

Lundi 8 juin 2020 – ce1

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Ecrire comme un écrivain...

Transforme ces phrases à l'imparfait :

Nous ramassons des fraises.

Tu soulignes proprement.

Elles regardent Harry Potter.

Je prépare ma valise.

Vous allez faire des courses.

Calculs posés

$$459 + 67$$

$$274 - 65$$

$$400 - 251$$

Calcul mental

Faire les exercices p 48 dans le fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : U

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

U

Ualérie

Uincent

Uendredi, Uanessa viendra avec les voisins.

Ueux-tu voyager au Uenezuela ?

Dictée : liste 27

Ecris dans ton cahier la dictée

Grammaire : entraînement

Recopie, souligne les verbes et entoure les sujets.

Au mois de mai, nous ramassons des cerises.
Ma mère cueille des fraises dans le jardin.
Papa installe la piscine.
Elise et Arnaud plongent dans l'eau.
Ils arrosent les plantes.

Orthographe : singulier/ pluriel

1) Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

2) Attention, si un noms se termine déjà par un -s, -x ou -z, seul le déterminant change au pluriel.

Exemple : un tapis → des tapis
Le nez → les nez
ton choix → tes choix

3) Lis et complète ta leçon

4) Entraîne-toi : écris sur ton ardoise ces noms au pluriel. Vérifie après avoir fait chaque carte.

Ecris au pluriel : leur livre ton crayon un enfant l'éléphant une bête	Ecris au pluriel : cette montagne une étoile l'arbre la jambe sa robe	Ecris au pluriel : son croissant mon frère l'étagère un tapis une souris	Ecris au pluriel : un citron ce fruit ce musicien une princesse un ours	Ecris au pluriel : un ballon cette fille la montagne votre stylo notre classeur
--	---	--	---	---

5) Fais ces exercices puis corrige-les.

1 * Recopie uniquement les noms au singulier.

tortues • clé • maisons • ordinateur • écharpes • stylo • fenêtre • bretelles • bague • bonnet •
billes • toit • géographie • mathématiques • plume • lunettes

2 * Recopie les noms au pluriel.

Entoure la marque du pluriel.

règles • trousse • livre • lettres • assiette •
dictionnaires • téléphones • tambourin •
courgette • chaussettes • étoiles • porte

Mathématiques : apprendre la table de 5

1) Essaie de compléter puis vérifie avec tes parents avec la leçon et apprends ta table de 5.

5 x 0 =
5 x 1 =
5 x 2 =
5 x 3 =
5 x 4 =
5 x 5 =
5 x 6 =
5 x 7 =
5 x 8 =
5 x 9 =
5 x 10 =

2) Entraîne-toi sur ton ardoise ou sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> (mémoriser les tables de multiplication/ tablex5) et choisis le jeu que tu veux

3) Fais ces exercices

Colorie le bon résultat.

 $5 \times 2 =$	 $5 \times 3 =$	 $5 \times 9 =$	 $5 \times 8 =$
8 10 15 18	10 15 20 25	35 45 40 30	45 50 40 30
 $5 \times 4 =$	 $5 \times 5 =$	 $5 \times 6 =$	 $5 \times 7 =$
25 15 20 30	25 30 15 20	20 35 40 30	30 35 45 40

Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat :

5	30	10	5×3	5×4	20
5×5	35	5×7	15	45	25
5×1	5×6	5×9	40	5×2	5×8

Colorie les égalités justes et barre celles qui sont fausses :

$5 \times 6 = 30$	$5 \times 3 = 10$	$5 \times 5 = 30$
$5 \times 8 = 40$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 7 = 35$
$5 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 2 = 5$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 9 = 45$
$5 \times 8 = 45$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 10 = 50$