

Mardi 12 mai 2020 – ce1

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Ecrire comme un écrivain...

Certains d'entre-vous sont à l'école, d'autres à la maison. Comment vas-tu ?

Envoie-moi tes phrases par mail.

Calculs posés

$$305 + 475$$

$$745 - 674$$

$$700 - 236$$

Calcul mental : multiplier par 2

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 2 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Table de 2

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 0 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

Copie : 10 min

- 1) Lire le texte

Aujourd'hui, c'est une journée spéciale. Seulement quelques élèves sont en classe. Beaucoup de leurs camarades sont restés chez eux. Rien à voir avec une journée d'école habituelle ! Malgré tout, nous allons tous bien travailler. Rires, bonne humeur et bons moments seront bien au rendez-vous !

- 2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation
- 3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Dictée : liste 24

Ecris dans ton cahier la dictée

Orthographe : le son [ʒ] et le son [g]

- 1) Relire sa leçon sur le son [ʒ] et faire l'exercice 12 p 101 dans le manuel « à portée de mots ».
Corrige-le .
- 2) Relire sa leçon sur le son [g] et faire l'exercice 11 p 101 dans le manuel « à portée de mots ».
Corrige-le .
- 3) Classe ces mots dans la bonne colonne.

**girafe – gourde – nageoire – jupe – guitare – bague – genou – glace – pyjama – gazelle –
légume – démangeaison – jeudi – grimper – blague – guirlande – gymnastique - gilet**

J'entends [g]		J'entends [ʒ]		
Je vois « g »	Je vois « gu »	Je vois « g »	Je vois « ge »	Je vois »j »

- 4) Entraîne-toi : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php>
 - Lis le mot
 - Réfléchis au son entendu
 - Si j'entends [g] : « g » ou « gu » / si j'entends [ʒ] : « g » ou « ge »
 - complète

Mathématiques : comparer les nombres jusqu'à 1 000

- 1) Faire l'exercice 9 p 41 dans le manuel « outils pour les maths ». Corrige-le.
- 2) Faire les exercices 3 et 4 p 49. Corrige-les
- 3) Entraîne-toi à comparer les nombres en utilisant le bon signe :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>



- 4) Faire les exercices 1, 6 et 7 p 48/49. Corrige après chaque exercice.