

# Lundi 6 avril 2020 – ce2

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

## Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

## Ecrire comme un écrivain...

Raconte-moi ton weekend en 6 phrases.

Envoie-moi un mail.

## Calcul mental : apprendre la table de

- 1) Compléter sa leçon sur la table de 9
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=0pdZdbBR2eg> puis l'apprendre
- 3) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 9 », choisis le jeu que tu veux.
- 4) Fais ton « top chrono »



## Top chrono

Table de 9

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

Fais ces exercices. Fais d'abord un exercice puis corrige-le avant de passer au suivant.

1) **Recopie les mots dans la bonne colonne.**

bleu – grand – table – rond – craie – stylo – partie – belle

Noms	adjectifs

2) **Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.**

- Le brave cheval blanc tirait la charrette.
- La souris grise grignote un gros morceau de fromage.
- Il faut passer par ce pont étroit pour aller sur l'autre rive.
- Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine.
- Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses.

3) **Souligne les noms communs et entoure les GN.**

1. Les petites filles adorent jouer à la corde à sauter.
2. Les chats gris grimpent sur les toits.
3. Les mauvais élèves se font souvent punir.
4. Les grosses voitures accélèrent fort.
5. La petite maison abandonnée a été achetée.
6. Le grand méchant loup viendra manger les agnelets.
7. Les mauvaises herbes hautes sont difficiles à arracher.
8. Ce petit chemin campagnard me plaît beaucoup.
9. Cet ancien cinéma fermé sera bientôt un magasin.
10. Les grands oiseaux migrateurs partent pour l'hiver entier.

## Dictée : révisions listes 17 et 18

Ecris dans ton cahier la dictée

## Écriture : former la lettre « y »

- 1) Lire les fiches sur les animaux « urubu » et « unau » et les coller dans le cahier
- 2) Dans son cahier, comme en classe, faire une ligne à chaque fois avec : y yack yaourt
- 3) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule Y

## Lecture « enfants du monde »

- 1) Lis les pages : p. 3-4 ; p. 11-12 ; p. 19-20 ; p. 27-28 ; p. 35-36.
- 2) Réponds aux questions de la fiche
- 3) Corrige puis situe les pays sur une carte.

## Mathématiques : relations entre les unités de mesures

- 1) Revois les leçons sur le mètre et le kilomètre.
- 2) Fais ces exercices. Corrige après chaque problème.

### Estimer des mesures de longueurs

**1** + Mesure-t-on ces longueurs en mètres ou en kilomètres ?

- a. la distance Paris-Lyon
- b. la longueur d'un collier
- c. la longueur d'une piscine
- d. la hauteur du Mont-Blanc

**2** + **PROBLÈME** Thomas et Emie mesurent la longueur du jardin. Thomas dit que le jardin mesure 20 cm et Emie lui explique que c'est impossible parce que 20 cm c'est la taille d'une règle.

- a. Qui a raison ?
- b. Quelle est l'unité à utiliser pour mesurer le jardin ?

**10** : Voici la taille de quelques papillons :

L'Argus bleu : 30 mm  
L'Atlas : 30 cm  
L'Écaille tigrée : 35 mm  
L'Aurore : 40 mm  
Le Goliath : 280 mm  
La Reine Alexandra : 32 cm



- Quel papillon mesure 4 cm ?
- Quel papillon mesure plus de 30 cm ?
- Range ces papillons du plus petit au plus grand.

**11** \* **PROBLÈME** Combien de rubans de 50 cm faut-il pour faire une guirlande de 3 m ?

**8** Marine achète du ruban. Il lui en faut 1 m. La marchande a 87 cm de ruban vert, 175 cm de ruban orange ou 99 cm de ruban violet.

**Quelle couleur de ruban pourra-t-elle acheter ?**

**9** Le parcours d'une course de relais est sur 1 km.

- Dans l'équipe jaune, Simon court 250 m, Léonie court 500 m et Tom court 150 m.
- Dans l'équipe verte, Lucie court 400 m, Max court 250 m et Nadia court 350 m.

**Quelle équipe a terminé le parcours ? Justifie ta réponse.**

**10** Yanis fait une course à pied de 1 km. Il a déjà parcouru 550 m.

**Combien lui reste-t-il à parcourir ?**

**11** Julien a marché 1 km pour se rendre à la foire. Luc a marché 980 m.

Sam a marché 1 000 m. **Qui a le plus marché ? Justifie ta réponse.**

fluence

lire une minute son texte

Anglais : revoir les nombres jusqu'à 30

-regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

-écrit sur l'ardoise le nombre dicté par tes parents

-revois les nombres de 20 à 31 (cf leçon)

--écrit sur l'ardoise le nombre dicté par tes parents