

Anglais

Cherche l'étiquette de lundi en anglais. **Monday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Monday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon. Lis les mots et les phrases puis fais ton écriture.

V

W



X

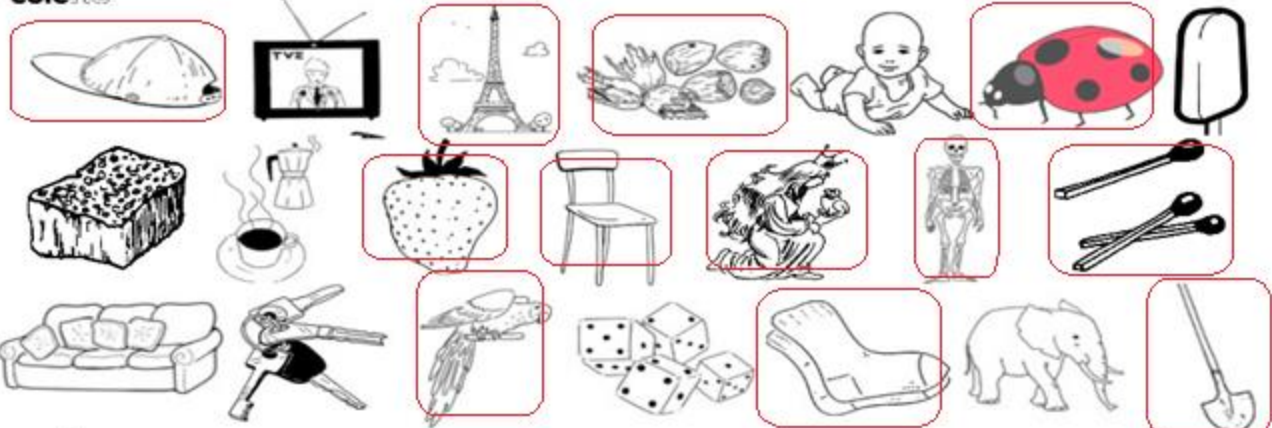
Véronique et Wilfrid arrivent à Xonville.


Vendredi ils dormiront chez Valérie


Phonologie : jour 2 e = è


1) Fais ces exercices puis corrige.

1  **Colorie** Colorie le dessin si tu entends « è » *J'en enas* 



2  **Coche** la case quand tu entends « è »





4  **Colorie** Colorie en rouge quand tu vois **elle elle ette ete** en bleu **er er el el**

- Bicyc**lette** - lib**erté** - gaz**elle** - ch**ouette** - her**be** - per**le**
- Polichin**elle** - miet**te** - sel - squelet**te** - caver**ne**
- Les jumel**les** ont attrap**é** la varicel**le** à l'h**ôte**l.
- La ch**ouette**, la gaz**elle** et la libellul**e** sont bel**les**.

5







Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.



 è	 è
hôtel	appeler
caverne	selon
tunnel	content
maîtresse	allumer
mer	pompier
serpent	serveur
ferme	tente
chienne	boulangier
	jardinier



2) Sur le site : <http://majoes eklablog.com/activites-pour-la-cinquieme-periode-a129998808>
→ faire le son e = ai



3) Fais cet exercice puis corrige



3  Ecris les mots correspondant aux dessins. l'écrit 

 une **fourchette**  des **lunettes**

 une **brouette**  une **trompette**

 des **bretelle**  une **échelle**

 une **marelle**  une **poubelle**

 la **terre**  un **verre**

Calcul mental : ajouter 6

- S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>: la table de 6
- faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Table d'addition de 6

$6 + 8 = 14$

$5 + 6 = 11$

$6 + 8 = 14$

$2 + 6 = 8$

$6 + 10 = 16$

$6 + 0 = 6$

$8 + 6 = 14$

$6 + 0 = 6$

$5 + 6 = 11$

$6 + 6 = 12$

$6 + 6 = 11$

$7 + 6 = 13$

$6 + 8 = 14$

$10 + 6 = 16$

$6 + 1 = 7$

$6 + 10 = 16$

$5 + 6 = 11$

$6 + 9 = 15$

$7 + 6 = 13$

$6 + 10 = 16$

Dictée : liste 24

Il y a **sept** mouches. Maintenant, il y en a une **autre** sur la table. Il en en a alors **huit**.

Lecture :

- 1) Lis silencieusement puis à haute voix les phrases p 127 ;
- 2) Fais cet exercice

6 Écris une phrase qui contient les trois mots proposés.

• salopette - lunettes - belle

Lili a mis une belle salopette et des lunettes.

• omelette - prépare - courgettes

Maman prépare une omelette aux courgettes.

- 3) l'histoire de Taaki p 127 du manuel
- 4) Réponds aux questions de tes parents
- 5) Lis à haute voix l'histoire
- 6) Fais ces exercices puis corrige-les

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

...2...	J'ai glissé sur les algues vertes.
...6...	Je vous embrasse. <i>Sauf que dans le texte il ne le dit pas mais on le suppose.</i>
...1...	Maman chérie, papa adoré.
...3...	Je me suis fait un sacré bleu au genou.
...5...	Pauvre Taoki !
...4...	Taoki s'est fait pincer la patte !

8 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Ces drôles de vers vivent dans des bottes.
Les enfants ont mis leurs pieds dans le sable.
La pêche se fait dans les seaux.
Ils ont mis les crevettes dans la main.
Taoki a voulu prendre un crabe dans les rochers.



★ 9 Décris la tenue de Hugo pour partir à la pêche.



Hugo a mis des bottes bleues.
Il porte un ciré jaune
et un chapeau sur le tête.
Il a pris une épuisette,
un panier et un seau.
Il est prêt pour aller à la
pêche.

Mathématiques : les masses

- 1) Relis ta leçon
- 2) Fais ces exercices puis corrige.

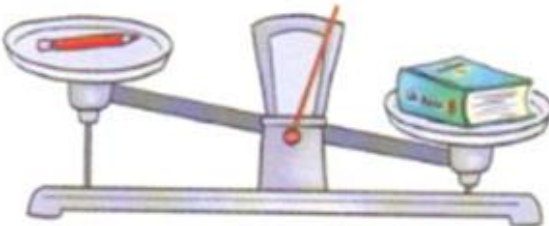
1 Entoure en  l'objet le plus **lourd** et en  l'objet le plus **léger**.





Je soupèse pour comparer.

2 Quel est l'objet le plus lourd ? Coche.


Le plateau descend quand l'objet est plus lourd.



le crayon 

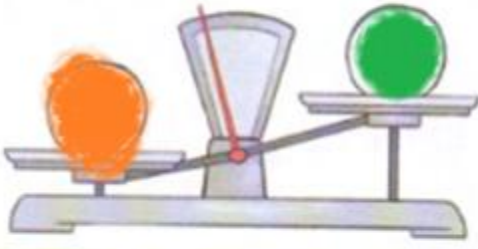
le livre 

3 Entoure le paquet le plus léger.




4 Colorie chaque balle.

La balle orange est plus lourde que la balle verte.



5 Observe et coche la phrase exacte.



Le sucre pèse plus que les fraises.

Le sucre pèse autant que les fraises.

Le sucre pèse moins que les fraises.

3) Rappel :

1g = la masse d'un trombone

1kg = la masse d'un paquet de farine neuf

4) Pour chaque image, colorie la bonne unité de masse (demande-toi si l'objet est plus ou moins lourd qu'un paquet de farine.)

 g kg	 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg		
 g kg	 g kg		
 g kg	 g kg		
 g kg	 g kg		