



1 Calcule les produits.

4 x 9 = \_\_\_\_\_

3 x 9 = \_\_\_\_\_

3 x 3 = \_\_\_\_\_

5 x 9 = \_\_\_\_\_

5 x 4 = \_\_\_\_\_

3 x 10 = \_\_\_\_\_

5 x 3 = \_\_\_\_\_

5 x 10 = \_\_\_\_\_

4 x 4 = \_\_\_\_\_

4 x 10 = \_\_\_\_\_

2 Complète ce tableau de multiplications.

x	8	6	5	7
5				
3				
4				

Tu dois connaître tes tables par cœur !



3 Colorie selon le code couleur.

- 36 bleu
- 35 rouge
- 28 jaune
- 24 vert
- 20 orange
- 16 marron
- 12 gris



1 Calcule les produits.

7 x 1 000 = \_\_\_\_\_

5 x 100 = \_\_\_\_\_

9 x 1 000 = \_\_\_\_\_

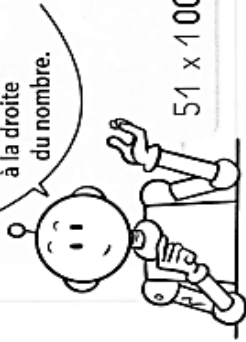
5 x 1 000 = \_\_\_\_\_

15 x 100 = \_\_\_\_\_

742 x 100 = \_\_\_\_\_

51 x 1 000 = 51 000

Pour multiplier un nombre par 1000, j'ajoute 3 zéros à la droite du nombre.



2 Calcule les produits.

523 x 10 = \_\_\_\_\_

81 x 100 = \_\_\_\_\_

45 x 1 000 = \_\_\_\_\_

48 x 10 = \_\_\_\_\_

174 x 100 = \_\_\_\_\_

38 x 1 000 = \_\_\_\_\_

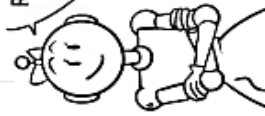
751 x 10 = \_\_\_\_\_

963 x 100 = \_\_\_\_\_

4 x 1 000 = \_\_\_\_\_

3 Complète les égalités.

Regarde bien le nombre de zéros du résultat !



54 x \_\_\_\_\_ = 540

\_\_\_\_\_ x 14 = 1 400

19 x \_\_\_\_\_ = 1 900

569 x \_\_\_\_\_ = 56 900

25 x \_\_\_\_\_ = 250

60 x \_\_\_\_\_ = 60 000

## Orthographe : écrire au pluriel

Fais cet exercice puis corrige-le.

**Dans ces phrases, entoure les GN puis écris ces phrases au pluriel.**

Exemple : Nous avons **un chat**. → Nous avons **des chats**.

Tu cherches ton cahier dans l'étagère.

Hier, Marie observait son cheval dans le pré.

Il y a un médecin dans l'hôpital.

Tu as trouvé un pou sur mon cheveu !

## Orthographe : écrire au féminin les adjectifs qualificatifs

- 1) Relis ta leçon sur le genre des adjectifs qualificatifs
- 2) Complète la suite de ta leçon puis vérifie avec la correction
- 3) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

### 4 \* Écris les groupes nominaux au féminin.

- a. un manteau gris → une veste ...
- b. un chemin étroit → une rue ...
- c. un ciel étoilé → une nuit ...
- d. un vent froid → une pluie ...
- e. un lieu désert → une ville ...

### 5 \* Classe les adjectifs dans le tableau selon leur terminaison au féminin.

-e	-euse	-ère

délicieux ♦ léger ♦ amical ♦ joyeux ♦ joli ♦ cher ♦  
clair ♦ évident ♦ dernier ♦ astucieux ♦ apaisé

### 7 \*\* Réécris les groupes nominaux au féminin en utilisant le nom entre parenthèses.



N'oublie pas d'accorder l'article.

- a. un **écureuil** curieux (souris)
- b. un superbe **chalet** neuf (maison)
- c. un **ogre** grincheux et boudeur (sorcière)
- d. un **repas** délicieux (glace)

Fais enfin l'exercice 6 p 77 dans le manuel « caribou » puis corrige-le

## Dictée : liste 24

Ecris dans ton cahier la dictée

## Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte ( 12 ou 19)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

# Mathématiques : lire, écrire, nommer les nombres jusqu'à 999 999

1) Lis ces nombres :

78 965

125 367

80 640

20 710

100 369


975 365

9 365

400 005

2) Sur ton ardoise, fais ce tableau et entraîne-toi à écrire les nombres dictés par tes parents.

<i>classe des milliers</i>			<i>classe des unités simples</i>		
centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités

 « mille »

3) Entraîne-toi : <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php>



4) Fais l'exercice 2 p 34 dans le manuel « à portée de maths »

5) Entraîne-toi à écrire ces nombres en lettres :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombresmots.php>

Nombre minimum :	<input type="text" value="999"/>	Nombre maximum :	<input type="text" value="999999"/>
------------------	----------------------------------	------------------	-------------------------------------

6) Fais l'exercice 3 et 4 p 35 dans le manuel « à portée de maths ». Corrige après chaque exercice.