

# Lundi 8 juin 2020 – ce2

## Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today it is Monday / Yesterday it was Sunday. / Tomorrow it will be Tuesday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Calculs posés

$$741\ 852 + 69\ 602 = 811\ 454$$

$$845\ 687 - 36\ 052 = 809\ 635$$

$$408 \times 79 = 32\ 232$$

## Ecrire comme un écrivain...

Transforme ces phrases à l'imparfait :

Nous ramassons des fraises. → Nous **ramassions** des fraises.

Tu soulignes proprement. → Tu **soulignais** proprement.

Elles regardent Harry Potter. → Elles **regardaient** Harry Potter.

Je prépare ma valise. → Je **préparais** ma valise.

Vous allez faire des courses. → Vous **alliez** faire des courses.

## fluence

lire une minute son texte

## Dictée : liste 27

Nous utilisons des valises larges que nous emportons sur nos lieux de vacances.

## Écriture : former la lettre « z »

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule **Z**

Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

z zébu zèbre

## Lecture « enfants du monde »

1) Lire les pages : p. 7-8 ; p. 15-16 ; p. 23-24 ; p. 31-32 ; p. 39-40.

2) Fais les exercices puis corrige-les

## Calcul mental : le tiers

- 1) Lis ta leçon sur triple et tiers puis complète-la
- 2) Fais ces exercices

**1** Calcule les produits.

Le triple de 10, c'est :  $3 \times 10 = 30$

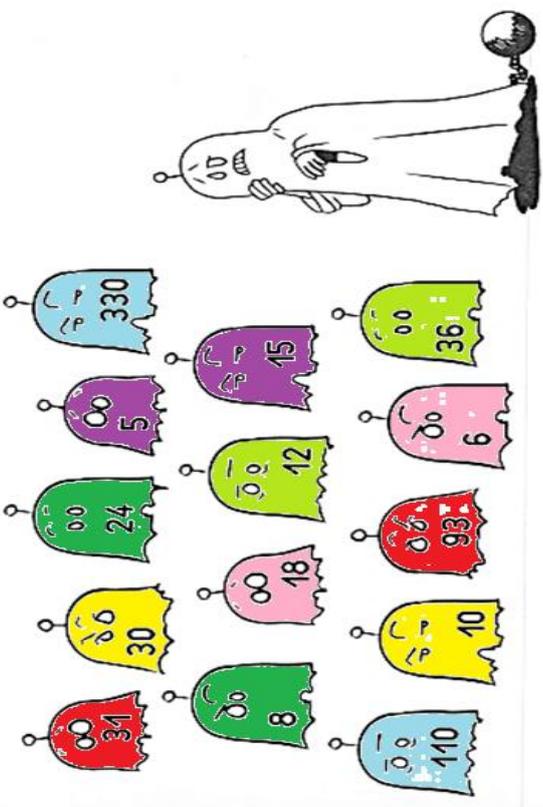


$3 \times 4 =$ <u>12</u>	$3 \times 20 =$ <u>60</u>
$3 \times 9 =$ <u>27</u>	$3 \times 50 =$ <u>150</u>
$3 \times 7 =$ <u>21</u>	$3 \times 40 =$ <u>120</u>

**2** Calcule les triples de ces nombres.

Nombres	300	60	30	200	70	100	400
Triples	900	180	90	600	210	300	1 200

**3** Colorie chaque nombre et son triple de la même couleur.



## Grammaire : contrôle

Fais ton contrôle tout seul puis envoie-le moi.

## Mathématiques : suite de nombres jusqu'à 999 999

Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

Écris ces nombres en chiffres.

quarante-huit mille cinq cents : 48 500

sept cent quatre mille : 704 000

cent trente mille deux cents : 130 200

trois cent mille cent quarante : 300 040

huit cent vingt-sept mille trente-deux : 827 032

neuf mille six cent quinze : 9 615

3 \* Barre la phrase qui est fautive.

- a. ~~79 452 s'écrit soixante-neuf mille quatre cent cinquante-deux.~~  
 b. 163 612 s'écrit cent-soixante-trois-mille-six-cent-douze.  
 c. 818 629 s'écrit huit-cent-dix-huit-mille-six-cent-vingt-neuf.

B \* Complète cette grille en écrivant les nombres en chiffres.

- A deux-cent-soixante-dix-huit-mille-cent-trente-neuf  
 B cent-soixante-douze-mille-cent-quarante-huit  
 C six-cent-soixante-mille-un  
 D sept-cent-quarante-et-un-mille-trois-cent-vingt-six  
 E neuf-cent-quatre-mille-un

	D		E				
A	2	7	8	1	3	9	
		4				0	
B		1	7	2	1	4	8
		3				0	
			2			0	
C	6	6	0	0	0	1	

Décompose ou recompose les nombres.

806 700	$(8 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (7 \times 100)$
410 020	$(4 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (2 \times 10)$
<b>649 080</b>	$(6 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (8 \times 10)$
<b>70 845</b>	$(7 \times 10\ 000) + (8 \times 100) + (4 \times 10) + 5$
609 830	$(6 \times 100\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (3 \times 10)$
170 056	$(1 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (5 \times 10) + 6$
<b>576 040</b>	$(4 \times 10) + (5 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (7 \times 10\ 000)$

Sur ton ardoise : fais l'exercice 5 p 36 dans le manuel « à portée de maths »

- 109 009 < 109 010 < 109 011  
 987 998 < 987 999 < 988 000  
 67 098 < 67 099 < 67 100  
 456 699 < 456 700 < 456 701  
 908 989 < 908 990 < 908 991

Complète avec le nombre d'avant et le nombre d'après. Si tu es bloqué, tu peux poser l'addition ou la soustraction sur ton ardoise (ex : 800 000-1)



$$\underline{680\ 604} < 680\ 605 < \underline{680\ 606}$$

$$\underline{799\ 999} < 800\ 000 < \underline{800\ 001}$$

$$\underline{994\ 999} < 995\ 000 < \underline{995\ 001}$$

$$\underline{129\ 798} < 129\ 799 < \underline{129\ 800}$$

$$\underline{98\ 999} < 99\ 000 < \underline{99\ 001}$$

$$\underline{301\ 099} < 301\ 100 < \underline{301\ 101}$$

$$\underline{563\ 049} < 563\ 050 < \underline{563\ 051}$$

$$\underline{412\ 799} < 412\ 800 < \underline{412\ 801}$$

$$\underline{289\ 003} < 289\ 004 < \underline{289\ 005}$$

$$\underline{620\ 999} < 621\ 000 < \underline{621\ 001}$$

$$\underline{907\ 803} < 907\ 804 < \underline{907\ 805}$$