

Pour les fiches du projet d'écriture « 4. Une anecdote », se référer aux pages suivantes du livre *Enfants du monde* : p. 7-8 ; p. 15-16 ; p. 23-24 ; p. 31-32 ; p. 39-40.

1 Relie chaque événement raconté à son narrateur.

| | |
|--|-------------------|
| Les joies de l'hiver ● | ● Moucoutou |
| La visite aux grands-parents dans la brousse ● | ● Manaté et Vaéna |
| Une leçon d'histoire à l'école ● | ● Guylain |
| Le Nouvel An ● | ● Mei |
| La fête du quartier ● | ● Stina |

2 Complète chaque phrase en choisissant le groupe de mots qui convient : *le père de Guylain ; des défilés ; Moucoutou et sa famille ; les enfants de Tahiti.*

- aiment voir danser le tamure.
- Chaque année au mois de février, passent dans les rues de Pékin.
- prennent un vieux car rouge pour se rendre dans la brousse.
- L'hiver, dégage l'entrée de son garage à la souffleuse.

3 Entoure les phrases indiquant que celui qui raconte est le héros de l'histoire.

- À l'automne, nous nous promenons en famille dans le parc du Mont-Royal.
- Les écoliers de ce pays manquent de crayons et de cahiers.
- Moi, je vois la mer.
- Je me promène avec mon frère pour regarder les danseurs costumés en Dragon.
- La Suède fait partie de l'Union européenne.
- Peut-être rêves-tu de faire un safari dans mon pays ?

1 Parmi les mots *en italique*, entoure ceux précisant le lieu et souligne ceux précisant le moment.

- Avec mes camarades, nous faisons du patin à glace *sur la rivière des Mille Îles*.
- *En été*, on a très chaud (+ 30°C) et on va tous se baigner *dans la piscine ouverte*.
- Nous habitons *près du lac de Deux-Montagnes*.
- *Le dimanche*, nous nous promenons *dans le parc du Mont-Royal*.

2 Récris chaque phrase **en gras** en l'enrichissant avec les renseignements proposés entre parenthèses, sans oublier les majuscules et la ponctuation.

- Nous avons visité un parc animalier.

(pendant notre séjour en Afrique ; toute une journée)

.....
.....

- Je vais me baigner.

(quand il fait beau ; avec toute la famille ; à la plage)

.....
.....

3 Indique le bon ordre du texte dans la réglette.

- A. Tout à coup, les chars sont arrivés, salués par des « hourra » de la foule.
- B. À la fin de la journée, notre patience a été récompensée car nous avons pu voir passer le char du Roi du carnaval, qui sera brûlé le dernier soir.
- C. Dès notre arrivée, nous nous sommes installés sur une grande avenue au bord de la chaussée pour être aux premières loges.
- D. Nous sommes restés là si longtemps que nous avons mal au jambes.
- E. Ce matin, nous nous sommes levés tôt pour aller au carnaval de Nice.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |