

# Mardi 12 mai 2020 – CE2 / correction

## Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Calculs posés

$$3\ 402 + 526 = 3\ 928$$

$$6\ 425 - 5\ 369 = 1\ 056$$

$$398 \times 249 = 99\ 102$$

## Écrire comme un écrivain...

Certains d'entre-vous sont à l'école, d'autres à la maison. Comment vas-tu ?  
Envoie-moi tes phrases par mail.

## Calcul mental : multiplier par 10, 100, 1 000

- 1) Relis ta leçon sur multiplier par 10, 100, 1 000
- 2) Fais les exercices sur la fiche 32 puis corrige

## Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 3) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>,  
Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables 2,3,4 », choisis le jeu que tu veux.
- 4) Fais les exercices sur la fiche 23 puis corrige

1 Calcule les produits.

$4 \times 9 = 36$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 3 = 9$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 4 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 10 = 50$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 10 = 40$

2 Complète ce tableau de multiplications.

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| x | 8  | 6  | 5  | 7  |
| 5 | 40 | 30 | 25 | 35 |
| 3 | 24 | 18 | 15 | 21 |
| 4 | 32 | 24 | 20 | 28 |

Tu dois connaître  
tes tables par cœur !

3 Colorie selon le code couleur.

36) bleu

35) rouge

28) jaune

24) vert

20) orange

16) marron

12) gris



1 Calcule les produits.

$7 \times 1\,000 = 7\,000$

$5 \times 100 = 500$

$9 \times 1\,000 = 9\,000$

$5 \times 1\,000 = 5\,000$

$15 \times 100 = 1\,500$

$742 \times 100 = 74\,200$

$51 \times 1\,000 = 51\,000$

Pour multiplier  
un nombre par 1000,  
j'ajoute 3 zéros  
à la droite  
du nombre.

2 Calcule les produits.

$523 \times 10 = 5\,230$

$81 \times 100 = 8\,100$

$45 \times 1\,000 = 45\,000$

$48 \times 10 = 480$

$174 \times 100 = 17\,400$

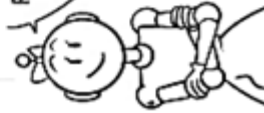
$38 \times 1\,000 = 38\,000$

$751 \times 10 = 7\,510$

$963 \times 100 = 96\,300$

$4 \times 1\,000 = 4\,000$

3 Complète les égalités.

Regarde bien  
le nombre de zéros  
du résultat !

$54 \times 10 = 540$

$100 \times 14 = 1\,400$

$19 \times 100 = 1\,900$

$569 \times 100 = 56\,900$

$25 \times 10 = 250$

$60 \times 100 = 60\,000$

## Orthographe : écrire au pluriel

Fais cet exercice puis corrige-le.

**Dans ces phrases, entoure les GN puis écris ces phrases au pluriel.**

Exemple : Nous avons **un chat**. → Nous avons **des chats**.

Tu cherches **ton cahier** dans **l'étagère**. --> Tu cherches tes cahiers dans les étagères.

Hier, Marie observait **son cheval** dans **le pré**. → Hier, Marie observait ses chevaux dans les prés.

Il y a **un médecin** dans **l'hôpital**. → Il y a des médecins dans les hôpitaux.

Tu as trouvé **un pou** sur **mon cheveu** ! → Tu as trouvé des poux sur mes cheveux !

## Orthographe : écrire au féminin les adjectifs qualificatif

- 1) Relis ta leçon sur le genre des adjectifs qualificatifs
- 2) Complète la suite de ta leçon puis vérifie avec la correction

autres cas :

nouveau → *nouvelle*

joyeux → *joyeuse*

bon → *bonne*

dernier → *dernière*

vieux → *vieille*

personnel → *personnelle*

pas de changements : un tableau splendide → une peinture *splendide*

➔ Les adjectifs s'accorde comme les noms (ajout d'un « e », le -er devient -ère,...)

- 3) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

**4 \* Écris les groupes nominaux au féminin.**

- a. un manteau gris → une veste *grise*
- b. un chemin étroit → une rue *étroite*
- c. un ciel étoilé → une nuit .. *étoilée*
- d. un vent froid → une pluie *froide*
- e. un lieu désert → une ville *déserte*

**5 \* Classe les adjectifs dans le tableau selon leur terminaison au féminin.**

| -e              | -euse             | -ère            |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| <i>amicale</i>  | <i>délicieuse</i> | <i>légère</i>   |
| <i>jolie</i>    | <i>joyeuse</i>    | <i>chère</i>    |
| <i>claire</i>   | <i>astucieuse</i> | <i>dernière</i> |
| <i>évidente</i> |                   |                 |
| <i>apaisée</i>  |                   |                 |

délicieux • léger • amical • joyeux • joli • cher •  
clair • évident • dernier • astucieux • apaisé

**7 \*\* Réécris les groupes nominaux au féminin en utilisant le nom entre parenthèses.**



N'oublie pas d'accorder l'article.

- a. un **écureuil** curieux (souris)
- b. un superbe **chalet** neuf (maison)
- c. un **ogre** grincheux et boudeur (sorcière)
- d. un **repas** délicieux (glace)

- a) *une souris curieuse*
- b) *une superbe maison neuve*
- c) *une sorcière grincheuse et boudeuse*
- d) *une glace délicieuse*

4) Fais enfin l'exercice 6 p 77 dans le manuel « caribou » puis corrige-le

*J'aime la musique rythmée.*

*Il existe une variété de poire juteuse.*

*Cette montagne est magnifique.*

*Tu as une belle et fière jument.*

*L'équipe médicale a fait une découverte intéressante.*

*Vous portez une bague ancienne.*

Dcitée : liste 24

**Le mineur ne voyait que rarement le ciel et la lueur du soleil**

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte ( 12 ou 19)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

# Mathématiques : lire, écrire, nommer les nombres jusqu'à 999 999

1) Lis ces nombres :

78 965

20 710

9 365

125 367

100 369

400 005

80 640

975 365

2) Sur ton ardoise, fais ce tableau et entraîne-toi à écrire les nombres dictés par tes parents.

58 306


230 470

30 405

690 147

50 002

100 574

  
« mille »

| classe des milliers |                   |                 | classe des unités simples |          |        |
|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|----------|--------|
| centaines de mille  | dizaines de mille | unités de mille | centaines                 | dizaines | unités |
|                     |                   |                 |                           |          |        |

3) Entraîne-toi : <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php>



4) Fais l'exercice 2 p 34 dans le manuel « à portée de maths »

a) 63 257

b) 307 080

c) 400 012

d) 897 779

e) 23 700

5) Entraîne-toi à écrire ces nombres en lettres :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombresmots.php>



6) Fais l'exercice 3 et 4 p 35 dans le manuel « à portée de maths ». Corrige après chaque exercice.

Ex 3 :

56 890 : cinquante-six-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix

7 480 : sept-mille-quatre-cent-quatre-vingts

374 028 : trois-cent-soixante-quatorze-mille-vingt-huit

400 700 : quatre-cent-mille-sept-cents

134 786 : cent-trente-quatre-mille-sept-cent-quatre-vingt-six

99 099 : quatre-vingt-dix-neuf-mille-quatre-vingt-dix-neuf

206 060 : deux-cent-six-mille-soixante

29 907 : vingt-neuf-mille-neuf-cent-sept

Ex4 :

76 234

543 098

4 876

24 908

560 087

43 000

541 080

700 3410