

Lundi 6 avril 2020 – ce2

Correction

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday

Yesterday it was Sunday.

Tomorrow it will be Tuesday.

Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \ 4 \ 1 \ 0 \\ + \quad 7 \ 4 \ 1 \\ \hline 8 \ 1 \ 5 \ 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \ 15 \ 12 \ 10 \\ - \overset{-1+3}{4} \ \overset{1+6}{8} \ \overset{1+9}{2} \ 8 \\ \hline 4 \ 8 \ 2 \ 2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 6 \\ \times \quad 8 \\ \hline 6 \ 8 \ 4 \ 8 \end{array}$$

Écrire comme un écrivain...

Raconte-moi ton weekend en 6 phrases.

Envoie-moi un mail.

Calcul mental : apprendre la table de

- 1) Compléter sa leçon sur la table de 9
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=0pdZdbBR2eg> puis l'apprendre
- 3) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 9 », choisis le jeu que tu veux.
- 4) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Table de 9

$9 \times 6 = 54$

$4 \times 9 = 36$

$9 \times 3 = 27$

$2 \times 9 = 18$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 8 = 72$

$4 \times 9 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 2 = 18$

$5 \times 9 = 45$

$9 \times 9 = 81$

$2 \times 9 = 18$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 5 = 45$

$3 \times 9 = 27$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 4 = 36$

Fais ces exercices. Fais d'abord un exercice puis corrige-le avant de passer au suivant.

1) Recopie les mots dans la bonne colonne.

Noms	adjectifs
table	bleu
craie	grand
stylo	rond
partie	belle

2) Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Le **beau** cheval **blanc** tirait la charrette.
- La souris **rose** grignote un **gros** morceau de fromage.
- Il faut passer par ce pont **étroit** pour aller sur **l'autre** rive.
- Ces animaux **sauvages** ont été remis en liberté dans la savane **africaine**.
- Le **chaud** soleil de printemps arrive après les **violentes** averses.

3) Souligne les noms communs et entoure les GN.

1. Les petites filles adorent jouer à la corde à sauter.
2. Les chats gris grimpent sur les toits.
3. Les mauvais élèves se font souvent punir.
4. Les grosses voitures accélèrent fort.
5. La petite maison abandonnée a été achetée.
6. Le grand méchant loup viendra manger les agnelets.
7. Les mauvaises herbes hautes sont difficiles à arracher.
8. Ce petit chemin campagnard me plaît beaucoup.
9. Cet ancien cinéma fermé sera bientôt un magasin.
10. Les grands oiseaux migrateurs partent pour l'hiver entier.

Dictee : révisions listes 17 et 18

Le forgeron fait une pointe en fer. Dans une ruelle, le chevalier prépare la selle de son cheval. Au loin, sous un chêne, dans un champ, il y a un porc qui a mal au pied.

Écriture : former la lettre « y »

- 1) Lire les fiches sur les animaux « urubu » et « unau » et les coller dans le cahier
- 2) Dans son cahier, comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec : y yack yaourt
- 3) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule Y

Lecture « enfants du monde »

- 1) Lis les pages : p. 3-4 ; p. 11-12 ; p. 19-20 ; p. 27-28 ; p. 35-36.
- 2) Réponds aux questions de la fiche
- 3) Corrige puis situe les pays sur une carte.

Mathématiques : relations entre les unités de mesures

- 1) Revois les leçons sur le mètre et le kilomètre.
- 2) Fais ces exercices. Corrige après chaque problème.

Estimer des mesures de longueurs

1 • Mesure-t-on ces longueurs en mètres ou en kilomètres ?

- a. la distance Paris-Lyon km
- b. la longueur d'un collier m
- c. la longueur d'une piscine m
- d. la hauteur du Mont-Blanc km

2 • **PROBLÈME** Thomas et Emie mesurent la longueur du jardin. Thomas dit que le jardin mesure 20 cm et Emie lui explique que c'est impossible parce que 20 cm c'est la taille d'une règle.

- a. Qui a raison ?
- b. Quelle est l'unité à utiliser pour mesurer le jardin ?

Emie a raison. Pour mesurer le jardin, on va utiliser des mètres.

11 • **PROBLÈME** Combien de rubans de 50 cm faut-il pour faire une guirlande de 3 m ?

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

$$50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 300$$

Il faut donc 6 rubans de 50 cm pour faire une guirlande de 3m.

10 : Voici la taille de quelques papillons :

L'Argus bleu : 30 mm
L'Atlas : 30 cm = 300mm
L'Écaille tigrée : 35 mm
L'Aurore : 40 mm
Le Goliath : 280 mm
La Reine Alexandra : 32 cm = 320 mm



- Quel papillon mesure 4 cm ?
- Quel papillon mesure plus de 30 cm ?
- Range ces papillons du plus petit au plus grand.

a) 4 cm = 40mm

Le papillon "l'Aurore" mesure 4 cm.

b) La reine Alexandra mesure plus de 30 cm. Il mesure 32cm.

c)

30mm (argus bleu) < 35mm (écaille tigrée) < 40mm (aurore) < 280mm (goliath) < 30cm (=300mm atlas) < 32 cm (= 320mm, la reine alexandra)

8 Marine achète du ruban. Il lui en faut 1 m. La marchande a 87 cm de ruban vert, 175 cm de ruban orange ou 99 cm de ruban violet.

Quelle couleur de ruban pourra-t-elle acheter ?

ruban vert = 87cm

ruban orange = 175cm = 1 m 75cm

ruban violet = 99 cm

1 m = 100cm

Elle peut acheter le ruban orange car il mesure plus d'un mètre.

9 Le parcours d'une course de relais est sur 1 km.

- Dans l'équipe jaune, Simon court 250 m, Léonie court 500 m et Tom court 150 m.

- Dans l'équipe verte, Lucie court 400 m, Max court 250 m et Nadia court 350 m.

Quelle équipe a terminé le parcours ? Justifie ta réponse.

équipe jaune: $250 + 500 + 150 = 900\text{m}$

équipe verte: $400 + 250 + 350 = 1\ 000\text{m}$

1km = 1 000m

L'équipe verte a terminé le parcours. Ils ont parcouru $1\ 000\text{m} = 1\text{km}$.

10 Yanis fait une course à pied de 1 km. Il a déjà parcouru 550 m. Combien lui reste-t-il à parcourir ?

1 km = 1 000m

$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \quad 10 \quad 0 \\ - \quad 1+ \quad 1+5 \quad 5 \quad 0 \\ \hline 0 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

Il lui reste 450m à parcourir.

11 Julien a marché 1 km pour se rendre à la foire. Luc a marché 980 m. Sam a marché 1 000 m. Qui a le plus marché ? Justifie ta réponse.

Sam et Julien ont marché le plus. Ils ont marché 1km (= 1 000m).

fluence

lire une minute son texte

Anglais : revoir les nombres jusqu'à 30

-regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

-écrit sur l'ardoise le nombre dicté par tes parents

-revois les nombres de 20 à 31 (cf leçon)

--écrit sur l'ardoise le nombre dicté par tes parents