</p>

Colorie la bonne mesure.

Une trousse peut avoir pour longueur ou .

La distance entre Bengy-sur-Craon et Nérondes est de ou .

Une voiture peut avoir pour longueur ou .

Le trajet d'une course de vélo peut être de ou .

Un arbre adulte peut avoir pour hauteur ou .

Un tabouret peut avoir pour hauteur ou .

La distance entre Bourges et Bengy-sur-Craon peut être de ou .