

Lundi 8 juin 2020 – ce1

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Écrire comme un écrivain...

Transforme ces phrases à l'imparfait :

Nous ramassons des fraises. → Nous **ramassions** des fraises.

Tu soulignes proprement. → Tu **soulignais** proprement.

Elles regardent Harry Potter. → Elles **regardaient** Harry Potter.

Je prépare ma valise. → Je **préparais** ma valise.

Vous allez faire des courses. → Vous **alliez** faire des courses.

Calculs posés


$$459 + 67 = 526$$


$$274 - 65 = 209$$


$$400 - 251 = 149$$

Calcul mental

1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.

$5 \times 4 = 20$ 

$6 \times 4 = 24$ 

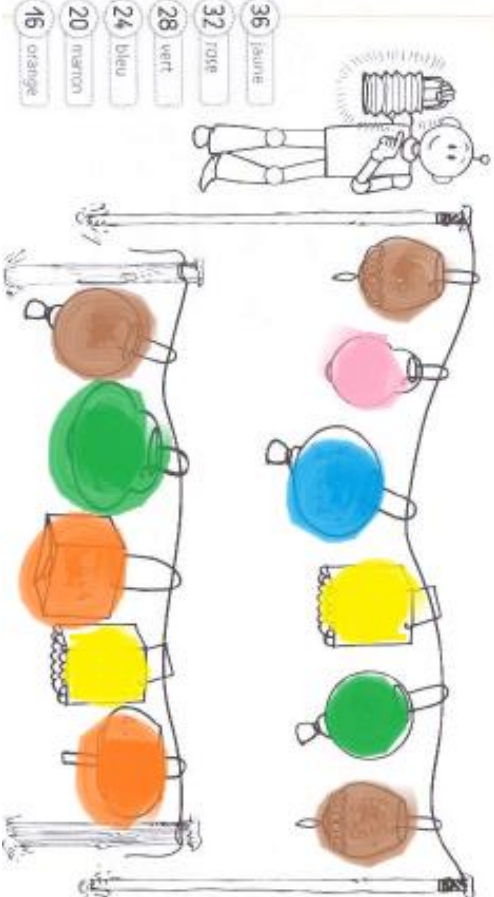
$3 \times 4 = 12$ 

2 Calcule les produits.

$7 \times 4 = 28$ $5 \times 4 = 20$ $10 \times 4 = 40$ $1 \times 4 = 4$ $9 \times 4 = 36$

$3 \times 4 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $8 \times 4 = 32$ $2 \times 4 = 8$ $6 \times 4 = 24$

3 Colorie selon le code couleur.



36 jaune
32 rose
28 vert
24 bleu
20 marron
16 orange

Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : U

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

U

Valérie

Vincent

Vendredi, Vanessa viendra avec les voisins.

Veux-tu voyager au Venezuela ?

Dictée : liste 27

Une abeille va venir sur le caillou. Elle ne reste pas longtemps.

Grammaire : entraînement

Recopie, souligne les verbes et entoure les sujets.

Au mois de mai, nous ramassons des cerises.

Ma mère cueille des fraises dans le jardin.

Papa installe la piscine.

Elise et Arnaud plongent dans l'eau.

Ils arrosent les plantes.

Orthographe : singulier/ pluriel

1) Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

2) Attention, si un noms se termine déjà par un -s, -x ou -z, seul le déterminant change au pluriel.

Exemple : un tapis → des tapis
Le nez → les nez
ton choix → tes choix

3) Lis et complète ta leçon

Généralement, il faut ajouter un « s ».

un cartable → des cartables.....
le vélo → les vélos.....
ma sœur → mes sœurs.....
ton jouet → tes jouets.....

As-tu bien compris ?

Ecris ces GN au pluriel.

un ami → des amis.....
une valise → des valises.....
un crayon → des crayons.....
le film → les films.....
la lampe → les lampes.....



Ecris ces GN au pluriel.

une souris → **des souris**
 un prix → **des prix**
 mon choix → **mes choix**
 une lettre → **des lettres**
 ta chaussure → **tes chaussures**
 un palais → **des palais**
 le nez → **les nez**

Les noms terminés par x, z, s ne changent pas au pluriel

un nez → **des nez**
 un prix → **des prix**
 un gaz → **des gaz**

4) Entraîne-toi : écris sur ton ardoise ces noms au pluriel. Vérifie après avoir fait chaque carte.

Ecris au pluriel :	Ecris au pluriel :	Ecris au pluriel :	Ecris au pluriel :	Ecris au pluriel :
leur livre ton crayon un enfant l'éléphant une bête	cette montagne une étoile l'arbre la jambe sa robe	son croissant mon frère l'étagère un tapis une souris	un citron ce fruit ce musicien une princesse un ours	un ballon cette fille la montagne votre stylo notre classeur
Leurs livres Tes crayons Des enfants Les éléphants Des bêtes	Ces montagnes Des étoiles Les arbres Les jambes Ses robes	Ses croissants Mes frères Les étagères Des tapis Des souris	Des citrons Ces fruits Ces musiciens Des princesses Des ours	Des ballons Ces filles Les montagnes Vos stylos Nos classeurs

5) Fais ces exercices puis corrige-les.

1 • Recopie uniquement les noms au singulier.

~~cartes~~ • clé • ~~maison~~ • ordinateur • ~~chaussettes~~ • stylo • fenêtre • ~~bretelles~~ • bague • bonnet • ~~billas~~ • toit • géographie • ~~mathématiques~~ • plume • ~~lunettes~~

2 • Recopie les noms au pluriel.

Entoure la marque du pluriel.

règles • ~~trousse~~ • ~~livre~~ • lettres • ~~assiette~~ •
 dictionnaires • téléphones • ~~ambassadeur~~ •
~~cougatte~~ • chaussettes • étoiles • ~~porte~~

Mathématiques : apprendre la table de 5









1) Essaie de compléter puis vérifie avec tes parents avec la leçon et apprends ta table de 5.

5 x 0 =
5 x 1 =
5 x 2 =
5 x 3 =
5 x 4 =
5 x 5 =
5 x 6 =
5 x 7 =
5 x 8 =
5 x 9 =
5 x 10 =

2) Entraîne-toi sur ton ardoise ou sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> (mémoriser les tables de multiplication/ tablex5) et choisis le jeu que tu veux

3) Fais ces exercices

Colorie le bon résultat.

 $5 \times 2 =$	 $5 \times 3 =$	 $5 \times 9 =$	 $5 \times 8 =$
8 10 15 18	10 15 20 25	35 45 40 30	45 50 40 30
 $5 \times 4 =$	 $5 \times 5 =$	 $5 \times 6 =$	 $5 \times 7 =$
25 15 20 30	25 30 15 20	20 35 40 30	30 35 45 40

Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat :

5	30	10	5×3	5×4	20
5×5	35	5×6	5×7	15	45
5×1	5×9	40	5×2	5×8	

Colorie les égalités justes et barre celles qui sont fausses :

$5 \times 6 = 30$	$5 \times 3 = 10$	$5 \times 5 = 30$
$5 \times 8 = 40$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 7 = 35$
$5 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 2 = 5$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 9 = 45$
$5 \times 8 = 45$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 10 = 50$